

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN/08), na prijedlog  
Učiteljskoga vijeća, Školski odbor

Osnovne škole Ivana Rangera, Kamenica

dana 28. rujna 2016. donosi

# ŠKOLSKI KURIKUL

za školsku godinu 2016./2017.

## Sadržaj

Uvod .....	3
Vizija i misija škole .....	3
Načela .....	4
Opis unutrašnjih i vanjskih uvjeta u kojima se realizira Školski kurikulum .....	5
Analiza potreba i interesa učenika .....	6
Područja razvoja /kurikulska područja.....	7
OČEKIVANA POSTIGNUĆA .....	8
Način praćenja i vrednovanja realizacije kurikula.....	8
KREDA analiza - ODREĐIVANJE PRIORITETNIH PODRUČJA RADA ŠKOLE – šk. god. 2016./2017.....	10
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI .....	11
IZVANUČIONIČNA NASTAVA I DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE.....	17
POSJETE .....	20
NATJECANJA .....	21
RAZREDNI PROJEKTI.....	25
PROJEKTI.....	28
GRAĐANSKI I ZDRAVSTVENI ODGOJ .....	35
KULTURNE I JAVNE AKTIVNOSTI .....	37
IZBORNA NASTAVA .....	44
DOPUNSKA NASTAVA .....	46
DODATNA NASTAVA .....	50
OSTALO- redovna nastava .....	56
SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE.....	60
Područja koje bismo željeli unaprijediti u 2016./2017. ....	60
ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN.....	61
Stručni tim za kvalitetu .....	61

## Uvod

Nacionalni okvirni kurikulum temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrednovanja i ocjenjivanja.

Školski kurikulum napravljen je na temelju Nacionalnog okvirnog kurikula. Kurikulum je usmjeren na osobni razvoj učenika, njegovo osposobljavanje za kvalitetno življenje, aktivno i odgovorno sudjelovanje u kulturnom, gospodarskom, znanstvenom i općem društvenom napretku zemlje u uvjetima razvoja društva znanja i globalizacije.

Ciljevi se operacionalno iskazuju očekivanim učeničkim odgojno-obrazovnim postignućima (kompetencijama), čime se omogućuje vrednovanje stupnja njihove razvijenosti.

## Vizija i misija škole

Osnovna škola Ivana Rangera Kamenica je škola koja će biti uspješna, poticajna i sigurna za sve. Učenicima će omogućiti pravilan, kvalitetan, socijalni i intelektualni razvoj usklađen s potrebama tržišta rada i suvremenih trendova u poučavanju. Uloga Škole u društvu je osigurati učenicima stjecanje kompetencija, znanja i vještina koje će ih osposobiti za život i rad u promjenjivu društveno – kulturnom kontekstu prema potrebama tržišta rada i suvremenih trendova u poučavanju. Škola je orijentirana u svojim izvannastavnim aktivnostima na iskustveno učenje, radni odgoj i odgoj za poduzetništvo (učeničko zadugarstvo), očuvanje tradicionalne baštine svog kraja te razvoj digitalne kompetencije.

U nastojanju ostvarivanja vizije naše škole naša je **misija**:

Pomoći učeniku i njegovom roditelju pripremiti učenika za uspješno sudjelovanje na tržištu rada u odrasloj dobi. Graditi kvalitetne međuljudske odnose između svih dionika odgojno - obrazovnog sustava, njegovati toleranciju, samopouzdanje, radost i međusobno pomaganje.

**Vizija** nam je da škola omogući učenicima stjecanje kompetencija da mogu komunicirati na standardnom i stranom jeziku, da imaju razvijene matematičke kompetencije, digitalnu kompetenciju, socijalnu kompetenciju, sposobnost rješavanja problema, razvijenu inicijativnost i poduzetnost, da kritički promišljaju i da budu spremni za cjeloživotno učenje i timski rad.

### Načela

Vrijednosti/načela našeg školskog kurikulumu proizlaze iz Nacionalnog okvirnog kurikulumu. Uzimajući u obzir vrijednosti i načela Nacionalnog okvirnog kurikulumu, a uvažavajući viziju i misiju naše škole postavili smo sljedeće ciljeve:

- Provesti projekt kojim će se promicati ravnopravnost, uvažavanje i međusobno poštovanje, poduzetništvo
- Poticati uporabu suvremenih metoda poučavanja
- Razvijati bolju suradnju među učenicima, učiteljima i roditeljima
- Poticati učenike na vrednovanje vlastitog rada

## Opis unutrašnjih i vanjskih uvjeta u kojima se realizira Školski kurikulum

Povijest osnovnog školstava bilježi se od 1830. godine. Danas škola pokriva područje grada Lepoglava, a školsko područje Osnovne škole Ivana Rangera Kamenica obuhvaća sljedeća naselja: Kamenica, Crkovec, KameničkiVrhovec, KameničkoPodgorje, Žarovnica. Osnovna škola Ivana Rangera u svom sastavu ima podružnicu. Sjedište podružnice je u Žarovnici i posluje pod nazivom Područna škola Žarovnica. Područna Škola Žarovnica obuhvaća naselja: Žarovnica, Bedenec.

Osnovna škola Ivana Rangera Kamenica djeluje od 01.travnja 1993. godine kao samostalna osmorazredna škola u čijem sastavu se nalazi i četverorazredna škola u Žarovnici. Upisno područje obuhvaća naselja koja su prilično raspršena, a karakterizira ih slaba prometna povezanost. Unutrašnji školski prostor zgrade škole u Kamenici ima ukupno površinu od 1272,43 m<sup>2</sup>. Sastoji od podrumskog dijela, prizemlja i kata.

a) podrumski dio ima ukupnu površinu od 127,40 m<sup>2</sup>. U njemu se nalaze prostori kotlovnice za centralno grijanje na ulje i zemni plin, specijalizirana učionica tehničke kulture s kabinetom i spremište.

b) prizemlje ima ukupnu površinu 576,63 m<sup>2</sup>. Na tom prostoru nalazi se specijalizirana učionica s kabinetom fizike-kemije-biologije, te učionica matematike s kabinetom, hrvatskog jezika s kabinetom, informatička učionica, učionica za povijest i zemljopis te kuhinja s blagovaonicom. Sanitarni čvor, posebno za učenice, a posebno za učenike, također je sastavni dio prizemlja kao i predprostor i hodnik.

c) novoizgrađeni prostor – učionica površine 61,15 m<sup>2</sup>

d) kat ima ukupnu površinu 568,40 m<sup>2</sup>. Tu su dvije učionice za razrednu nastavu, odnosno za nastavu povijesti i zemljopisa i stranog jezika, specijalizirana učionica glazbene i likovne kulture s kabinetom te knjižnica. Na katu se nalazi i suvremeno opremljena športska dvorana površine 130,32 m<sup>2</sup>, sa potrebnim spremištem za rekvizite, te svlačionicama. Prostorije zbornice, ravnatelja, tajnika i defektologa također se nalaze na katu. Škola ima prostor tzv. kluba čije su namjene mnogostruke (prijem roditelja, gostiju, društveno zabavni prostor i dr.). Na katu se nalazi sanitarni čvor za učenike, učenice i učitelje. Namještaj i oprema koju škola posjeduje prilagođena je zahtjevima nastave i potrebama učenika i učitelja. Čitav

prostor uređen je i očuvan.Što se tiče školskog prostora u Žarovnici, dio zgrade koja je u vlasništvu škole ima ukupnu površinu 485,87 m<sup>2</sup> i obuhvaća ulazni dio, kat i dvoranu s pratećim prostorijama.

Školski prostor je djelomično funkcionalan. Teškoće u ostvarivanju odgojno-obrazovnih zadaća i programa kojima su uzrok prostorni uvjeti su: nedostatak klasične učionice razredne nastave (4. razred) što ima za posljedicu stalnu selidbu učenika, nedostatak adekvatnog i funkcionalnog blagovaonskog prostora kao i nedostatak višenamjenskog prostora koji bi omogućio učenicima boravak dok čekaju autobus, te premala školska sportska dvorana.

### **Analiza potreba i interesa učenika**

Analiza potreba i interesa učenika planira se napraviti ove školske godine primjenom upitnika za tri skupine ispitanika: Upitnik za učitelje, Upitnik za učenike i Upitnik za roditelje.

Temeljne kompetencije usmjerene na učenika:

- komunikacija na materinskom jeziku
- komunikacija na stranim jezicima
- matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji
- digitalna kompetencija
- učiti kako učiti
- socijalna i građanska kompetencija
- inicijativnost i poduzetnost
- kulturna svijest i izražavanje.

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- aktivnost, program i/ili projekt
- nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili aktivnosti
- način vrednovanja
- način korištenja rezultata vrednovanja.

#### **Područja razvoja /kurikulska područja**

- jezično komunikacijsko
- društveno humanističko
- matematičko prirodoslovno
- tehničko tehnologijsko
- tjelesno zdravstveno
- umjetničko
- praktičan rad.

## OČEKIVANA POSTIGNUĆA

- Očekivana postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja: uvesti međupredmetne tematske cjeline - poduzetništvo, građanski odgoj, ljudska prava, prava djece, okoliš.
- Zajednička jezgra za sve škole definira opće kurikulumске ciljeve, obrazovne predmete, međupredmetne tematske cjeline, okvirni raspored vremena za obvezne predmete.

## Način praćenja i vrednovanja realizacije kurikula

Praćenje i vrednovanje školskog kurikulumа za vrijeme razvoja i implementacije provodit će učitelji za realizaciju postavljenih vlastitih ciljeva koji upućuju na konkretne očekivane ishode, a u skladu s navedenim načinima praćenja realizacije za svaki pojedini cilj koji su postavili. Evaluaciju i praćenje implementacije kurikulumа provodit će i stručno razvojna služba Škole vodeći se sljedećim indikatorima kvalitete:

- Struktura kurikulumа
- Opseg i usklađenost elemenata kurikulumа
- Integriranje, prožimanje o Školski raspored i mogućnosti izbora učenika

### Predmeti i programi

- Opseg, usklađenost i izbor sadržaja
- Integriranje sadržaja, kontinuitet i napredak
- Podrška i savjetovanje učitelja

**Samoanalizu** kvalitete realizacije školskog kurikulumuma (procjena poučavanog i naučenog kurikulumuma) provest će Tim za kvalitetu analizom provedbe pojedinih ciljeva iz kurikulumuma, analizom pedagoške dokumentacije (Dnevnici rada, Imenici učenika, zapisnici RV, UV, VR i VU), upitnicima za učenike, roditelje i učitelje. Nakon detaljne analize kurikulumuma 2016./17. Školsku godinu i utvrđivanja učeničkih potreba i interesa Tim za kvalitetu, u suradnji s Učiteljskim vijećem, će izraditi plan za poboljšanje školskog kurikula.

**KREDA analiza - ODREĐIVANJE PRIORITETNIH PODRUČJA RADA ŠKOLE – šk. god. 2016./2017.**

<p><b>1. Čime se možemo pohvaliti?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Redovito stručno usavršavanje</li> <li>• Relativno velik broj učenika na natjecanjima</li> <li>• Povezanost s lokalnom zajednicom</li> <li>• Učenička zadruga</li> <li>• Vježbaonica Učiteljskog fakulteta za učeničku zadrugu, informatiku, hrvatski jezik</li> </ul>	<p><b>2. S kojim se teškoćama svakodnevno susrećemo?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nedostatak prostora: nedostatak učionica, kabineta, premala športska dvorana, premala zbornica i blagovaonica; nedostatak prostora za učenje i provođenje slobodnog vremena učenika, učitelja i svih zaposlenika; nedostatak AV opreme</li> <li>• Poboljšati međusobnu komunikaciju učenik-učitelj-roditelj</li> </ul>
<p><b>3. Koji su naši neiskorišteni resursi?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nedovoljna iskorištenost školskog okoliša</li> <li>• Pomoć i uključenost roditelja</li> <li>• Pomoć lokalne zajednice</li> </ul>	<p><b>4.Što nas koči na putu prema napretku?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Financije</li> <li>• Prostor</li> <li>• Nedovoljna senzibiliziranost nekih učitelja i roditelja za probleme u odgojno-obrazovnom procesu</li> </ul>
<p><b>5.Što možemo napraviti da budemo još bolji?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvoj komunikacijskih vještina</li> <li>• Uvesti više terenske nastave ( ostaje problem financiranja)</li> <li>• Dograditi potrebne prostorije za kvalitetnije izvođenje nastave</li> <li>• Edukacija roditelja i učitelja</li> </ul>	<p><b>6.Tko nam može pomoći u napretku (osobe, institucije...)?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lokalna zajednica</li> <li>• Ministarstvo</li> <li>• Sponzori</li> <li>• Roditelji</li> <li>• Stručnjaci raznih profila</li> </ul>

**Zadovoljni smo kvalitetom naše škole (podcrtajte odgovarajuću ocjenu):**

nismo zadovoljni	1	2	3	<u>4</u>	5	potpuno smo zadovoljni
------------------	---	---	---	----------	---	------------------------

**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

<b>AKTIVNOST</b>	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NAMJENA (zadaci i ciljevi)</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<b>SURADNICI</b>	<b>BROJ UČENIKA</b>
<b>Informatika</b>  ( 2. – 4. raz.)	Učitelj Ivan Štefek	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju. Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu. Razlikovati dobre i loše informacije, prepoznati važnost odgovornog ponašanja.	Redovita nastava u specijaliziranoj učionici.  Primjena različitih oblika i metoda poučavanja i učenja.	Tijekom nastavne godine prema rasporedu sati svakog razrednog odjela	Papir, toneri, diskete, CD-i, DVD-i, popravak i servis računala, ostali potrošni materijal	Opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.		62
<b>Mali zbor</b>  ( 1. – 4. raz.) <b>Područna škola</b>	Učiteljica Draženka Vreska	Omogućiti slobodnije okruženje za proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti za koje učenici pokazuju posebne sklonosti i pojačan interes. Poticati kreativnost i samoostvarenje, ali i osjećaj pripadnosti većoj grupi. Razvijati vještine zborskog pjevanja, pozitivan odnos prema trajnim vrijednostima i kvalitetama pjevanja i glazbe.	Rad na temama i sudjelovanje na školskim priredbama Područne škole (doček đaka prvaka, Dan kruha, Božićna priredba, Majčin dan).	Utorkom 5. sat	Papir za fotokopiranje, razni CD-i	Pismeno praćenje učenika u zalaganju te napredovanju. Školske priredbe.		13

