

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 152/14, 07/17, 68/18), na prijedlog Učiteljskoga vijeća, Školski odbor

Osnovne škole Ivana Rangera, Kamenica

dana 4 . listopada 2019. donosi

# ŠKOLSKI KURIKUL

za školsku godinu 2019./2020.

**Sadržaj:**

Uvod .....	3
Izvanastavne aktivnosti .....	8
Izvanučionična nastava .....	15
Posjete .....	18
Natjecanja .....	19
Razredni projekti .....	22
Projekti .....	26
Kulturne i javne aktivnosti .....	35
Izborna nastava .....	43
Dopunska nastava .....	45
Dodatna nastava .....	49
Ostalo - redovita nastava.....	55
Samovrednovanje škole.....	59

Prilog: Odluka o korištenju drugih komercijalnih obrazovnih materijala (vidjeti na web stranici OŠ Kamenica - <http://www.os-kamenica.com/images/DOC100719-001.pdf>)

## Uvod

Nacionalni okvirni kurikulum temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrednovanja i ocjenjivanja.

Školski kurikulum napravljen je na temelju Nacionalnog okvirnog kurikula. Kurikul je usmjeren na osobni razvoj učenika, njegovo osposobljavanje za kvalitetno življenje, aktivno i odgovorno sudjelovanje u kulturnom, gospodarskom, znanstvenom i općem društvenom napretku zemlje u uvjetima razvoja društva znanja i globalizacije.

Ciljevi se operacionalno iskazuju očekivanim učeničkim odgojno-obrazovnim postignućima (kompetencijama), čime se omogućuje vrednovanje stupnja njihove razvijenosti.

Temeljne kompetencije usmjerene na učenika:

- komunikacija na materinskom jeziku
- komunikacija na stranim jezicima
- matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji
- digitalna kompetencija
- učiti kako učiti
- socijalna i građanska kompetencija
- inicijativnost i poduzetnost
- kulturna svijest i izražavanje

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- strategija razvoja škole
- aktivnost, program i/ili projekt
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili aktivnosti
- način praćenja

## **KURIKULSKA PODRUČJA**

- jezično komunikacijsko
- društveno humanističko
- matematičko prirodoslovno
- tehničko tehnologijsko
- tjelesno zdravstveno
- umjetničko
- praktičan rad

## **OČEKIVANA POSTIGNUĆA**

- Postignuća se očekuju na određenim stupnjevima učenikova razvoja, potiče se cjeloživotno učenje kroz međupredmetne teme – Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Održivi razvoj.
- Zajednička jezgra za sve škole definira opće kurikulske ciljeve, obrazovne predmete, međupredmetne teme, okvirni raspored vremena za obvezne predmete.

## **SVRHA**

- Školski kurikulum izrađuje škola radi zadovoljavanja specifične potrebe učenika i sredine u kojoj se škola nalazi.

## **KRITERIJI VANJSKOG VREDNOVANJA (NCVVO)**

### **UNUTARNJE VREDNOVANJE**

- objektivno ocjenjivanje
- kriteriji ocjenjivanja
- Školski kurikulum gradimo na tri temeljne funkcije škole: reproduksijska, odgojno-obrazovna i humana
- reproduksijska funkcija se ostvaruje kvalifikacijom, selekcijom i integracijom
- humana funkcija odnosi se na emancipaciju i zrelost

### **POTICAJI ZA RAZVOJ ŠKOLE**

- organizacijski razvoj
- razvoj nastave
- razvoj osobnosti

## KREDA analiza - ODREĐIVANJE PRIORITETNIH PODRUČJA RADA ŠKOLE – šk. god. 2019./2020.

<p><b>1. Čime se možemo pohvaliti?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Redovito stručno usavršavanje</li> <li>• Relativno velik broj učenika na natjecanjima</li> <li>• Povezanost s lokalnom zajednicom</li> <li>• Učenička zadruga</li> <li>• Vježbaonica Učiteljskog fakulteta za učeničku zadrugu, Informatiku, Hrvatski jezik</li> <li>• Školski okoliš</li> </ul>	<p><b>2. S kojim se teškoćama svakodnevno susrećemo?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nedostatak prostora: nedostatak učionica, kabineta, premala sportska dvorana, premala blagovaonica; nedostatak prostora za učenje i provođenje slobodnog vremena učenika, nedostatak prostora za individualne konzultacije s roditeljima</li> <li>• Poboljšati međusobnu komunikaciju učenik- učitelj- roditelj</li> </ul>
<p><b>3. Koji su naši neiskorišteni resursi?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nedovoljna iskorištenost školskog okoliša</li> <li>• Pomoć i uključenost roditelja</li> </ul>	<p><b>4. Što nas koči na putu prema napretku?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Financije</li> <li>• Prostor</li> <li>• Nedovoljna senzibiliziranost nekih roditelja za probleme u odgojno-obrazovnom procesu</li> </ul>
<p><b>5. Što možemo napraviti da budemo još bolji?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvoj komunikacijskih vještina</li> <li>• Uvesti više terenske nastave (ostaje problem financiranja)</li> <li>• Dograditi potrebne prostorije za kvalitetnije izvođenje nastave</li> <li>• Edukacija roditelja i učitelja</li> </ul>	<p><b>6. Tko nam može pomoći u napretku (osobe, institucije...)?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lokalna zajednica</li> <li>• Ministarstvo</li> <li>• Sponzori</li> <li>• Roditelji</li> <li>• Stručnjaci raznih profila</li> </ul>