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA (zadaci i ciljevi)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
<b>Dramsko- recitatorska grupa</b>  ( 1. – 4. raz.) <b>Područna škola</b>	Učiteljica Blaženka Sajko	Razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, uživanja u ulogu, izražavanja uz pomoć mimike i geste te stvaralačkog mišljenja. Poticati interes za književnost i utjecati na razvoj estetskih i etičkih vrijednosti.  Razvijanje pravilne komunikacije i suradnje među učenicima.	Rad na temama: Dan kruha, Božićna priredba, Majčin dan, Dan škole i ostale kulturne manifestacije	Utorkom 5. sat	Nabava materijala potrebnog za rad – papir za kopiranje, materijal za izradu kulisa i kostima	Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju i nastupima		12
<b>Mali kreativci</b>  ( 1. – 4. raz.) <b>Područna škola</b>	Učiteljica Anita Rostohar	Upoznati učenike s potrebnim priborom i materijalom te tehnikama rada. Demonstracija. Osposobiti učenike za samostalnu primjenu naučenoga. Poticanje učenika na drugačije načine provođenja slobodnog vremena. Razvijanje radnih navika te svijesti o važnosti svakog rada. Razvijanje spretnosti ruku, maštovitosti, kreativnosti, fine motorike. Poticanje učenika na zapažanje detalja, razvijanje osjećaja za estetiku i održivi razvoj. Uporaba i iskoristivost prirodnih te reciklažnih materijala.	Tematske radionice (vezane uz određene aktivnosti kurikuluma).  Uvažavanje afiniteta i mogućnosti učenika.	Utorkom 5. sat	Kupnja materijala (platno, konac, igle, bojice, škare, ljepilo, kolaž papir, hameri, krep papir) papir za fotokopiranje, različita ambalaža (kutije, limenke, bočice... ), silikonski pištolj i patrone	Komunikacija s učenicima, uspoređivanje i analiza rezultata rada, praćenje i bilježenje aktivnosti/ zalaganja učenika, samovrednovanje rada, uporabna vrijednost. Izložbe u školskom prostoru i šire. Slanje fotografija radova u kreativne časopise.		12

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA (zadaci i ciljevi)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
<b>Literarno-likovna grupa (1. – 4. raz.) Područna škola</b>	Učiteljica Katica Veseljak	Poticanje i razvijanje stvaralaštva: govornog, pisanog i likovnog izraza vođenih stvaralačkom maštom. Poticanje kreativnosti, maštovitosti. Razvijanje svijesti o sebi, komunikacije sa sugovornicima, prevladavanje straha od javnog nastupa. Razvijanje osjećaja zajedništva i grupnog rada. Bogaćenje dječjeg rječnika, svladavanje izražajnog, preciznog izgovora riječi i pismu.	Čitanje proznih i lirskih djela. Stvaranje vlastitih proznih i literarnih uradaka. Izrada likovnih radova.	Utorkom 5. sat  U kolovozu prema potrebi- priprema priredbe za doček prvašića.	Papir za fotokopiranje. Izrada rekvizita potrebnih za rad grupe.	Komunikacija s učenicima. Uspoređivanje i analiza rezultata rada. Bilježenje zalaganja i postignuća učenika te samovrednovanje rada. Školske priredbe. Uređivanje školskih panoa.	Učitelji razredne nastave	12
<b>Dramsko-recitatorska grupa (1. – 4. raz.) Matična škola</b>	Učiteljica Bernarda Kljunić	Poticanje i razvijanje literarnog i dramskog izraza, upoznavanje i razvijanje glumačkih tehnika, sudjelovanje u dramskim vježbama, oslobađanje učenikove kreativnosti. Razvijanje svijesti o sebi, komunikacije sa sugovornicima, prevladavanje straha od javnog nastupa. Upoznavanje s dramskim stvaralaštvom i kazališnim medijem. Razvijanje osjećaja zajedništva i grupnog rada. Bogaćenje dječjeg rječnika, svladavanje izražajnog, preciznog izgovora riječi u kombinaciji s	Obrada pjesmica i proze (čitanje, razumijevanje, recitiranje). Obrada tekstova i njihova dramatizacija.	Utorkom 5. i 6. sat  U kolovozu prema potrebi- priprema priredbe za doček prvašića.	Papir za fotokopiranje. Izrada rekvizita potrebnih za rad grupe.	Komunikacija s učenicima. Uspoređivanje i analiza rezultata rada. Bilježenje zalaganja i postignuća učenika te samovrednovanje rada. Školske priredbe.	Učitelji razredne nastave	

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA (zadaci i ciljevi)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
<b>Literarno-dramska družina</b>  (5. – 8. raz.)	Učiteljica Mirjana Samolec	Razvoj osobitih sklonosti i sposobnosti za književnost i književno stvaralaštvo. Stvaranje i odgajanje književne publike čiji će se interesi za knjigu izdići iznad najobičnije želje za razbijanjem dosade. Razvijanje ljubavi prema knjizi i književnosti, proširivanje i produbljivanje literarnog i dramskog stvaralaštva, razvijanje samostalnog istraživačkog rada putem književnog izričaja. Razvijanje i usavršavanje učenika za pravilan, čist i jasan izgovor glasova, bogaćenje rječnika, usavršavanje govorno-jezičnog razvoja.	Korištenje književnih sadržaja koji su primjereni interesima učenika, ali i ciljevima nastave. Korelacija (na tematskoj, stilskoj i povijesnoj osnovi) s drugim srodnim sekcijama (likovna, glazbena, dramska).	Tijekom nastavne godine, prema dogovoru i rasporedu  petkom 7. sat	papir, hameri, rekviziti	Zajednički sastanci svih članova, sastanci pojedinih skupina (ocjenjivački sudovi), sastanci uređivača panoa, posjete (knjižnici, književnim večerima). Komunikacija s učenicima, uspoređivanje i analiza rezultata rada, praćenje te bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika, samovrjednovanje rada		15
<b>Pjevački zbor</b>  (5. – 8. raz.)	Učiteljica Antonija Puček	Točno i sigurno usvajanje tekstova i melodija različitih pjesama te njihovo izvođenje. Razvijati reproduktivne i stvaralačke sposobnosti učenika, pozitivne osjećaje prema glazbi, zajedništvo i odgovornost. Učenici će uvježbavanjem različitih pjesama sudjelovati u kulturnim manifestacijama škole.	Božićna priredba, Dan škole i ostale kulturne manifestacije	Tijekom školske godine prema rasporedu utorkom	Škola i roditelji	Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju i nastupima		20

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA (zadaci i ciljevi)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
<b>Mali zbor</b> ( 1. – 4. raz.) <b>Matična škola</b>	Učiteljica Antonija Puček	Omogućiti slobodnije okruženje za proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti za koje učenici pokazuju posebne sklonosti i pojačan interes. Poticati kreativnost i samoostvarenje, ali i osjećaj pripadnosti većoj grupi. Razvijati vještine zbornog pjevanja, pozitivan odnos prema trajnim vrijednostima i kvalitetama pjevanja i glazbe.	Rad na temama i sudjelovanje na školskim priredbama Područne škole (doček đaka prvaka, Dan kruha, Božićna priredba, Majčin dan).	Tijekom školske godine prema potrebi	Papir za fotokopiranje, razni CD-i	Pismeno praćenje učenika u zalaganju te napredovanju. Školske priredbe.		15
<b>Tamburaški orkestar</b> <b>4.- 6. razreda</b>	Učiteljica Antonija Puček	Razvijati motoriku i vještinu sviranja na tamburama. Razvijati pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima orkestralne tamburaške glazbe. Razvijanje osjećaja zajedništva i skupnog muziciranja. Učenici će uvježbavanjem skladbi sudjelovati u kulturnim manifestacijama škole.	Rad na temama: Božićna priredba, Dan škole i ostale kulturne manifestacije	utorkom	Nabava trzalica i žica za tambure te popravak glazbala (financira škola)	Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju i nastupima		10
<b>Mladi knjižničari</b> ( 5. – 8. raz.)	Školska knjižničarka Emina Husnjak	Poticanje čitanja. Razvijanje interesa za knjigu, temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju. Stjecanje osnovnih znanja o poslovanju školske knjižnice, usvajanje osnovnih informacijskih kompetencija. Razvijanje svijesti o važnosti čitanja (bogaćenje rječnika,	Rad na posudbi knjiga, sudjelovanje u aktivnostima vezanim uz Interliber, književnih susreta, obilježavanje svih datuma i manifestacija	Tijekom nastavne godine	hameri, fotografije, papir, bojice, priprema i uređivanje zidnih novina, nabava novih knjiga i učeničkih časopisa	Redovitost i zalaganje učenika, komunikacija, praćenje postignuća		Učenici koji pokazuju interes

		lakše komuniciranje, bolje razumijevanje sugovornika...). Stjecanje samostalnosti u uporabi različitih izvora informacija i znanja. Podučiti učenike osnovnim novinarskim formama kako bi sudjelovali u izradi školskog lista. Razvijati interes za događanja u školi i oko škole te poticati učenike da istražuju nove informacije koje će predstaviti svojoj zajednici. Učiti ih poštivanju tuđeg mišljenja, raditi na izražavanju, pismenosti, slobodi govora.	vezanih uz život i rad škole, pomoć kod obrade novih naslova, sređivanje polica u knjižnici, praktična i terenska nastava					
<b>Prometna grupa</b>  <b>5. razred</b>	Učitelj Zlatko Horvat	Upoznati pravila ponašanja u prometu pješaka i biciklista, razviti pozitivan odnos prema radu i suradnji s drugim sudionicima prometa, objasniti pojmove prometni znakovi i prometni propisi, osposobiti učenike za samostalno upravljanje biciklom u prometu te sigurno kretanje na putu od kuće do škole i nazad, osposobiti učenike za sigurno samostalno upravljanje biciklom u prometu, razvijati interes učenika za usvajanje i primjenu pravila ponašanja u prometu, brigu o sebi i drugim sudionicima.	Rad u grupama i pojedinačno; u školskoj učionici i na školskom igralištu (korištenje prometnog poligona), suradnja s Hrvatskim Autoklubom Varaždin	Tijekom nastavne godine  1 sat tjedno, ponedjeljkom 5. sat	Oko 500 kn - potrošni materijal koji se koristi u učionici, - materijal za održavanje prometnog poligona i školskog bicikla, - prijevoz učenika na županijsko natjecanje „ Sigurno u prometu“	Praćenje napredovanja učenika tijekom cijele školske godine, pismeni ispit znanja iz prometnih pravila Hrvatskog Autokluba, vožnja na prometnom poligonu gdje se svaki pređeni element boduje prema zadanim smjernicama.		Učenici 5. razreda koji pokazuju interes

## IZVANUČIONIČNA NASTAVA I DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA (zadaci i ciljevi)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
<b>Vožnja vlakom i posjet HNK Varaždin</b> <b>1.- 4. razredi</b>	Svi učitelji i učenici razredne nastave	Korištenje javnih prijevoznih sredstava, kultura ponašanja na javnim mjestima i u kulturnim ustanovama. Upoznavanje kazalištaka kao kulturne ustanove. Razvijati interes za kazališnu umjetnost, igrokaz, scenski nastup. Stjecanje navike odlaska u kazalište	Prijevoz autobusom do Lepoglave, potom vožnja vlakom do Varaždina. Promatranje, opažanje, doživljaj kazališnog djela.	prosinao 2016.	Troškove putovanja podmiruju roditelji. Okvirno- 70,00 kuna.	Usmeno i pismeno praćenje učenika. Uređenje panoa. Likovno i literarno izražavanje. Provjera razumijevanja sadržaja predstave, rasprava, dramatizacija		89
<b>Škola plivanja</b> <b>2. i 3. razredi</b>	Učitelji razredne nastave	Usvajanje i razvijanje plivačkih vještina, razvijati kulturu ponašanja.	plivanje	ožujak 2017.	Troškove podmiruju roditelji; dio sufinancira Grad Lepoglava	Usmena evaluacija, praćenje učenika, dodjela diploma	učitelji plivanja Gradskog bazena Varaždin	46
<b>Izlet po Županiji</b> <b>3. razredi</b>	Učitelji Tomo Svetec Katica Veseljak	Njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima. Upoznavanje krajobraza i znamenitosti Varaždinske županije.	Terenska nastava, putovanje, promatranje i bilježenje. Rad u redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima.	travanj 2017.	Troškove putovanja podmiruju roditelji. Okvirno 130,00 kuna.	Usmeno i pismeno praćenje učenika. Uređenje panoa.		19
<b>Terenska nastava- Dvorci Hrvatskog zagorja</b>	Učitelji razredne nastave	Njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima. Upoznati značajke glavnog grada. Uočiti, opisati i prepoznati prirodnu, kulturnu baštinu grada.	Putovanje, obilazak uz stručno vodstvo, promatranje	svibanj 2017.	Troškove putovanja podmiruju roditelji	Usmeno i pismeno praćenje učenika		89

( 1. – 4. raz.)								
AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA (zadaci i ciljevi)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
<b>Maturalno putovanje</b> (školska ekskurzija)  <b>( 7. i 8. raz.)</b>	Razrednici 7.-og i 8.- og razreda	Realizacija nastavnog plana i programa. Poticanje učenika za usvajanje novih znanja i iskustava. Razvijanje ljubavi prema posebnostima i ljepotama Jadranskog mora i obale kao i cijele naše domovine. Razvijanje ljubavi i poštovanja prema povijesnom i kulturnom nasljeđu te svijesti o potrebi očuvanja istih. Zajednički život u kolektivu, njegovanje pristojnog ponašanja u hotelu i na javnim mjestima. Isticanje pravilnog odnosa prema učiteljima, osoblju hotela i vršnjacima.	Aktivnosti prilagođene učenicima. Odgojno – obrazovne zadaće u skladu su s nastavnim programom te željama i sugestijama učenika i roditelja. Priprema, putovanje, uočavanje, praćenje, bilježenje zanimljivih sadržaja, proširivanje znanja	*rujan 2016.- planiranje organizacije, informiranje roditelja na roditeljskim sastancima i prikupljanje suglasnosti o realizaciji; *studenj 2016. Prikupljanje ponuda; *prosinač 2016. –siječanj 2017. Odabir najpovoljnije ponude; *lipanj 2017. Realizacija putovanja	(okvirni) oko 1500 kn po učeniku; troškove snose roditelji učenika	Izrada prezentacija, usmena evaluacija učenika	Učitelji pratitelji, putnička agencija	
<b>Terenska nastava Zagreb (Tehnički muzej, Muzej iluzija, kazalište ili Cinestar)</b>  <b>( 5.- 8. razred)</b>	Razrednici i učenici 5. i 8. razreda	Upoznati povijesnu jezgru Zagreba, izume, početak razvoja tehnologije, izložbene primjerke u Tehničkom muzeju (promet, rudnik, laboratorij Nikole Tesle, zvjezdarnica). Upoznati se s pojmom iluzija i razgledavanje Muzeja iluzija. Razvijanje ljubavi prema kulturnoj baštini RH. Poticanje i razvijanje navika kulturnog ponašanja na javnim	Uočavanje, praćenje i povezivanje gradiva  Pogledati dugometražni animirani ili dječji film u kinu Cinestar Zagreb	kraj listopada ili početak studenoga 2016.	Troškove putovanja podmiruju roditelji	nastavni listići, objava na web stranici škole	Stručni voditelj učitelji pratitelji, putnička agencija	39

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA (zadaci i ciljevi)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
<b>Dvodnevna terenska nastava- Vukovar (8. raz.)</b>	MZOS, razrednica 8. razreda, učenici	Upoznati Grad heroja, prisjetiti se važnosti pada Vukovara za stvaranje samostalne Republike Hrvatske. Razvijati domoljublje. Osvijestiti važnost zajedništva i odgovornost svakoga pojedinca za zajednicu u kojoj živi. Ukazati na važnost dokumentacijskog materijala, osobito onoga koji se čuva u arhivima i muzejima.	Posjetiti Memorijalni centar, Ovčaru, bolnicu, paljenje svijeća na spomen obilježjima za poginule u Domovinskom ratu. Pripremiti izložbu u holu škole.	16. ožujka 2017.	Troškovi putovanja i smještaja bit će podmireni	izrada plakata, fotografija, sastavaka, Izražavanje učeničkih dojmova, razmišljanja	Stručno vodstvo	17
<b>Ravna gora (8. razred)</b> <i>Kamenica - upoznajmo osobitosti svoga mjesta, učinimo ga ljepšim...</i>	Učiteljica povijesti i učenici 8.r.	Razvijati interes za kulturno – umjetnička događanja u mjestu i ekološke probleme s kojima se isti susreće. Upoznati specifičnosti mjesta, važnije lokacije, probleme. Nastojati razviti interes za aktivno sudjelovanje (pomoć i suradnja) učenika kao građanina u političkim društvenim i ekološkim događanjima mjesta.	Poludnevni odlazak na Ravnu Goru, posjećivanje kulturnih i povijesnih znamenitosti šireg prostora Kamenice.	Travanj/ svibanj 2017.	Troškovi za potrošni materijal: radne listiće, zadatke, grafičke priloge, klimatske dijagrame, slijepe karte, te troškovi hrane.....	Esej, plakat, powerpoint prezentacija, uređivanje i čišćenje okoliša škole i mjesta	Prema potrebi	
<b>Terenska nastava Rovinj (5.- 6. razred)</b>	Razrednici i učenici 5. i 6. razreda	Upoznavanje povijesne jezgre Rovinja. Utvrđivanje naučenog gradiva o značajkama umjetničkih stilova gradnje. Razvijanje ljubavi prema kulturnoj baštini RH. Poticanje i razvijanje navika kulturnog ponašanja na javnim mjestima i u javnom	Uočavanje, praćenje i povezivanje gradiva. Posjetiti Muzej grada Rovinja, Crkvu svete Eufemije. Razgle davanje grada.	kraj svibnja i početak lipnja 2017.	Troškove putovanja podmiruju roditelji	nastavni listići, objava na web stranici škole	Stručni voditelj pratitelj, putnička agencija	39

		prijevoznom sredstvu.						
--	--	-----------------------	--	--	--	--	--	--

**POSJETE**

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA (zadaci i ciljevi)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
<b>Posjet Grdskoj knjižnici Lepoglava i Crkvi BDM u Lepoglavi (7. i 8. raz.)</b>	Razrednici 7. i 8. razreda, učiteljica hrvatskog jezika, vjeroučiteljica	Omogućiti učenicima obilazak gradske knjižnice (informirati ih o instituciji i njejoj povijesti, o fondu, načinu posudbe, članstvu). Razvijati pozitivan odnos prema kulturnim vrijednostima i odgovornost prema materijalnim dobrima. Usustavljanje znanja o medijskoj kulturi.  Upoznati se s likom i djelom Ivana Rangera. Učenici će znati nabrojati najvažnije dijelove koje uočavamo u crkvama (oltar, ambon ...) i razlikovati graditeljske stilove (gotika, barok). Isticanje važnosti čuvanja sakralnih dobara.	Priprema, uočavanje, praćenje, bilježenje zanimljivih sadržaja, proširivanja, produbljivanja i provjeravanja znanja	Listopad/ studeni 2016.	Prijevoz učenika	Razgovor, izlaganje i analiza	Knjižničarka Gradske knjižnice Lepoglava, svećenik	
<b>Noć muzeja 2017. Trakošćan</b>	razrednici 7.- og i 8.-og razreda  učenici	Razvijanje znatiželje za posjet muzeju. Doživjeti muzej kao ustanovu znanja, ali i prostor za zabavu i smisleno provođenje slobodnog vremena. Razvijati naviku sudjelovanja u kulturnim manifestacijama.	posjetiti, razgledati dvorac u Trakošćanu	zadnji petak u siječnju 2017.	prijevoz učenik školskim autobusom	razgovor, usmena evaluacija, pisanje sastavka		

**NATJECANJA**(vremeni natjecanja u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje bit će objavljeni u Katalogu natjecanja i smotri- studeni ili prosinac 2016.g.)

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA (zadaci i ciljevi)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
<b>LiDraNo</b>	Učiteljica Mirjana Sambolec  Učitelji razredne nastave	Poticati i razvijati literarno i dramskostvaralaštvo, predstaviti školu na smotri	Aktivno sudjelovanje u samostalnom scenskom nastupu ili dramskoj igri (predstavi)	Siječanj 2017.	Troškovi prijevoza učenika na smotru	Postignuti rezultati na Međuopćinskoj smotri LiDraNo 2016./2017.		
<b>Hrvatski jezik</b>	Učiteljica Mirjana Sambolec	Razvijati samopouzdanje, interes, samokritičnost. Usvajati znanja iz područja jezika i pravopisa te doprinijeti pismenoj kulturi učenika. Proširiti učenikova znanja i vidike. Steći sposobnost snalaženja, razvijati sistematičnost kod usustavljanja jezičnih sadržaja.	Frontalni, individualni rad i rad u paru.  Rješavanje zadataka, istraživanje.	Siječanj, veljača, ožujak	Troškovi kopiranja testova za vježbu. Troškovi prijevoza učenika na višu razinu natjecanja.	Testovi na školskoj i županijskoj razini.		5
<b>Vizualna umjetnost i dizajn- LIK</b>	Učiteljica Jadranka Kučar	Poticati učenike na primjenu stečenih znanja na vlastitom uratku	Rad u učioničkom prostoru	Siječanj i veljača 2017.	Potreban materijal	Na razini županijske komisije, a prema rezultatima i na državnoj razini		
<b>Matematika</b>	Učiteljica Đurđica Basarić- Rešetar	Utvrđivanje uspješnosti u rješavanju problemskih zadataka. Pripremanje učenika za natjecanje; plasman na županijsko natjecanje.	Pismena provjera znanja	Veljača, ožujak	Troškovi prijevoza učenika na županijsko natjecanje (ako se plasiraju).	Bodovanje i izrada rangliste.		

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA (zadaci i ciljevi)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
<b>Matematika „Klokan bez granica“</b>	pedagoginja Nikolina Županić, učiteljica Đurđica Basarić- Rešetar, učitelji razredne nastave, učenici	popularizacija nastave matematike, uključivanje učenika u natjecanje na bazi dobrovoljnosti, mogu sudjelovati svi zainteresirani učenici bez obzira na uspjeh iz matematike	Pismena provjera znanja	Ožujak 2017.	15,00 kn po učeniku	Bodovanje, izrada rang liste (na nivou škole, ali i na državnoj razini), objava rezultata na web stranici HMD-a	Kontakt osobe iz HMD-a	Minimum 25 učenika po školi
<b>Festival matematike u Varaždinu</b>	Učiteljica Đurđica Basarić- Rešetar, učitelji razredne nastave, učenici	popularizacija nastave matematike, uključivanje učenika u natjecanje	Pismena provjera znanja	Svibanj 2017.	Troškovi prijevoza učenika, sokovi i sendviči	Bodovanje, izrada rang liste (na nivou županije), objava rezultata na web stranici škole u kojoj se provodi natjecanje	Voditelj ŽSV-a učitelja matematike Varaždinske županije	5- 20 Prema interesu djece
<b>Biologija</b>	Učiteljica Andreja Sweeney	Utvrđivanje uspješnosti u rješavanju zadataka. Pripremanje učenika za natjecanje; plasman na županijsko natjecanje.	Pismena provjera znanja	Veljača, ožujak	Troškovi prijevoza učenika na županijsko natjecanje (ako seplasiraju).	Bodovanje i izrada rangliste.		
<b>Kemija</b>	Učiteljica Željka Hanžek Paska	Utvrđivanje stupnja usvojenosti gradiva kemije.	Pismeni ispit	Veljača, ožujak 2017.	Kopiranje testova, troškovi prijevoza učenika na županijsko natjecanje	Bodovanje, rang lista uspješnosti i prijedlog učenika za županijsko natjecanje		
<b>Fizika</b>	Učitelj Zlatko Horvat	Utvrđivanje stupnja usvojenosti gradiva fizike.	Pismeni ispit	Veljača, ožujak 2017.	Kopiranje testova, troškovi prijevoza učenika na županijsko	Bodovanje, rang lista uspješnosti i prijedlog učenika za županijsko natjecanje		

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA (zadaci i ciljevi)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
<b>Povijest</b>	Učiteljica Emina Husnjak  Učenici 7. i 8. razreda	Priprema učenika za natjecanje na školskom i županijskom natjecanju	Pismena provjera znanja	Veljača, ožujak 2017.	Troškovi prijevoza učenika na županijsko natjecanje (ukoliko se plasiraju).	Testovi na školskoj i županijskoj razini.		
<b>Geografija</b>	Učiteljica Mirjana PiskačPozder	Priprema učenika za natjecanje na školskom i županijskom natjecanju	Pismena provjera znanja	Veljača, ožujak 2017.	Troškovi prijevoza učenika na županijsko natjecanje (ukoliko se plasiraju).	Bodovanje i izrada rang liste		
<b>Školsko i županijsko natjecanje iz Tehničke kulture „Mladi tehničari“</b>	Učitelj Zlatko Horvat  učenici 5. – 8. razreda	Razvoj interesa za tehničku struku, razvoj vještina, proširenje znanja	Test, praktična vježba, usmena obrana rada	Veljača i ožujak 2017.	Materijal i alat 400 kn	Test – do 30 bodova. Praktična vježba – do 50 bodova. Usmeno izlaganje – do 20 bodova.	Članovi komisije, ravnateljica	12- 16 učenika
<b>Školsko i županijsko natjecanje „Sigurno u prometu“</b>	Učitelj Zlatko Horvat  učenici 5. razreda	Sigurnost u prometu, razvoj vještina i spretnosti vožnje bicikla	Test, vožnja bicikla na poligonu	Travanj i svibanj 2017.	Testovi 200 kn Kopiranje 30 kn Prijevoz učenika	Zbrajanje bodova iz testa s negativnim bodovima na poligonu iz vožnje bicikla	Članovi komisije, ravnateljica	10
<b>Sportska natjecanja</b>	Učiteljica Andreja Komes	Priprema učenika za natjecanje na međuopćinskom i županijskom natjecanju	natjecanje u sportu	tijekom školske godine prema rasporedu	Prijevoz učenika, sendviči i sokovi	postignuti rezultati, plasman na višu razinu natjecanja	suci	

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA (zadaci i ciljevi)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
<b>Informatika</b>	Učitelj Ivan Štefek	Priprema učenika za natjecanje na školskom i županijskom natjecanju	Pismena provjera znanja	Veljača, ožujak 2017.	Troškovi prijevoza učenika na županijsko natjecanje (ukoliko se plasiraju).	Testovi na školskoj i županijskoj razini.		
<b>Njemački jezik</b>	Učiteljica Branka Vresk učenici 8. razreda	Priprema učenika za natjecanje na školskom i županijskom natjecanju	Pismena provjera znanja	Veljača, ožujak 2017.	Troškovi prijevoza učenika na županijsko natjecanje (ukoliko se plasiraju).	Testovi na školskoj i županijskoj razini.		2
<b>Županijska smotra učeničkih zadruga</b>	Voditeljice sekcija Učeničke zadruge	Učenik će dobiti povratnu informaciju o svom radu	Franjevački trg u Varaždinu	Svibanj 2017.	Troškovi uređenja štanda i prijevoza učenika.	Na razini županijske komisije		3
<b>Književno i likovno stvaralaštvo iz područja vjeronauka u OŠ Varaždinske biskupije</b>	Vjeroučiteljica Vlatka Svinjarević	Potaknuti učenike na izražavanje vjerskih sadržaja. Stvaralačko izražavanje kroz likovni i književni izričaj. Poticanje kreativnosti i njegovanje estetske dimenzije u vjerskom odgoju i obrazovanju.	Sudjelovanje na natječaju, likovna i književna stvaraonica.	Drugo polugodište	Bilježnica olovka, bojice... Tehnika ovisi o temi natječaja.	Na razini Varaždinske biskupije- ispitno povjerenstvo. Na natječaju sudjeluju tri županije.		Zainteresirani učenici

## RAZREDNI PROJEKTI

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA (zadaci i ciljevi)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
<b>Vijeće razrednika</b>	razrednici od 5.- 8. Razreda	<p>Profesionalizacija rada na satu razrednika i rada razrednika uopće. Timski rad i suradnja svih subjekata u procesu.</p> <p>Zajednička izrada plana i programa te posebnih zadataka razrednika.</p> <p>Suradnja među razrednicima, stručnom službom, ravnateljicom, razrednim vijećima tijekom ostvarivanja programa.</p> <p>Uključivanje motiviranih učenika i roditelja u obradu nekih njima bliskih i poznatih tema.</p> <p>Ostvarivanje suradnje s vanjskim ustanovama koje mogu pomoći u ostvarivanju programa.</p>	Kontinuirana suradnja, dogovor. Razmjena iskustava, definiranje pravila rada.	Tijekom školske godine	Papir za fotokopiranje	<p>Povratne informacije o radu. Samoevaluacija. Koje sam oblike i strategije učenja koristio? Čime sam zadovoljan? Čime sam nezadovoljan? Što bih trebao popraviti? Što mogu sam? U čemu očekujem pomoć? Tko mi može pomoći?</p>	<p>Stručna suradnica škole, ravnateljica, liječnica školske medicine, zainteresirani učenici i roditelji</p>	
<b>Matematika 5. razred „Srce“</b>	Učiteljica Đurđica Basarić-Rešetar, učenici	Odrediti koliko puta je srce učenika dosad otkucalo.	U učionici, izrada plakata, powerpoint prezentacije, istraživanje Rad u timu.	Tijekom školske godine prema nastavnom planu i programu	Papir, ljepilo	Usmeno izlaganje i demonstracija, diskusija, prezentacija rada u školskom prostoru		
<b>AKTIVNOST</b>	<b>NOSITELJ</b>	<b>NAMJENA</b>	<b>NAČIN</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>NAČIN</b>	<b>SURADNICI</b>	<b>BROJ</b>