**Zadovoljni smo kvalitetom naše škole (podcrtajte odgovarajuću ocjenu):**

nismo zadovoljni	1	2	3	<u>4</u>	5	potpuno smo zadovoljni
------------------	---	---	---	----------	---	------------------------

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA (zadaci i ciljevi)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
<b>Informatika</b>  <b>4. razredi</b>	Učitelj Ivan Štefek	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju. Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu. Razlikovati dobre i loše informacije, prepoznati važnost odgovornog ponašanja.	Nastava u specijaliziranoj učionici.  Primjena različitih oblika i metoda poučavanja i učenja.	Tijekom nastavne godine prema rasporedu sati	Papir, toneri, diskete, CD-i, DVD-i, popravak i servis računala, ostali potrošni materijal.	Opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.		27
<b>Recitatorska grupa</b>  <b>1. – 4. raz.</b> <b>Matična škola</b>	Učitelj Tomo Svetec	Bogaćenje dječjeg rječnika, svladavanje izražajnog, preciznog izgovora riječi u kombinaciji s odgovarajućim pokretima.  Razvijanje osjećaja zajedništva i grupnog rada, vrednovanje postignuća kroz vlastiti rad.	Obrada pjesmica (čitanje, razumijevanje, recitiranje). Obrada tekstova i njihova dramatizacija.	Srijedom 6. sat  U kolovozu prema potrebi-priprema priredbe za doček prvašića.	Papir za fotokopiranje	Komunikacija s učenicima. Uspoređivanje i analiza rezultata rada. Bilježenje zalaganja i postignuća učenika te samovrednovanje rada. Školske priredbe.	Učitelji razredne nastave	10
<b>Likovna grupa</b>  <b>1. - 4. raz.</b> <b>Matična škola</b>	Učiteljica Ankica Sambolec	Poticanje i razvijanje likovnog stvaralaštva, kreativnosti, maštovitosti. Razvijanje osjećaja zajedništva i grupnog rada.	Izrada likovnih radova. Uređenje razrednih panoa.	Srijedom 6. sat	Papiri, škare, ljepilo, bojice, vodene boje, tempere, kolaž ...	Komunikacija s učenicima, samovrednovanje rada. Uređivanje školskih panoa.	Učitelji razredne nastave	10

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA (zadaci i ciljevi)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
<b>Dramsko – scenska grupa</b>  <b>1. - 4. raz.</b> <b>Matična škola</b>	Učiteljica Bernarda Kljunić	Poticanje i razvijanje literarnog i dramskog izraza, upoznavanje i razvijanje glumačkih tehnika, sudjelovanje u dramskim vježbama, oslobađanje učenikove kreativnosti. Razvijanje svijesti o sebi, komunikacije sa sugovornicima, prevladavanje straha od javnog nastupa. Upoznavanje s dramskim stvaralaštvom i kazališnim medijem. Razvijanje osjećaja zajedništva i grupnog rada.	Obrada pjesmica i proze (čitanje, razumijevanje, recitiranje). Obrada tekstova i njihova dramtizacija.	Srijedom 6. sat  U kolovozu prema potrebi-priprema priredbe za doček prvašića.	Papir za fotokopiranje. Izrada rekvizita potrebnih za rad grupe.	Komunikacija s učenicima. Uspoređivanje i analiza rezultata rada. Bilježenje zalaganja i postignuća učenika te samovrjednovanje rada. Školske priredbe.	Učitelji razredne nastave	11
<b>Mali zbor</b>  <b>1. – 4. raz.</b> <b>Područna škola</b>	Učiteljica Draženka Vresk	Omogućiti slobodnije okruženje za proširivanje i produblivanje znanja i sposobnosti za koje učenici pokazuju posebne sklonosti i pojačan interes. Poticati kreativnost i samoostvarenje, ali i osjećaj pripadnosti većoj grupi. Razvijati vještine zbornog pjevanja, pozitivan odnos prema trajnim vrijednostima i kvalitetama pjevanja i glazbe.	Rad na temama i sudjelovanje na školskim priredbama Područne škole (doček đaka prvaka, Dan kruha, Božićna priredba, Majčin dan).	Utorkom 5. sat	Papir za fotokopiranje, razni CD-i	Pismeno praćenje učenika u zalaganju te napredovanju. Školske priredbe.		12
<b>Dramsko-recitatorska grupa</b>  <b>1. – 4. raz.</b> <b>Područna škola</b>	Učiteljica Blaženka Sajko	Razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, uživanja u ulogu, izražavanja uz pomoć mimike i geste te stvaralačkog mišljenja. Poticati interes za književnost i utjecati na razvoj estetskih i etičkih vrijednosti. Razvijanje pravilne komunikacije i suradnje među učenicima.	Rad na temama: Dani kruha, Božićna priredba, Majčin dan, Dan škole i ostale kulturne manifestacije	Utorkom 5. sat  U kolovozu priprema priredbe za doček prvašića.	Nabava materijala potrebnog za rad – papir za kopiranje, materijal za izradu kulisa i kostima	Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju i nastupima		11