	<b>AKTIVNOSTI</b>	<b>(zadaci i ciljevi)</b>	<b>REALIZACIJE</b>			<b>VREDNOVANJA</b>		<b>UČENIKA</b>
<b>Matematika 6. razred „Izrada jedno- mesečnog obiteljskog proračuna“</b>	Učiteljica Đurđica Basarić- Rešetar, učenici	Poticati učenike na racionalno trošenje novaca.	U učionici, izrada plakata, powerpoint prezentacije, istraživanje Rad u timu.	Tijekom školske godine prema nastavnom planu i programu	Papir, ljepilo	Usmeno izlaganje i demonstracija, diskusija, prezentacija rada u školskom prostoru		
<b>7. razred „Prikazivanje i analiza podataka“</b>	Učiteljica Đurđica Basarić- Rešetar, učenici	Naučiti prikupljati podatke i statistički ih obraditi.	U učionici, powerpoint prezentacija, istraživanje Rad u timu.	Tijekom školske godine prema nastavnom planu i programu	Papir, ljepilo	Usmeno izlaganje i demonstracija, diskusija, prezentacija rada u školskom prostoru		
<b>Matematika 8. razred „Geometrijska tijela koja nas okružuju“</b>	Učiteljica Đurđica Basarić- Rešetar, učenici	Uočavati geometrijska tijela u stvarnom životu, primjenjivati stečeno znanje na konkretnim zadacima.	U učionici, izrada plakata, istraživanje Rad u timu.	Tijekom školske godine prema nastavnom planu i programu	Papir, ljepilo	Usmeno izlaganje i demonstracija, diskusija, prezentacija rada u školskom prostoru		
<b>„Vrijeme za priču“ 1.b razred</b>	učiteljica Anita Rostohar	Razvijanje čitalačke i slušalačke kulture. Produbiti interes za čitanje i pričanje priča. Obogatiti rječnik.	Čitanje priča (u početku učiteljica, a kasnije i djeca)	tijekom nastavne godine		crteži, prezentacija, usmena evaluacija		15
<b>Adventski kalendar dobrih djela 1.b razred</b>	učiteljica Anita Rostohar	Razvijanje empatije, prosocijalnih vještina, odgovornosti i brige za druge.	Ostvarivanje zadataka iz adventskog kalendara	prosinao 2016.	papir, ljepila, škare	usmena evaluacija, stalno praćenje		15
<b>„Zeleni prsti“ 1.b razred</b>	učiteljica Anita Rostohar	Razvijanje ekološke osviještenosti, odgovornosti i brige za prirodu	sadanja, sijanje, čišćenje i briga za biljke	proljeće 2017.	sadnice, sjemenke, zemlja, posude	demonstracija, prezentacija	domar škole	15
<b>Cvjetne bombice (1.- 4. raz.) Područna škola</b>	Učiteljice razredne nastave	Razvijati ekološku svijest. „Više cvijeća, manje smeća“. Širenje biljne raznolikosti. Razvoj kreativnosti. Obilježavanje Dana planeta Zemlje.	Priprema bombica u učionici, sijanje istih u prirodi	travanj 2016.	zemlja, sjemenke, glina	Praćenje promjena u prirodi, demonstracija, prezentacija rada		
<b>AKTIVNOST</b>	<b>NOSITELJ</b>	<b>NAMJENA</b>	<b>NAČIN</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>NAČIN</b>	<b>SURADNICI</b>	<b>BROJ</b>

	<b>AKTIVNOSTI</b>	<b>(zadaci i ciljevi)</b>	<b>REALIZACIJE</b>			<b>VREDNOVANJA</b>		<b>UČENIKA</b>
<b>Božić u zavičaju PŠ</b>	Učiteljice razredne nastave i učenici 1.- 4. Razreda	Poticati i njegovati ljubav prema starinskim narodnim običajima. Uočavanje sličnosti i razlika između tradicionalnih i suvremenih običaja te uočavati njihovu kulturnu vrijednost. Poticanje govorno pisanog stvaralaštva. Prepoznavanje, slušanje i pjevanje starih i suvremenih božićnih napjeva. Slikanje i analiziranje prigodnih narodnih ornamenata.	Međupredmetna korelacija (hrvatski jezik, glazbena i likovna kultura, priroda i društvo). Istraživački rad (kroz razgovor s bakama, djedovima saznati običaje našega kraja).	Studeni i prosinac 2016.	Papiri, bojice, silikonski pištolj, ljepilo, pšenica, posudice...  Korištenje prirodnog materijala- nije potrebno izdvojiti materijalna sredstva.	Analiza radova, prezentacija, uređenje panoa i božićnog kutka u učionici.	Roditelji, vjeroučiteljica, stručna suradnica, svećenik	8
<b>Dan Europe 7. i 8. razred</b>	učiteljica Mirjana PiskačPozder	Učenici će kroz kviz znanja imati priliku informirati se o temama povezanim s EU-om. Proširiti znanja,	kviz znanja natjecateljskog karaktera	10. svibnja 2017.	nagrade za učenike sudionike	izrada plakata, usmena evaluacija		svi učenici 7.-og i 8.-og razreda
<b>Integrirana nastava 8. razred hrvatski jezik, povijest, vjeronauk „Dan sjećanja na holokaust“</b>	predmetni učitelji- HJ, POV, VJ, pedagoginja, učenici 8. razreda	razvijati svijest o posljedicama holokausta; razvijanje tolerancije, poštivanja različitosti, shvatiti da svatko ima pravo na izbor vjere, razvijanje pozitivnih ljudskih stavova	sadnja šafrana, prigodni plakati, čitanje knjiga Ane Frank	Tijekom školske godine, sadnja šafrana u listopadu/ studenome, siječanj- 27.01.2017. obilježavanje Dana sjećanja na holokaust	lukovice šafrana, lektira, papir	literarni radovi, cvijeće, dojmovi, razgovor		

## PROJEKTI

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA (zadaci i ciljevi)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
<b>Obilježavanje Europskog tjedna sporta „BeActiveChallenge“ i Hrvatskog olimpijskog dana</b>	ravnateljica, učitelji i učenici na inicijativu Europske komisije	Poticanje tjelesne aktivnosti učenika i građana. Razvijanje svijesti o zdravom načinu života.	sportske aktivnosti, rekreacija, pješčenje na : - Ravnu goru (predmetna nastava) - Bitoševje (razredna nastava)	10.- 16.9.2016. 16.09.2016.		povratna informacija, izvještaj medijima	organizator Grad Lepoglava	svi
<b>Kestenijada (1. i 4. raz.)</b>	Učitelji razredne nastave	Druženje, uživanje u jesenskim plodovima, očuvanje tradicije	Školsko dvorište	listopad 2016.	-	Razgovor, literarno- likovni izričaj	Domar škole, roditelji, školski kuhar	
<b>Tulum s(l)ova</b>	Školska knjižničarka Emina Husnjak učenici 8. razreda	Utjecati na jačanje pozitivnog stava učenika prema čitanju.	Večernji susret u školskoj knjižnici, ceremonijalno čitanje uz svijeće, društvene igre, korištenje facebook-a i skype-a za komunikaciju s drugim školama	studenj 2016.	Evaluacijski listići, svijeće, baterije	Evaluacijski listići, elektronički mediji, povratna informacija voditeljici projekta Draženki Stančić, izvještaj medijima	voditeljica projekta Draženka Stančić, pedagoginja Nikolina Županić, učenici i knjižničari drugih škola	
<b>Bookmark project 8. razred</b>	Školska knjižničarka Emina Husnjak	Međunarodna suradnja, upoznavanje kultura i običaja drugih naroda koji su uključeni u projekt. Poticanje kreativnosti i umjetničkog izražavanja (likovno, literarno).	Izrada označivača stranica na zadanu temu te razmjena istih s dodijeljenom školom.	listopad, studeni 2016.	Papir, bojice, flomasteri, ljepljivo, poštarina	Uređenje školskog prostora, vrednovanje vlastitog rada	Dodijeljena škola	
<b>AKTIVNOST</b>	<b>NOSITELJ</b>	<b>NAMJENA</b>	<b>NAČIN</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>NAČIN</b>	<b>SURADNICI</b>	<b>BROJ</b>

	<b>AKTIVNOSTI</b>	<b>(zadaci i ciljevi)</b>	<b>REALIZACIJE</b>			<b>VREDNOVANJA</b>		<b>UČENIKA</b>
	<b>Zdravstveno- edukativni projekt "Orbit daruje osmijeh"</b>	Hrvatska komora dentalne medicine iWrigleyeva robna marka Orbit  učitelji razredne nastave, učenici 1.- 4. razreda	Podići svijest o važnosti dentalne higijene i očuvanju dentalnog zdravlja djece kao skupine čije je oralno zdravlje najranjivije.	Mobilna dentalna ambulanta, tzv. Zubomobilu. Pregled, uručenje prigodnih poklona i edukativne brošure o važnosti pravilne dentalne higijene i redovnog posjećivanja doktora dentalne medicine.	15. studeni 2016.			Marketinška agencija BBDO- voditelj projekta.  Osoblje Zubomobila- doktori dentalne medicine i dentalni asistenti
	<b>Pozdrav zimi, izrada snjegovića i hranilica za ptice</b>	Učitelji razredne nastave i učenici 1. – 4. razreda	Analiza, opisivanje, uspoređivanje promjena u prirodi. Razvoj osjećaja brige za okoliš i prirodu. Radosti na snijegu, poticanje učenika na druženje, suradnju i kreativnost.	U redovnoj nastavi i izvannastavnoj aktivnosti. Učionica i okoliš škole.	prosinac 2016. ili siječanj 2017.- ovisno o vremenskim uvjetima	Letvice, sjemenke, ambalaža	Postavljanje hranilica za ptice, izrada snjegovića	Domar škole, roditelji
	<b>Dan voda- projektni dan  1.- 8. razred</b>	svi učitelji i učenici	Skretanje pozornosti na važnost pitke vode te promoviranje održivog upravljanja vodnim resursima.	radionice, prezentacije, demonstracije, praktičan rad, crtanje, pisanje, istraživanje	22. ožujak 2017.	papiri, materijal za izradu rekvizita, bojice, pribor za provedbu pokusa	povratna informacija, izvještaj medijima	Hrvatske vode Varaždin
	<b>Obilježavanje Majčinog dana  1.- 4. razredi MŠ i PŠ</b>	Učenici i učitelji razredne nastave	Poticanje kreativnosti, razvijanje temeljnih ljudskih vrijednosti.  Njegovanje odnosa poštovanja prema majkama.	Rad u redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima, priredba za Majčin dan	svibanj 2017.	Materijal potreban za izradu poklona	Pripremanje simboličnog poklona za majke, likovno i pismeno izražavanje, priredba, pohvale i zadovoljstvo nakon nastupa.	
<b>AKTIVNOST</b>	<b>NOSITELJ</b>	<b>NAMJENA</b>	<b>NAČIN</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>NAČIN</b>	<b>SURADNICI</b>	<b>BROJ</b>

	<b>AKTIVNOSTI</b>	<b>(zadaci i ciljevi)</b>	<b>REALIZACIJE</b>			<b>VREDNOVANJA</b>		<b>UČENIKA</b>
<b>Maxsucht den Superstar</b> (5. - 8. razred)	učiteljica Branka Vresk i učenici	Popularizacija njemačkog jezika koji je na našim prostorima geografski, povijesno, kulturno i tradicijski najprisutniji svjetski strani jezik. Jačanje samopouzdanja pri uporabi njemačkog jezika. Upoznavanje učenika i učitelja iz drugih škola iz regije. Suradnja s drugim školama preko novih projekata.	Talent show na njemačkom jeziku u kojem sudjeluju osnovne škole s područja Republike Hrvatske, Slovenije, Bosne i Hercegovine. Natjecanje u različitim kategorijama (pjevanje, ples, gluma...)	svibanj 2017.	kortizacija (100,00 kuna),  prijetov do škole domaćina	školski žiri, žiri finalnog showa u OŠ Cestica		učenici koji pokazuju interes, prema učiteljičinu j procjeni
<b>World ChallengeDay</b> - međunarodna sportska manifestacija  (u okviru projekta TAFISA-e „TakeBackYourStreets“)	učitelji i učenici  na inicijativu Europske komisije	Potaknutizajednicu da animirasvojegrađanenanatjelesn uaktivnostodminimalno 15 minuta. Razvijanjesvijesti o zdravomnačinuživotaipotrebity elesneaktivnosti.	sportske aktivnosti i igre, rekreacija, vožnja biciklom, demonstracija sportova	25. svibnja 2017.		međunarodno prijateljsko natjecanje (odrede se gradovi koji će se međusobno natjecati u što masovnijem sudjelovanju građana u nekoj tjelesnoj aktivnosti), povratna informacija, izvještaj medijima	organizator Grad Lepoglava i Zajednica sportskih udruga grada Lepoglave	svi
<b>Jumicar-projekt MUP-a</b> - preventivni odgoj djece u cestovnom prometu	razrednici i učenici 2.-ih razreda	Razvijanje svijesti o sigurnosti u cestovnom prometu. Samostalno upravljanje automobilima za obukukako bi iz perspektive vozača uočili sve poteškoće koje proizlaze iz cestovnog prometa.	Projekt se sastoji od dva dijela: teorijskog dijela (multimedijsko interaktivno predavanje)i praktičnog dijela (poligon)	svibanj/ lipanj 2017.	prijetov do škole domaćina (osiguran)	povratnainformacija, objavana web straniciškole	edukaciju provode stručno educirani djelatnici; sudjeluju timovi Jumicara, prometne policije, Crvenog križa i DVD-a	
<b>AKTIVNOST</b>	<b>NOSITELJ</b>	<b>NAMJENA</b>	<b>NAČIN</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>NAČIN</b>	<b>SURADNICI</b>	<b>BROJ</b>

	<b>AKTIVNOSTI</b>	<b>(zadaci i ciljevi)</b>	<b>REALIZACIJE</b>			<b>VREDNOVANJA</b>		<b>UČENIKA</b>
<p>„Sigurni, jaki i slobodni“</p> <p><b>CAP program prevencija zlostavljanja djece</b></p> <p><b>učenici 3. razreda</b></p>	<p><u>CAP pomagači</u> učiteljice Katica Veseljak i Anita Rostohar i stručna suradnica Nikolina Županić</p> <p>koordiniraju provođenje projekta, planiraju, organiziraju, surađuju s drugim učiteljima/ roditeljima</p> <p>*<u>učenici</u> – sudjeluju u radionici, traže pomoć</p>	<p>Pružiti točnu informaciju o zlostavljanju, povećati svijesti o problemu nasilja među djecom i o mogućim rješenjima. Informirati djecu o potencijalno opasnim situacijama kako bi ih znala prepoznati i da bi ih se manje bojala.</p> <p>Jačanje i pružanje pozitivne podrške djeci (naučiti strategije kojima bi se mogli zaštititi). Razvijanje socijalnih vještina (komunikacija, donošenje odluka...) i jačanje pozitivnih ljudskih vrijednosti. Povećanje efikasnosti odgovora na nasilje kroz definiranje izvora pomoći u školi i izvan nje (povjeravanje odrasloj osobi u koju dijete ima povjerenja). Povećanje stručnih znanja te osiguranje primjerenije pomoći djeci žrtvama i počiniteljima nasilja.</p>	<p>Predavanje za djelatnike škole i roditelje koji nisu educirani prošle godine.</p> <p>Radionica za učenike, individualni razgovori s djecom; evaluacija, suradnja s Udrugom roditelja „Korak po korak“, supervizija za CAP-pomagače</p>	Studen 2016.	evaluacijski listići, fotokopiranje materijala za radionice...	komunikacija s učenicima, samovrednovanje rada, evaluacije	Udruga roditelja Korak po korak.	Roditelji, učitelji djelatnici škole (sudjeluju u predavanju, proširuju svoja znanja)
<b>UNICEF- „Za sigurno i poticajno okruženje u školama“</b>	ravnateljica, stručna suradnica Nikolina Županić, učitelji	Povećanje svijesti o problemu nasilja među djecom te mogućim rješenjima. Razvijanje socijalnih vještina i jačanje pozitivnih ljudskih vrijednosti. Poticanje socijalno prihvatljivih oblika ponašanja. Prepoznavanje rizika i ranije prepoznavanje obrazaca nasilnog i zlostavljajućeg	Edukacija zaposlenika škole, radionice, provođenje anketa	Tijekom nastavne godine	papiri (ankete), hameri (plakati), fotokopiranje materijala za radionice...	komunikacija s učenicima, praćenje ponašanja učenika, samovrednovanje rada, ankete		Za učenike od 1. – 8. razreda u svrhu prevencije nasilnog ponašanja

		<p>ponašanja. Povećanje efikasnosti odgovora na nasilje kroz definiranje izvora pomoći izvan škole, protokola postupanja te povećanjem stručnih znanja.</p> <p>Osiguranje primjerenije pomoći djeci žrtvama i počiniteljima nasilja.</p>						
<p><b>Nasilje preko Interneta-cyberbullying</b></p> <p>Projekt MUP-a</p> <p>učenici 7.-og razreda</p>	<p>Policijska uprava varaždinska-policijska službenica za nadzor, planiranje, prevenciju- Tatjana Novak (autorica i voditeljica projekta)</p>	<p>Poticanje na pozitivno i sigurno ponašanje na Internetu.</p> <p>Motivirati učenike da prezentiraju vlastita dosadašnja iskustva. Ponoviti i utvrditi znanja stečena iz prve dvije komponente projekta.</p> <p>Podići razinu znanja o pravilima ponašanja na društvenim mrežama.</p> <p>Ukazati na vlastitu odgovornost i važnost uvažavanja drugih prilikom korištenja Interneta ili društvenih mreža. Zaštita osobnih podataka i privatnosti.</p> <p>Prepoznati opasnosti da bi se izbjegle nepoželjne posljedice.</p>	<p>Edukacija učenika, prikazivanje edukativnih materijala</p>	<p>Projekt traje tri školske godine (od 2014./2015. – 2016./2017.);</p> <p>10. veljače 2017. - III. ciklus projekta</p>	<p>Troškove podmiruje Policijska uprava varaždinska</p>	<p>Ulazne i izlazne ankete.</p> <p>Zahvalnica za sudjelovanje u projektu, simboličan poklon.</p> <p>Očekuje se da učenici odgovornije koriste Internet, mijenjaju navike, svakodnevno razmjenjuju stečeno znanje.</p>		<p>Učenici 6. razreda</p>

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA (zadaci i ciljevi)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
„Volim pomagati“  (1. - 4. raz.)	Voditeljica za rad s mladima GDCK Ivanec i/ ili vanjski suradnici GDCK Ivanec	Upoznati učenike s pojmom humanosti, pomoć u razvoju socijalnih vještina. Upoznavanje s načinima traženja pomoći za sebe- briga o vlastitoj sigurnosti. Upoznavanje s najvažnijim aktivnostima CK-a. Stjecanje spoznaja o humanitarnoj organizaciji: Crvenom križu kroz upoznavanje s prvom pomoći, osvještavanje važnosti pomagačkog ponašanja i solidarnog pomaganja osobama u potrebi. Naučiti kako reagirati u situacijama povrede osoba ili nanošenja štete.	Izlaganje djece primjerenim simboličkim modelima. Na satovima razrednika. Predviđene su različite tehnike podučavanja: rad u grupi, rad u malim grupama, igranje uloga, čitanje, crtanje, popunjavanje listića.	Prema dogovoru s GDCK Ivanec.  II. polugodište-ovisno o mogućnostima	Sve troškove pokriva GDCK Ivanec	Ispitivanje zadovoljstva učenika putem evaluacijskog listića, primjena rezultata pri planiranju programa za iduće razdoblje. Prezentacija osobnih i grupnih ostvarenja na nivou škole i lokalne zajednice putem panoa, medija, novina, web stranica škole i GDCK Ivanec.	pedagoginja Nikolina Županić	Učenici razredne nastave
„ Učimo o Crvenom križu“  (5. i 6. raz.)	GDCK Ivanec, voditeljica za rad s mladima i/ ili vanjski suradnici GDCK Ivanec	Upoznati učenike s poviješću postanka i aktivnostima Crvenog križa. Upoznati učenike s pojmom humanosti. Osvijestiti stavove i aktivnosti koje dovode do humanog ponašanja. Upoznati učenike s pravima čovjeka i djece. Upoznavanje s nekim od zajedničkih akcija HCK-a. Povećanje spremnosti za uključivanje u humanitarni volonterski rad i aktivnosti koje mladi mogu provoditi u CK-u.	Na satovima razrednika. Predviđene su različite tehnike podučavanja: rad u grupi, grupna diskusija, brainstorming.	Prema dogovoru s GDCK Ivanec.  II. polugodište-ovisno o mogućnostima	Sve troškove pokriva GDCK Ivanec	Evaluacijski listići, primjena rezultata pri planiranju programa za iduće razdoblje. Prezentacija osobnih i grupnih ostvarenja na nivou škole i lokalne zajednice putem panoa, medija, novina, Facebook-a, web stranica škole.	pedagoginja Nikolina Županić	

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA (zadaci i ciljevi)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
„ Učimo o Crvenom križu“  (7. i 8. raz.)	GDCK Ivanec, voditeljica za rad s mladima i/ ili vanjski suradnici GDCK Ivanec	Upoznati učenike s humanitarnom organizacijom Crvenog križa, aktivnostima i zajedničkim akcijama koje obilježava Crveni križ: Dan dobrovoljnih darivatelja krvi, Mjesec borbe protiv ovisnosti... Upoznati učenike s pojmom humanosti. Osvijestiti stavove i aktivnosti koje dovode do humanog ponašanja. Upoznavanje s osnovnim postupcima pružanja prve pomoći. Povećanje spremnosti za uključivanje u humanitarni volonterski rad i aktivnosti koje mladi mogu provoditi u CK-u.	Na satovima razrednika. Predviđene su različite tehnike podučavanja: uvježbavanje praktičnih vještina pružanja prve pomoći, rad u grupi, grupna diskusija, igranje uloga.	Prema dogovoru s GDCK Ivanec.  II. polugodište-ovisno o mogućnostima	Sve troškove pokriva GDCK Ivanec	Evaluacijski listići, primjena rezultata pri planiranju programa za iduće razdoblje. Prezentacija osobnih i grupnih ostvarenja na nivou škole i lokalne zajednice putem panoa, medija, novina, Facebook-a, web stranica škole i GDCK Ivanec.	pedagoginja Nikolina Županić	

## GRAĐANSKI I ZDRAVSTVENI ODGOJ

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA (zadaci i ciljevi)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
<b>Zdravstveni odgoj</b> ( 1. – 8. raz.)	razrednici, stručna suradnica, učitelji  planiraju, organiziraju, prate rad učenika, međusobno surađuju	Usvajanje zdravih navika življenja, razvijanje pozitivnih životnih stavova i vrijednosti. Poticati učenike na pravilnu prehranu i sportsku aktivnost te uočiti važnost istoga.  Poticanje zajedništva, suradnje, tolerancije, prihvaćanja različitosti.  Edukacija o spolno prenosivim bolestima te rizicima ranog stupanja u spolne odnose.	U skladu s dobi, interesima i potrebama učenika te izazovima s kojima se djeca susreću. Sadržaji su integrirani u postojeće nastavne planove i programe PID, PRI/ BIO, Tjelesne i zdravstvene kulture te satova razrednika.	Tijekom nastavne godine	radni materijali- fotokopiranje, hameri, bojice	komunikacija s učenicima, uspoređivanje i analiza rezultata rada, razgovor, praćenje i bilježenje aktivnosti, samovrjednovanje rada, ankete	Liječnica školske medicine, djelatnici ostalih zdravstvenih, socijalnih i humanitarnih organizacija	
<b>Građanski odgoj</b> ( 1. – 8. raz.)	razrednici, stručna suradnica, učitelji  planiraju, organiziraju, prate rad učenika, međusobno surađuju	Razvoj demokratske svijesti učenika, ali i poticanje njihova aktivnog i učinkovitog sudjelovanja u razvoju demokratskih odnosa u školi, lokalnoj zajednici i društvu u cjelini s osloncem na načela ljudskog dostojanstva, demokracije, pravde i mirotvorstva (Iz kurikuluma građanskog odgoja i obrazovanja). Razvijanje sposobnosti konstruktivnog komuniciranja u	U skladu s dobi, interesima i potrebama učenika. Sadržaji su integrirani u postojeće nastavne planove i programe. <b>1.- 4. razredi:</b> međupredmetno( 15 sati), sat razrednika	Tijekom nastavne godine	radni materijali- fotokopiranje, hameri, bojice	komunikacija s učenicima, uspoređivanje i analiza rezultata rada, razgovor, praćenje i bilježenje aktivnosti, samovrjednovanje rada, ankete, sustavno praćenje procesa učenja	Liječnica školske medicine, djelatnici ostalih zdravstvenih, socijalnih i humanitarnih organizacija	

		<p>raznim društvenim situacijama (prihvatanje stajališta i ponašanja drugih, svijest o individualnoj i kolektivnoj odgovornosti). Sposobnost stvaranja povjerenja i empatije prema drugim pojedincima, kontroliranje agresivnosti i nasilja. Pokazivanje interesa za druge i njihovo poštivanje. Spremnost da se prevladaju stereotipi i predrasude. Kritičko prihvatanje informacija koje objavljuju masovni mediji.</p>	<p>(10 sati) izvanučioničke aktivnosti (10 sati).</p> <p><b>5.- 8. razredi:</b> međupredmetno (20 sati), sat razrednika (5 sati) i izvanučioničke aktivnosti (10 sati).</p>					
--	--	---	---	--	--	--	--	--

**KULTURNE I JAVNE AKTIVNOSTI**

<b>AKTIVNOST</b>	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NAMJENA (zadaci i ciljevi)</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<b>SURADNICI</b>	<b>BROJ UČENIKA</b>
<b>Priredba za prvašice</b>	učitelji razredne nastave učenici 2.- 4. razreda	Doček đaka prvaka, stvaranje ugodnog ozračja.	priredba, recitacija, pjevanje	5. rujna 2016.		Izražavanje učeničkih dojmova, razmišljanja		
<b>Milenijska fotografija</b>	svi učitelji i učenici škole	Povodom obilježavanja 20. međunarodnog festivala čipke u Lepoglavi organizirano je snimanje milenijske fotografije (Strikoman)	fotografiranje;	23. rujna 2016.		prijevoz do Lepoglave (organiziran od stane Grada Lepoglave)	OŠ Lepoglava, OŠVišnjica, OŠ Bednja TZ Grada Lepoglave	
<b>Dani kruha</b>	Svi učitelji i učenici škole	Upoznati plodove ljudskog rada, razvijati pravilan odnos prema hrani, razvijati osjećaj zahvalnosti i suosjećanja prema potrebitima. Uvažavatinaporeljudikojiradenoću. Razvijati odnos poštovanja prema tlu i poljodjelcima. Njegovanje običaja.	U školi: priprema pekarskih proizvoda tijekom cijelog tjedna, školska priredba-blagoslov proizvoda (kruh, peciva, kiflice, štrukli...)	listopad 2016.		Prezentacija praktičnih radova, procjena uspješnosti projekta, pismeni i likovni radovi učenika, uređenje panoa	roditelji, župnik, vjeroučiteljica, članovi mjesnih udruga	
<b>Županijska smotra Dani kruha</b>	Vjeroučiteljica Vlatka Svinjarević, učiteljice 4.-ih razreda  četvero učenika 4.-ih razreda	Razvijati različite kompetencije kod učenika. Odnos prema tradicionalnim vrijednostima i kršćanskim običajima.	Rad u redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima. Predstavljanje škole u Varaždinu.	listopad 2016.	pekarski proizvodi, kolači, prijevoz	Analiza provedene aktivnosti, izvješće. Usmena povratna informacija. Priznanje za sudjelovanje.	Domar škole, roditelji	
<b>AKTIVNOST</b>	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NAMJENA (zadaci i ciljevi)</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<b>SURADNICI</b>	<b>BROJ UČENIKA</b>

<b>Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige</b>	Učiteljica hrvatskog jezika, knjižničarka	Učenicima približiti pisanu riječ i razviti interes za knjigu. Potaknuti čitanje hrvatskih suvremenih pisaca. Razviti ljubav prema knjizi i čitanju. Poboľjšati čitalačku pismenost.	Urediti pano. Čitanje, pisanje.	15. 10. do 15. 11. 2016.	Vlastito financiranje (Škola)	Čitajući književna djela učenici će obogatiti svoj rječnik, razviti ljubav prema knjizi i čitanju.		
<b>Sudjelovanje u natječaju „Cvijet za ljepši grad“</b>	učenici, mentori (hrvatski jezik, likovna kultura, Kreativna grupa)	Potaknuti učenike na likovno i literarno kreativno izražavanje. Sudjelovanje u natječaju.	likovni i literarni radovi učenika; izložba i prezentacija radova	studeni 2016.	papir, ljepilo, akrilna boja, tempera; prijevoz nagrađenih učenika	Nagrada, zahvalnica/ priznanje mentorima		
<b>Pozdrav jeseni, proljeću, ljetu</b>	Učenici 1.- 4. razreda, učitelji RN	Uočavanje i opisivanje promjena u prirodi, poticanje kreativnosti. Usvajanje sadržaja i praktična primjena.	Boravak u prirodi, rad u učionici u redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima	rujan 2016. ožujak 2017. lipanj 2017.		Usmeno i pismeno praćenje učenika, uređenje panoa		
<b>Obilježavanje Dana mrtvih, odlazak na groblje (1. - 4. raz.)</b>	Učitelji razredne nastave, vjeroučiteljica	Razvijati kulturu ponašanja na groblju, odnos prema precima.	Rad u redovnoj nastavi, odlazak na groblje	studeni 2016.	Cvijeće, svijeće	Razgovor, literarno-likovni izričaj		
<b>Obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Vukovara</b>	Svi učitelji i učenici škole	Razvijati domoljublje. Osvijestiti važnost zajedništva i odgovornost svakoga pojedinca za zajednicu u kojoj živi. Ukazati na važnost dokumentacijskog materijala, osobito onoga koji se čuva u arhivima i muzejima.	Paljenje svijeća u spomen na sve poginule u Domovinskom ratu. Pripremiti izložbu u holu škole.	18. studenoga 2016.	Svijeće, lampaši Vlastito financiranje (Škola)	Izražavanje učeničkih dojmova, razmišljanja	roditelji, hrvatski branitelji	svi učenici i učitelji
<b>AKTIVNOST</b>	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NAMJENA (zadaci i ciljevi)</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<b>SURADNICI</b>	<b>BROJ UČENIKA</b>
<b>Obilježavanje Nikolinja,</b>	Učenici i učitelji razredne nastave	Razvijanje samopouzdanja. Spremnost pomaganja drugima.	Rad u redovnoj nastavi i	prosinac 2016.	Ugrađeno u godišnji	Usmeno i pismeno praćenje učenika.		

<b>Proslava Božića</b>		Jačanje pozitivnih ljudskih vrijednosti .	izvannastavnim aktivnostima razredna priredba		troškovnik škole	Priredbe za roditelje i građanstvo, uređenje panoa.		
<b>„Ljubav je u zraku“ (obilježavanje Valentinova)</b>	Svi učenici škole	Izražavanje emocija. Veličanje ljubavi kao pozitivne i poticajne emocije u životu čovjeka. Razvijanje samopouzdanja, pozitivnih ljudskih vrijednosti. Afirmacija ljubavne poezije i proze. Zabava.	Rad u redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima. Priredba u školskoj dvorani. Pisanje pisama, poruka.	veljača 2017.	Papir za fotokopiranje, razglas	Uređenje panoa. Priredba koju vode učenici (čitanje literarnih radova, pjevanje, sviranje, ples). Razmjena poruka / pisama među učenicima. Vrednovanje se procjenjuje po prihvaćenosti programa od strane učenika.		
<b>Obilježavanje Dana materinjeg jezika</b>	Učiteljica hrvatskog jezika  učenici koji se dobrovoljno jave za sudjelovanje u realizaciji	Uočiti te istaknuti ljepotu i bogatstvo materinskog jezika i zavičajnog govora. Osvijestiti potrebu stalnog učenja hrvatskog jezika te očuvanja narječja i lokalnog izričaja. Otkrivati i poticati kreativnost učenika. Upoznati učenike s povijesnim dokumentom Deklaracija o nazivu i položaju hrvatskoga književnog jezika.	Zavičajni govor u pjesmi, prozi.  Sudjelovanje u radionici; izrada i predstavljanje (tumačenje) plakata	siječanj/ veljača 2017.	materijalna sredstva: papir za plakate, ljepilo, flomasteri...	Učenici će morati aktivno pratiti i bilježiti predavanje kako bi kasnije mogli napisati prikaze.		
<b>AKTIVNOST</b>	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NAMJENA (zadaci i ciljevi)</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<b>SURADNICI</b>	<b>BROJ UČENIKA</b>
<b>Obilježavanje Svjetskog</b>	pedagoginja Nikolina Županić	Buđenje svijesti i razumijevanje Down sindroma.	Obući šarene (različite)	21. ožujka 2017.	materijalna sredstva: papir	usmeni/ pismeni komentar „Što sam		

<b>dana osoba s Down sindromom: Ne zaboravite obući šarene čarape</b>	učenici i učitelji škole	Poticanje učenika na pružanje podrške osobama s Down sindromom kako bi se poštovala njihova prava i poboljšao položaj i kvaliteta života.	čarape; urediti pano u holu škole, razgovor		za pano	naučio“, „Zbog čega nosimo šarene čarape“		
<b>Književni susret uz obilježavanje svjetskog dana knjige</b>	Učiteljica hrvatskog jezika, knjižničarka	Učenicima približiti pisanu riječ i razviti interes za knjigu.  Potaknuti čitanje hrvatskih suvremenih pisaca.  Razviti ljubav prema knjizi i čitanju. Poboljšati čitalačku pismenost.	Pripremiti književni susret (u školskoj dvorani). Postaviti pano ili izložbu knjiga pozvanog književnika. Upoznati učenike s književnim radom i stvaralaštvom gostujućeg književnika.	Po dogovoru s književnikom realizirati susret ( ožujak/ travanj 2017. )	Vlastito financiranje (Škola)	Čitajući književna djela učenici će obogatiti svoj rječnik, razviti ljubav prema knjizi i čitanju.		
<b>Maskenbal u PŠ Žarovnica</b>	Učitelji, učenici 1. – 4. razreda	Razvijanje pozitivnih emocija te prikladnog načina izražavanja istih. Poticanje kreativnosti.	Rad u redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima	ožujak 2017.	Karton, papir, boje... za izradu maski	Uređenje panoa, ples pod maskama		
<b>Maskenbal-Lepoglava</b>	učenici 5. – 8. razreda		-sudjelovanje na maskenbalu u Lepoglavi		prijevoz učenika u Lepoglavu	Priznanje za sudjelovanje		grupa učenika
<b>AKTIVNOST</b>	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NAMJENA (zadaci i ciljevi)</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<b>SURADNICI</b>	<b>BROJ UČENIKA</b>
<b>Obilježavanje</b>	Učenici i učitelji	Razvijati	Rad u redovnoj	travanj 2017.	Boje, tkanina,	Analiza provedene	Domar škole,	

<b>Uskrsa i Izložba pisanica u Lepoglavi</b>	razredne nastave	različite kompetencije kod učenika. Odnos prema tradicionalnim vrijednostima i kršćanskim običajima.	nastavi i izvannastavnim aktivnostima, izložba pisanica u atriju Crkve u Lepoglavi. Predstavljanje škole.		cvijeće, salвете	aktivnosti, izvješće. Usmena povratna informacija. Priznanje za sudjelovanje.	roditelji	
<b>Obilježavanje Međunarodnog dana obitelji (korelacija među predmetima) 5.-8. razred</b>	učenici 5.- 8. razreda, aktiv jezično, umjetničko i društvenog područja	poticanje kreativnosti, razvijanje ljubavi prema obitelji, njegovanje i razvijanje temeljnih ljudskih vrijednosti	pisanje sastavaka, crtanje, razgovor, pjevanje	11.- 15.5.2017.	Papir, olovke, CD player	usmena evaluacija, izložba radova		
<b>Obilježavanje Dana planeta Zemlja</b>	svi učitelji i učenici	Shvatiti potrebu očuvanja prirode. Objasniti i opisati primjere pozitivnih i negativnih utjecaja gospodarstva na okoliš. Opisati ulogu pojedinca i civilnog društva na osiguranju održivog razvoja i zaštiti živih bića i okoliša. Potaknuti učenike da prati zbivanja u okolišu i pokreće aktivnosti za njegovo uređenje i očuvanje.	Razgovor. Razvrstavanje otpada. Sakupljanje otpada u mjestu.	travanj 2017.	Rukavice, vreće, hamer papiri, flomasteri	Analiza provedene aktivnosti, izvješće. Usmena povratna informacija. Objava članka na web stanici škole, Lepoglavskom listu i u Školskim novinama.		
<b>AKTIVNOST</b>	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NAMJENA (zadaci i ciljevi)</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<b>SURADNICI</b>	<b>BROJ UČENIKA</b>
<b>Obilježavanje</b>	vjeroučiteljica	Razvijati svijest o potrebi	razgovor,	travanj 2017.	papir, olovke,	likovno i pismeno		

<b>Svjetskog dana mladih</b>  <b>5.- 8. razred</b>	Vlatka Svinjarević	aktivnog i odgovornog građanstva. Potaknuti učenike da se uključe u vjerski, društveni i kulturni život zajednice. Ponuditi učenicima ideje i aktivnosti za kvalitetno provođenje slobodnog vremena.	prikazivanje video isječaka, izrada plakata		bojice	izražavanje,		
<b>Priredba povodom Majčinog dana</b>	Učenici i učitelji razredne nastave	Poticanje kreativnosti, razvijanje temeljnih ljudskih vrijednosti. Njegovanje odnosa poštovanja prema majkama.	Rad u redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima, priredba za Majčin dan	svibanj 2017.	rekviziti	likovno i pismeno izražavanje, pohvale i zadovoljstvo nakon nastupa.		svi učenici 1.- 4. razreda
<b>Obilježavanje Dana matematike</b>	Učiteljica Đurđica Basarić-Rešetetar, pedagoginja Nikolina Županić, učitelji razredne nastave, učenici	Obilježiti Dan matematike, doživjeti matematiku na zabavan način, druženje, razvijanje socijalnih vještina (dogovor, suradnja, timski rad), razvoj samopoštovanja	Kviz u školskoj dvorani; Učiteljica priprema različite tipove zadataka	ožujak 2017.	Hamer papir, pak papir, magnetne ploče, kreda, magnetići, Simbolična nagrada za sudionike kviza	Povjerenstvo za kontrolu točnosti vrednuje i boduje zadatke	učitelj informatike	12- 20 učenika
<b>Proslava Dana škole – završna priredba</b>	Učiteljica Mirjana Sambolec i učiteljica Antonija Puček	Obilježavanje Dana škole kroz kulturni i sportski program, prezentacija postignuća učenika i učitelja tijekom školske godine promocija škole, suradnja s medijima, shvaćanje važnosti zajedničkog rada i upornosti, njegovanje kolektivnog duha	Školska priredba	lipanj 2016.	Potrebe pojedinih izvođača za nastup	Dojmovi publike. Zadovoljstvo i analiza uspješnosti učitelja i učenika	Voditelji izvannastavnih aktivnosti učitelji, ravnateljica, učenici	svi učenici i učitelji škole
<b>AKTIVNOST</b>	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NAMJENA (zadaci i ciljevi)</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<b>SURADNICI</b>	<b>BROJ UČENIKA</b>
<b>Humanitarne</b>	Učitelji,	Odgajanje za humanost.	Aktivno	Tijekom	-	razgovor, analiza	roditelji	

<b>akcije:</b> - <b>Solidarnost na djelu- CK</b>  - <b>prikupljanje namirnica po principu jedan učenik jedan proizvod</b>  - „Plastičnim čepovima do skupih lijekova“ (leukemija, limfomi)	stručna suradnica, učenici	Poticanje učenika na humanitarno djelovanje i razumijevanje potreba drugih ljudi i zajednice. Poticanje irazvijanje socijalne svijesti.	uključivanje i sudjelovanje u humanitarnim akcijama	nastavne godine		i procjena uspješnosti projekta, uređenje panoa, objava na web stranici škole		
---	----------------------------	--	---	-----------------	--	---	--	--

## IZBORNA NASTAVA

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA (zadaci i ciljevi)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
<b>Njemačkijezik</b> <b>( 4. – 8. raz.)</b>	Učiteljica Branka Vresk	Stjecanjeznanja, razvojvještina i sposobnosti, usvajanjevrijednosti i stavovakoji su povezani s jezikom, komunikacijom i kulturomzemalja njemačkog govornog područja.Razvijatiinterkulturalne kompetencijeučenikate interes za strane jezike. Osposobitiučenike za razumijevanjejedrugihkultura, usmeno i pisano izražavanje, tumačenje svojih misli, osjećaja i činjenica stranom jeziku. ZnatiosnovnečinjenicevezaneuzE uropskuuniju, zemlječlanice i državennjemačkoggovornogpodručja. Uočitiisličnosti i razlikenašekulture i kulturezemaljanjemačkoggovornogpodručja.	Nastavapropisana nastavnimplanom i programom.  Individualni rad, rad u grupi i u paru.  Učenici će steći osnovna znanja i vještine komuniciranja koje će im pomoći u daljnjem školovanju ili u traženju zaposlenja.	Tijekom nastavne godine, prema rasporedu sati	Potrošni materijal za rad učenika oko 300 kuna.  Stručno usavršavanje učiteljice oko 400 kn	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, aktivnost i zalaganje na satu, vrednovanje rada u grupi i samostalnog rada te pisanje domaćih zadaća.		<b>85</b> 4.a- 6 4.b - 10 5. - 15 6. - 20 7. - 20 8. - 14
<b>Informatika</b> <b>( 5. – 8. raz.)</b>	Učitelj Ivan Štefek	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.Korištenje stečenih znanja i vještina u životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikacija i zabava.	U specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja	Tijekom nastavne godine, prema rasporedu satu	papir, toneri, diskete, CD-i, DVD-i, popravak i servis računala, ostali potrošni materijal	opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima		Svi učenici 5. – 8. raz.

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA (zadaci i ciljevi)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
<b>Vjeronauk</b> <b>( 1. – 8. raz.)</b>	Vjeroučiteljica Vlatka Svinjarević	Promicanje dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja. Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijanje stava prihvaćanja vjerničkog života. Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrijednosti koje imaju značajnu ulogu u životu, a osobito razvijanje sigurnih kvalitativnih odnosa u svijetu u kojem žive.	usmeno izlaganje, razgovor; igra; pismeno, likovno, scensko i glazbeno izražavanje, čitanje i rad na tekstu, molitva. Poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima.	Tijekom nastavne godine  – po dva sata tjedno prema rasporedu	Papir, kolaž, ljepilo, hameri, bojice, škare	Opisno i brojčano vrednovanje; pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost; zalaganje učenika, kultura ponašanja, znanje.		Svi učenici

**DOPUNSKA NASTAVA**

<b>AKTIVNOST</b>	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NAMJENA (zadaci i ciljevi)</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<b>SURADNICI</b>	<b>BROJ UČENIKA</b>
<b>Matematika / hrvatski jezik</b>  <b>1.a razred</b>	Učiteljica Bernarda Kljunić	Matematika: razvijanje sposobnosti razlikovanja, uspoređivanja, analiziranja, zbrajanja i oduzimanja do 20. Učenici će rješavati različite tipove zadataka te na taj način uvježbavati i usvajati nastavno gradivo. Hrvatski jezik: razvijanje sposobnosti pravilnog izgovaranja glasova te pisanje slova. Razvijanje sposobnosti glasovne analize i sinteze te početnog čitanja i pisanja po diktatu. Bolje razumijevanje, uvježbavanje i usvajanje nastavnog gradiva.	Individualan rad  Udžbenici za dopunsku nastavu matematike/ hrvatskog jezika	Ponedjeljkom 5.sat	-	Pismeno i brojčano praćenje učenika u napredovanju i zalaganju		Prema potrebi  ( učenici koji imaju teškoće u pisanju, zbrajanju i oduzimanju brojeva do 20, teškoće u pisanju slova, glasovnoj analizi i sintezi, početnom čitanju i pisanju po diktatu)
<b>Matematika/ hrvatski jezik</b>  <b>1.b razred</b>	Učiteljica Anita Rostohar	Usvajanje sadržaja predviđenih godišnjim planom i programom, usvajanje različitih kompetencija kod učenika i praktična primjena usvojenog. Učenici će s većom sigurnošću i uspjehom moći pratiti redoviti nastavni program, temeljitije razviti strategije učenja te biti samopouzdaniji i samostaljniji u	Rad na različitim sadržajima koje pojedini učenici nisu usvojili ili teže usvajaju	Petkom 5.sat	Upotreba primjerenih posebno izrađenih zadataka, papir, fotokopiranje	Usmeno i pismeno praćenje učenika u napredovanju		prema potrebi

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA (zadaci i ciljevi)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
<b>Matematika / hrvatski jezika</b>  <b>2.a razred</b>	Učiteljica Ankica Sambolec	Poboljšati temeljna i opća znanja iz ovih predmeta. Poticati razvoj radnih navika, urednost i dosljednost. Poučavanje učenika koji slabije usvajaju gradivo, primjena različitih individualiziranih metoda	Učenici će pod vodstvom i uz pomoć učiteljice rješavati zadatke vezane uz gradivo koje nisu u potpunosti usvojili	Ponedjeljkom 5. sat	Ugrađen u godišnji troškovnik škole	Praćenje učenika u napredovanju, procjena uloženog napora, uvidjeti što treba popraviti u radu		prema potrebi
<b>Matematika/ hrvatski jezik</b>  <b>2.b razred</b>	Učiteljica Blaženka Sajko	Usvajanje sadržaja predviđenih godišnjim planom i programom. Omogućiti učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha oblik dodatne pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja. Usvajanje različitih kompetencija kod učenika i praktična primjena usvojenog	Rad na različitim sadržajima koje pojedini učenici nisu usvojili ili teže usvajaju	Srijedom 5.sat	Ugrađen u godišnji troškovnik škole	Usmeno i pismeno praćenje učenika u napredovanju		prema potrebi
<b>Matematika / hrvatski jezik</b>  <b>3.a razred</b>	Učitelj Tomo Svetec	pomoću dodatnih objašnjenja, individualiziranim načinom rada i upotrebom različitih metoda rada omogućiti učenicima razumijevanje nastavnih sadržaja koji su im nerazumljivi i teški. Poboljšanje znanja i ocjena. Učenici će upotpuniti znanja iz planiranih nastavnih sadržaja, osposobit će se za samostalnu praktičnu primjenu znanja.	Učenici će pod vodstvom i uz pomoć učiteljice rješavati zadatke vezane uz gradivo koje nisu u potpunosti usvojili	Ponedjeljkom 5.sat	Ne postoje posebni troškovi. Koristit će se udžbenički komplet i fotokopirani nastavni listići	praćenje napretka, brojčano ocjenjivanje		2 ostali prema potrebi

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA (zadaci i ciljevi)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
<b>Matematika/ hrvatski jezik</b>  <b>4.a razred</b>	Učiteljica Višnja Rodek	Poučavanje učenika koji slabije usvajaju gradivo, primjenom različitih individualiziranih metoda. Poboľjšati temeljna i opća znanja iz ovih predmeta. Poticati razvoj radnih navika.	Učenici će pod vodstvom i uz pomoć učiteljice rješavati zadatke vezane uz gradivo koje nisu u usvojili	Četvrtkom 5.sat	Upotreba primjerenih posebno izrađenih zadataka, papir, fotokopiranje	Praćenje učenika u napredovanju, procjena uloženog napora, što treba popraviti u radu.		Prema potrebi
<b>Matematika/ hrvatski jezik</b>  <b>4.b razred</b>	Učiteljica Dražanka Vresk	Individualnim pristupom pomoći učenicima svladavanje nastavnih sadržaja. Razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja. Stvaranje navike čitanja i urednog pisanja. Pozitivan odnos prema radu, kvalitetniji i kontinuirani rad. Uvježbavanjem različitih matematičkih zadataka i postavljenih zadataka iz hrvatskog jezika, omogućiti lakše praćenje redovnog plana i programa. Razvijati želju za napretkom i poboljšanjem postojećeg.	Rad na zadacima i područjima iz matematike i hrvatskog jezika koje će biti potrebno uvježbavati	Srijedom 6. sat	Fotokopiranje materijala za rad	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju		Prema potrebi
<b>Hrvatski jezik</b>  <b>( 8. raz.)</b>	Učiteljica Mirjana Sambolec	pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja	Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, usmjereni i slobodni razgovor, individualizirani rad, skupni i rad u paru	tijekom nastavne godine prema rasporedu	potrošni materijal za posebne listiće i zadatke	vrjednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju		prema potrebi

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA (zadaci i ciljevi)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
<b>Engleski jezik</b> (5. i 6. raz.)	Učiteljica engleskog jezika Suzana Klarić	Usvojiti osnove nastavnog gradiva, razviti sposobnosti i vještine u komunikaciji, koja učenicima omogućuje ovladavanje sadržajima nastavnog predmeta, razviti kod učenika sigurnost u samostalnom radu. Olakšati učenicima svladavanje gradiva u 8. razredu, dodatno objasniti i uvježbati dijelove nastavnog gradiva koje učenici teže usvajaju, posvetiti se učenicima s teškoćama u učenju.	Rješavanje različitih tipova zadataka, vježbe čitanje i pisanog izražavanja. Komunikacija. Radne mape, listići.	ponedjeljkom 6.sat- 5. razred,  utorkom 6.sat - 6. razred	Za materijale i opremu predviđeni iznos nije definiran	Opisno praćenje i ocjenjivanje učenika. Kroz zajednički rad poticati individualnost, pripadnost prema grupi. Poticati učenike da sami odrede vrijednosti svog sudjelovanja. Prezentirati naučeno gradivo na dopunskoj nastavi iz engleskog jezika.		7 učenika (5. razred),  6 učenika (6. razred)
<b>Engleski jezik</b> (7. i 8. raz.)	Učiteljica Iva Cikač	Uvježbavati i utvrđivati obrađeno gradivo engleskog jezika. Razvijati samostalnost, interes za engleski jezik, povezivanje gradiva. Razvijanje jezičnih vještina u govoru, prevođenju, pisanju i gramatičkim strukturama.	U učionici engleskog jezika- komunikacija, radni materijali, udžbenik i radna bilježnica	prema rasporedu	Papir za fotokopiranje radnih materijala	Komunikacija, usmeno izražavanje, pregledavanje radnih materijala, praćenje napretka, vođenje bilježaka.		8
<b>Matematika</b> (5. - 8. raz.)	Učiteljica Đurđica Basarić- Rešetar	Pomoći učenicima da svladaju gradivo redovne nastave, usvoje i uvježbaju ključne pojmove i operacije koje nisu znali primijeniti u zadacima redovne nastave, ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja	Dodatno objašnjavanje, vježbanje. Ukoliko se teškoće ne mogu ukloniti, prioritet postaje njihovo ublažavanje.	Ponedjeljkom 6. sat- 6.razred  Petkom 7. sat- 8. razred	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke, kopiranje.	Praćenje, vrednovanje učenikova napretka, ocjenjivanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju.		

**DODATNA NASTAVA**

<b>AKTIVNOST</b>	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NAMJENA (zadaci i ciljevi)</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<b>SURADNICI</b>	<b>BROJ UČENIKA</b>
<b>Matematika 1.b razred</b>	Učiteljica Anita Rostohar	Razvijanje matematičkog mišljenja, logičkog zaključivanja, pamćenja, marljivosti, upornosti i točnosti u radu. Rad s učenicima koji pokazuju iznimno zanimanje, znanje i nadarenost za sadržaje matematike.	Rad na problemskim zadacima, matematičkim igrama, mozgalicama... u okviru brojeva do 20	Srijedom 5.sat	Nabava potrebnog materijala za rad	Bilježenje redovitosti dolaska i pismeno praćenje učenikova zalaganja.		
<b>Matematika 2.b</b>	Učiteljica Blaženka Sajko	Razvijanje matematičkog mišljenja, logičkog zaključivanja, pamćenja, marljivosti, upornosti i točnosti u radu. Rad s učenicima koji pokazuju iznimno zanimanje, znanje i nadarenost za sadržaje matematike.	Rad na problemskim zadacima, matematičkim igrama, mozgalicama... u okviru brojeva do 100	Četvrtkom 5.sat	Nabava potrebnog materijala za rad	Bilježenje redovitosti dolaska i pismeno praćenje učenikova zalaganja		
<b>Matematika 3.a</b>	Učitelj Tomo Svetec	Razvijanje matematičkih sposobnosti; poticanje odgovornosti za rad, samostalnosti, točnosti, urednosti, sustavnosti, preciznosti u pismenom i usmenom izražavanju. Učenici će potpunije razvijati pažnju, mišljenje i logičko zaključivanje.	Individualan i grupni rad u rješavanju zadataka. Udžbenici za dodatnu nastavu matematike.	Petkom 5. sat	Fotokopiranje listića, zadataka	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju.		
<b>Matematika 3.b</b>	Učiteljica Katica Veseljak	Razvijanje matematičkog mišljenja, logičkog zaključivanja, pamćenja, marljivosti, upornosti i točnosti u radu.	Rad na problemskim zadacima, matematičkim	Četvrtkom 5.sat	Nabava potrebnog materijala za rad	Bilježenje redovitosti dolaska i pismeno praćenje učenikova		

		Razvijati pozitivan odnos prema znanju, ulozi matematike u znanosti, tehnologiji, umjetnosti i kulturi.	igrama, mozgalicama... u okviru brojeva do 1000			zalaganja		
<b>Matematika 4.b</b>	Učiteljica Draženka Vresk	Razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijanje pozitivnog odnosa prema matematici i njezinim vrijednostima općenito. Uvježbavanjem različitih matematičkih zadataka i situacija snalaziti se u području matematike. Razvijati osjećaj želje i napretka u matematici.	Rad na težim zadacima iz matematike (aritmetičkim, geometrijskim, zadacima riječima, matematičkim igricama i slično)	Četvrtkom 5.sat	Kopiranje nastavnih listića	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju		
<b>Hrvatski jezik ( 7. raz.)</b>	Učiteljica Mirjana Sambolec	Stjecanje jezične kulture i spoznaja o hrvatskome jeziku, razvijanje jezične pismenosti. Osposobljavanje učenika za uporabu hrvatskoga jezika u svim tekstovnim vrstama, funkcionalnim stilovima i priopćajnim sredstvima. Povezati stečena znanja s novim sadržajima. Upoznati sustav hrvatskoga standardnoga jezika na fonološkoj, morfološkoj, sintaktičkoj i leksičkoj razini. Primijeniti usvojene jezične sadržaje na stilističkoj razini. Sustavnim ponavljanjem i vježbama razvijati kod učenika trajne pravogovorne i pravopisne navike. Poticati korelaciju nastave jezika s književnošću,	Učenici će pod vodstvom učiteljice raditi na individualno odabranim dodatnim zadacima iz hrvatskog jezika	utorkom 8. sat	Papir, nastavni listići	Nastava hrvatskoga jezika, školska i županijska natjecanja		5

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA (zadaci i ciljevi)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
Engleski jezik ( 6. razred)	Učiteljica engleskog jezika Suzana Klarić	Proširivanje i produblivanje sveukupnog gradiva od 4. do 8. razreda iz engleskog jezika, poticanje učenika na razvoj i usavršavanje jezičnih sposobnosti i vještina, raspoznavanje i razumijevanje fonoloških, ritmičkih, naglasnih i intonacijskih osobina engleskog jezika. Dodatna znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu i u daljnjem školovanju.	Nastava propisana nastavnom planom i programom. Dodatna materija i gramatika kroz razne aktivnosti	utorkom 7. sat	Potrošni materijal za rad učenika- fotokopiranje, testovi, alternativni udžbenici, CD	Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost grupi. Poticati učenike da sami određuju vrijednost svojih djela u grupi. Bolji učenici sudjelovati u nastavi zajedno s ostalima.		8
Matematika 6. raz.	Učiteljica Đurđica Basarić-Rešetar	Stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za rješavanje matematičkih problema i primjena matematike u različitim situacijama. Osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu svojega znanja u svakodnevnom životu. Razvijati pozitivan odnos prema znanju. Uočiti ulogu matematike u znanosti, tehnologiji, umjetnosti i kulturi. Razvijati odgovornost za rad, samostalnost, točnost, urednost, sustavnost, preciznost u pismenom i usmenom izražavanju. Omogućiti učenicima matematičko obrazovanje,	Nastava matematike, satovi dodatne nastave, projekti. Metoda usmenog izlaganja, grupni rad, rad u skupinama, rad u paru. Samostalno učenje, istraživačka nastava, projektna nastava. Rad na tekstu, metoda	Ponedjeljkom 7. sat	Papir, dodatni materijali za rad i vježbu	Sustavno praćenje interesa i postignuća u usvajanju odgojno obrazovnog područja		

		razvijanje logičkog mišljenja, prikazivanja, povezivanja, primjene tehnologije kod usvajanja matematičkih znanja i vještina. Učenici trebaju moći rješavati problemske zadatke, donositi zaključke, argumentirati svoje tvrdnje, komunicirati, razumijevati tehnologiju izgradnje matematičkih znanja koje su potrebne na pojedinim razinama. Prema individualnim sposobnostima i interesima učenika uključivanje istih u natjecanje.	demonstracije, grafička metoda.					
<b>Biologija</b>	Učiteljica Andreja Sweeney	Primjenjivati stečeno znanje na redovnom satu u rješavanju problemskih zadataka. Proširivati redovno gradivo i znanje. Priprema za natjecanje.	Obrada dodatnih sadržaja nakon redovne nastave. Rješavanje problemskih zadataka.	tijekom nastavne godine prema dogovorenom rasporedu	Odlazak na natjecanje	Vrednovanje – samovrednovanje, rezultati na natjecanju. Korištenje tipa zadataka i iskustava u sljedećoj školskoj godini.		učenici koji pokazuju pojačan interes za prirodni predmet
<b>Kemija</b>	Učiteljica Željka Hanžek Paska	Pripremiti učenike za natjecanje. Iskoristiti i usmjeriti zainteresiranost i nadarenost učenika za proširivanje i produbljivanje gradiva. Uvježbavati mišljenje i zaključivanje, rješavanje problemskih zadataka, stvaranje hipoteza, korištenje dodatnih izvora znanja. Razvijati natjecateljski duh,	Frontalni, individualni i grupni rad  Ponavljanje učenog u školi, proširivanje podacima iz alternativnih udžbenika, rješavanje	Srijedom- 8. sat	Kopiranje materijala za vježbanje u školi; put na natjecanje – putni nalog škole	Praćenje napretka rješavanjem testova prijašnjih godina, rješavanje testa na stvarnom natjecanju. Procjena uloženog napora. Korištenje rezultata vanjskog samovrednovanja		Zainteresirani učenici

		povezivanje količine uloženog truda i postignutih rezultata rada. Razvoj: čitanja i rada na tekstu, organizacije podataka, pamćenja, mišljenja i logičkog zaključivanja, integracije i primjene znanja različitih predmeta, rješavanje problema, snalaženja u novim problemskim situacijama. Uočiti potrebu sustavnog i predanog rada kojim se dolazi do rezultata	testova prijašnjih godina, rješavanje problemskih situacija			za razvoj kompetencija samoprocjene učenika u odabiru metoda učenja i količine napora i truda koji je spreman uložiti za postizanje uspjeha		
<b>Fizika</b>	Učitelj Zlatko Horvat	Pripremiti učenike za natjecanje. Proširivanje i produblivanje gradiva. Uvježbavati mišljenje i zaključivanje, rješavanje problemskih zadataka, stvaranje hipoteza, korištenje dodatnih izvora znanja. Uočiti potrebu sustavnog i predanog rada kojim se dolazi do rezultata	Frontalni, individualni i grupni rad. Ponavljanje učenog u školi, proširivanje podacima iz alternativnih udžbenika, rješavanje testova prijašnjih godina.	Srijedom- 8. sat	Kopiranje materijala za vježbanje u školi; put na natjecanje – putni nalog škole	Praćenje napretka rješavanjem testova prijašnjih godina, rješavanje testa na stvarnom natjecanju. Procjena uloženog napora.		Zainteresirani učenici
<b>Povijest</b>	Učiteljica Emina Husnjak	Razvijanje povijesnih znanja i vještina, sposobnosti analiziranja kartografskih prikaza, prepoznavanje uzročno- posljedičnih veza. Razvijanje sposobnosti korištenja različitih izvora informacija te usvajanje znanja putem opažanja, analiziranja,	Učionica i vanjski prostor- ponavljanje učenog u školi, proširivanje znanja iz alternativnih udžbenika, rješavanje	Tijekom nastavne godine u dogovoru s učenicima	troškovi za potrošni materijal: radne listiće, zadatke	konstantno praćenje napretka, uloženog rada i truda, samovrednovanje, postignuti rezultati s natjecanja		učenici 7. i 8. raz.

		ispitivanja i istraživanja. Primjena naučenog u svakodnevnom životu, cjeloživotno učenje, praćenje aktualnosti. Priprema učenika za natjecanje.	testova i problemskih zadataka					
<b>Geografija</b> <b>5.- 7. razreda</b>	Učiteljica Mirjana PiskačPozder	Priprema učenika natjecanje. Razvijanje geografskih znanja i vještina, sposobnosti analiziranja kartografskih i statističkih prikaza, klimatskih dijagrama te prepoznavanja pojedinih reljefnih oblika i specifičnosti. Razvijanje sposobnosti korištenja različitih izvora informacija te usvajanje znanja putem opažanja, analiziranja, ispitivanja i istraživanja. Sposobnost uporabe naučenih pravila, zakona, metoda ili teorija u novim situacijama (npr. konstruirati grafikon ili demonstrirati ispravnu uporabu neke metode ili postupka). Stjecanje znanja, razvijanje sposobnosti i vještina te razvijanje odgojnih vrijednosti. Primjena naučenog u svakodnevnom životu.	Aktivnosti se odvijaju u školskim prostorijama te u vanjskom prostoru-ponavljanje učenog u školi, proširivanje znanja iz alternativnih udžbenika, rješavanje testova i problemskih zadataka	srijedom 7. i 8. sat	Troškovi za potrošni materijal: radne listiće, zadatke, grafičke priloge, klimatske dijagrame, slijepe karte	Konstantno praćenje napretka, uložnog rada i truda, samovrednovanje	Prema potrebi	

## OSTALO- redovna nastava

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA (zadaci i ciljevi)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
<b>Vizualni identitet škole</b>  ( 5. – 8. raz.)	Učiteljica Jadranka Kučar	Razvijati osjetljivost za estetski doživljaj i poštivanje vizualnih umjetnosti. Primijeniti umijeća i tehnike pokazujući osjetljivost za vizualni, taktilni i prostorni svijet u stjecanju estetskog iskustva. Aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole uređivanjem školskog interijera (informativni panoji, likovne izložbe, scenografija ...). Eksperimentirati na spontan, dobro strukturiran način s nizom umjetničkih materijala i tehnika.	Rad pojedinačno, u parovima i grupi. Korištenje različitih likovnih tehnika i materijala.	Tijekom školske godine, prema potrebi	Ljepila, hamer papiri, papiri u boji, akvarel, vodene boje, kistovi, tuševi, baloni, ostali potreban materijal (oko 300 kuna)	Komunikacija s učenicima, izložbe, sudjelovanje u kulturnim i javnim manifestacijama škole. Stvaranje ugodnijeg radnog okruženja, povećanje motiviranosti učenika, učitelja i roditelja.		Zainteresirani učenici i prema potrebi
<b>Tehnička kultura „Mladi tehničari“</b>	Učitelj Zlatko Horvat  Učenici 5.- 8. razreda	Razvoj tehničkog i stvaralačkog mišljenja kod učenika. Priprema učenika za predstojeća školska, županijska i državna natjecanja i smotre radova mladih tehničara. Ovladavanje tehničkim znanjima i vještinama	Rad u grupama i pojedinačno. Praktičan rad učenika. Korištenje prikladnog alata, pribora i materijala.	Svaki drugi ponedjeljak 7. i 8. sat	Otprilike 1000 kn ( potrošni materijal koji se koristi u učioni, prijevoz učenika na natjecanja)	Praćenje napredovanja učenika, provjere znanja pismenim i usmenim putem kao priprema za natjecanje mladih tehničara.		
<b>Školsko sportsko društvo (odbojka, košarka, nogomet)</b>	Učiteljica Andreja Komes	Osposobiti učenike, koji pokazuju interes i posebno zanimanje za odbojku i ostale sportove, za primjenu motoričkih i teorijskih znanja kako bi mogli samostalno pravilno primjenjivati tjelesno	Tijekom rada u skupini- ekipi odabranog sporta, učenici će se upoznati s povijesnim nastankom	Utorkom i petkom 8.sat	Lopte , mreža/ mrežice.  Za natjecanje osigurati prijevoz, sokove i sendviče, a	Analiza igre, pohvale i nagrade, rezultati na sportskim natjecanjima.  Praćenje individualnog		

		vježbanje u svrhu kvalitete življenja. Razvoj ljubavi prema sportu, razvijanje i poticanje fair- playa. Sudjelovanje u sportskim natjecanjima, zadovoljavanje potreba za kretanjem, osobni napredak u različitim sportskim aktivnostima.	sporta, pravilima igre i suđenja, uvježbavat će tehničko-taktičke elemente, sudjelovati na natjecanjima		ostalo ovisi o plasmanu na natjecanju.	napretka i razine usvojenosti igre.		
U školi djeluje i <b>Univerzalna sportska škola</b> za učenike nižih razreda. Tijekom rada učenici će se upoznati s elementima svih ekipnih i pojedinačnih sportova. Voditeljica Andreja Komes.								
<b>UČENIČKA ZADRUGA</b>								
U sklopu izvannastavne aktivnosti <b>Učenička zadruga</b> realizira se međupredmetna tema Poduzetništvo te korelacija s Građanskim odgojem. Učenička zadruga sudjeluje na raznim manifestacijama (radionice za studente Učiteljskog fakulteta iz Zagreba i Čakovca, Špincirfest, Predstavljanje turističke zajednice Grada Lepoglave u Zagrebu, Festival čipke u Lepoglavi, Božićni sajam, Uskršnja izložba u Turističko informativnom centru Grada Lepoglave, Dani kruha, Sajam proizvoda hrvatskoga sela u Zagrebu, Dani Grada Lepoglave, Dani Ivanca, Bartolovo ...).								
AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA (zadaci i ciljevi)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
<b>Mlade vezilje (5. – 8. raz.)</b>  <b>Učenička zadruga</b>	Učiteljica Višnja Rodek	Upoznavanje s potrebnim priborom i materijalom te načinima rada i vrstama veza. Demonstracija načina rada, osposobljavanje za samostalnu primjenu naučenoga. Poštivanje predznanja, afiniteta i sposobnosti učenica. Poštivanje i poticanje osobnog stila učenica i njihova mišljenja. Izravno sudjelovanje u svakoj fazi radnog i izvedenog odgojno- obrazovnog procesa. Usvajanje vještina vezenja. Razvijanje osnovnih poduzetničkih kompetencija i ekonomske pismenosti. Njegovanje i čuvanje tradicije i	Praktična nastava (u razredu)	Tijekom školske godine, ponedjeljkom	Nabava platna i konca – cca 1000 kn,  Sudjelovanje na izložbama – cca 1000 kn,  Nagrada mladim zadrugarima – 300 kn,  Ostali pribor – igle, okviri i sl. – cca 300 kn,	Komunikacija s učenicama, uspoređivanje i analiza rezultata rada, praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenica; samovrjednovanje rada, nastupi na smotrama i izložbama	Vesna Štefek (vanjska suradnica) – pomaže u završnoj fazi rada	8

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA (zadaci i ciljevi)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
Izrada predmeta od rogoza  ( 5. – 8. raz.)  Učenička zadruga	Ravnateljica Mirjana Posavec	Upoznati učenike s načinom izrade logožara i rogožica, priborom i materijalom. Demonstrirati način izrade detalja. Osposobljavanje za samostalnu primjenu naučenoga. Poštivanje predznanja, afiniteta i sposobnosti učenika. Razvijati životni optimizam, upornost u radu i vjeru u sebe. Razvijanje poduzetničke kompetencije učenika, čuvanje i njegovanje tradicionalne baštine ovoga kraja.	Praktična nastava (u razredu), terenska nastava (rezanje, sušenje rogoza, izložbe)	Tijekom školske godine, petkom	Nabava rogoza i špage – cca 1000 kn. Sudjelovanje na izložbama – cca 1000 kn. Nagrada mladim zadrugarima – 300 kn. Ostali pribor – škare i sl. – cca 200 kn. Izrada kataloga i deklaracija – 300 kn.	Komunikacija s učenicima, uspoređivanje i analiza rezultata rada, razgovor, praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika; samovrednovanje rada	Ivka Jusup (vanjska suradnica) – demonstrira izradu logožara, pomaže učenicima u vještini izrade logožara	4
Izrada predmeta od slame  ( 5. – 8. raz.)  Učenička zadruga	Ravnateljica Mirjana Posavec	Upoznati učenike s načinima pletenja košarica. Demonstrirati način izrade detalja. Osposobiti učenike za samostalnu primjenu naučenog postupka. Poštivanje predznanja, afiniteta i sposobnosti učenika; osobnog stila učenja i divergentnog mišljenja. Izravno sudjelovanje učenika u svakoj fazi rada. Usvojiti vještinu izrade predmeta, razvijati osnovne poduzetničke kompetencije učenika, sačuvati i njegovati tradicionalnu baštinu kraja, uvoditi učenike u osnove	praktična nastava, terenska nastava (sudjelovanje na manifestacijama i smotrama)	Tijekom školske godine	nabavka slame – cca 700 kn, sudjelovanje na izložbama – cca 1000 kn, nagrada mladim zadrugarima – 300 kn, ostali pribor – škare, papir – cca 200 kn, izrada kataloga i deklaracija – 300 kn	Komunikacija s učenicima, uspoređivanje i analiza rezultata rada, razgovor i praćenje te bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika; samovrednovanje rada.	Jadranka Vida (vanjska suradnica)	8

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA (zadaci i ciljevi)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
<b>Kreativna grupa</b>  <b>(5.- 8. razred)</b>  <b>Učenička zadruga</b>	Učiteljica Đurđica Basarić- Rešetar	Upoznati učenike s načinom izrade unikatnih čestitaka quilling tehnikom te korištenjem odgovarajućeg pribora i materijala potrebnog za rad. Upoznati učenike s tehnikom rada medaljona ili privjesaka za ključeve od fimo mase. Demonstrirati način izrade elemenata. Osposobljavanje za samostalnu primjenu naučenoga. Poštivanje predznanja, afiniteta i sposobnosti učenika. Razvijati životni optimizam, fine motorike, estetike, upornosti u radu i samopouzdanje. Razvijanje poduzetničke kompetencije učenika, čuvanje i njegovanje novih i suvremenih oblika kreativnog izražavanja	praktična nastava, terenska nastava (sudjelovanje na manifestacijama i smotrama)	Tijekom školske godine; petkom 8. sat	nabavka materijala (fimo masa, papir (hamer papir u boji, fotokopirni papir u boji format A4), ljepilo za papir, trakice u boji, alka za privjesak, akrilne boje) cca 300- 500 kn, sudjelovanje na izložbama – cca 700 kn, nagrada mladim zadrugarima – 200 kn, izrada kataloga i deklaracija – 100	Komunikacija s učenicima, uspoređivanje i analiza rezultata rada, razgovor i praćenje te bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika; samovrednovanje rada.		
<b>Ljekovito bilje</b>	Učiteljica Emina Husnjak	Usvajati vještinu prepoznavanja, sakupljanja i uzgoja ukrasnog, ljekovitog i začinskog bilja, čuvanje i korištenje bilja. Razvijanje radnih navika te svijesti o važnosti svakog rada. Primjena naučenog u svakodnevnom životu. Osposobiti učenike za kreativni i timski rad.	praktična nastava, demonstracija, ubiranje bilja, izlaganje pripravaka. Upoznati učenike s potrebnim priborom i materijalom te	tijekom nastavne godine (prema potrebi te vremenskim i sezonskim uvjetima)	pribor za rad	uspoređivanje i analiza rezultata rada, praćenje i bilježenje aktivnosti/ zalaganja učenika, samovrednovanje rada, razgovor. Učenici će vrijednost svoga rada vidjeti prilikom ubiranja i korištenja bilja.	domar škole	

			načinima rada.			Izlaganje priprava.		
--	--	--	----------------	--	--	---------------------	--	--

## SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE

### Područja koje bismo željeli unaprijediti u 2016./2017.

KATEGORIJA KVALITETE	POPIS PODRUČJA UNAPRIJEĐENJA	PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRIJEĐENJA
<b>OBRAZOVNA POSTIGNUĆA</b>	Znanja i vještine iz pojedinih predmeta ( <i>npr. Hrvatski jezik, Matematika, Glazbeni odgoj</i> )	
<b>PROCESI UNUTAR ŠKOLE</b>	Odnos učenika prema drugim učenicima i školi	
	Odnos učenika s učiteljima	
	Poučavanje i učenje	<b>x</b>
	Vrjednovanje učeničkog napretka i postignuća	
	Odnos učitelja, roditelja i škole	
	Planiranje nastavnog procesa	
	Radno ozračje	
<b>ORGANIZACIJA ŠKOLE</b>	Organizacija nastave i rada	
	Materijalni uvjeti rada i opremljenost škole	
	Pedagoške mjere	
	Izvanastavne aktivnosti, dodatna, dopunska i izborna nastava	
	Uključenost škole u projekte	
	Stručna služba	
	Suradnja s lokalnom zajednicom	

Stručno usavršavanje djelatnika škole	x
---------------------------------------	---

### ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPREĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
<b>Poučavanje i učenje</b>	Podučiti učenike kako učiti, razvijati tehniku učenja, poticanje učenika na redovito izvršavanje obveza, redovito praćenje i ocjenjivanje učenika prema kriterijima za predmetno područje; samovrednovanje vlastitog rada	Upitnik Analiza Predavanja	Stručna znanja Stručna literatura	tijekom nastavne godine	Učitelji Stručna suradnica Ravnatelj Roditelji Učenici	Upitnici Ankete Razgovori Prezentacije
<b>Stručno usavršavanje djelatnika škole</b>	Redovito stručno usavršavanje na sjednicama Učiteljskog vijeća. Praćenje novih trendova u odgoju i obrazovanju. Rad na cjeloživotnom učenju.	Predavanja, prezentacije, suradnja	Novac Vrijeme Stručna znanja	tijekom nastavne godine	Ravnateljica, stručna suradnica, učitelji, vanjski suradnici- predavači	usmena i pismena evaluacija, osobno zadovoljstvo, razmjena iskustava

### Stručni tim za kvalitetu

- Ravnateljica – Mirjana Posavec
- stručna suradnica – Nikolina Županić
- 2 učitelja razredne nastave – Tomo Svetec, Katica Veseljak

- 2 učitelja predmetne nastave – Andreja Sweeney, Đurđica Basarić- Rešetar
- Informatička potpora – Ivan Štefek

**Kamenica, 30. rujna 2016.**

**Klasa: 003-06-16-01-64**

**URBROJ: 2186-120-01-16-01-1**