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA (zadaci i ciljevi)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
<p><b>Mali kreativci</b></p> <p><b>1. – 4. raz. Područna škola</b></p>	<p>Učiteljica Anita Rostohar</p>	<p>Upoznati učenike s potrebnim priborom i materijalom te tehnikama rada. Demonstracija.</p> <p>Osposobiti učenike za samostalnu primjenu naučenoga.</p> <p>Poticanje učenika na drugačije načine provođenja slobodnog vremena.</p> <p>Razvijanje radnih navika te svijesti o važnosti svakog rada.</p> <p>Razvijanje spretnosti ruku, maštovitosti, kreativnosti, fine motorike.</p> <p>Poticanje učenika na zapažanje detalja, razvijanje osjećaja za estetiku i održivi razvoj.</p> <p>Uporaba i iskoristivost prirodnih te reciklažnih materijala.</p>	<p>Tematske radionice (vezane uz određene aktivnosti kurikuluma).</p> <p>Uvažavanje afiniteta i mogućnosti učenika.</p>	<p>Utorkom 5. sat</p>	<p>Kupnja materijala (platno, konac, igle, bojice, škare, ljepilo, kolaž papir, hameri, krep papir) papir za fotokopiranje, različita ambalaža (kutije, limenke, bočice... ), silikonski pištolj i patrone</p>	<p>Komunikacija s učenicima, uspoređivanje i analiza rezultata rada, praćenje i bilježenje aktivnosti/ zalaganja učenika, samovrjednovanje rada, uporabna vrijednost.</p> <p>Izložbe u školskom prostoru i šire.</p> <p>Slanje fotografija radova u kreativne časopise.</p>		<p>11</p>
<p><b>Literarno-likovna grupa</b></p> <p><b>1. – 4. raz. Područna škola</b></p>	<p>Učiteljica Katica Veseljak</p>	<p>Poticanje i razvijanje stvaralaštva: govornog, pisanog i likovnog izraza vođenih stvaralačkom maštom. Poticanje kreativnosti, maštovitosti. Razvijanje svijesti o sebi, komunikacije sa sugovornicima, prevladavanje straha od javnog nastupa.</p> <p>Razvijanje osjećaja zajedništva i grupnog rada. Bogaćenje dječjeg rječnika, svladavanje izražajnog, preciznog izgovora riječi.</p>	<p>Čitanje prozih i lirskih djela.</p> <p>Stvaranje vlastitih prozih i literarnih uradaka.</p> <p>Izrada likovnih radova.</p>	<p>Utorkom 5. sat</p>	<p>Papir za fotokopiranje. Izrada rekvizita potrebnih za rad grupe.</p>	<p>Komunikacija s učenicima.</p> <p>Uspoređivanje i analiza rezultata rada.</p> <p>Bilježenje zalaganja i postignuća učenika te samovrednovanje rada.</p> <p>Školske priredbe.</p> <p>Uređivanje školskih panoa.</p>	<p>Učitelji razredne nastave</p>	<p>11</p>

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA (zadaci i ciljevi)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
<b>Mladi Englezi</b>	Učiteljica Petra Skozit Vlahek	Učenici će se upoznati s tradicionalnom dječjom književnošću, pjesmama, pričama, filmovima te kulturom nacija engleskog govornog područja. Sudjelovat će u međunarodnim eTwinning projektima kroz koje će imati priliku upoznati navike i kulturu zemalja partnera (ali i produbiti saznanja o svojoj). Učenici će pjevati zadane pjesme te dramatizirati odabrane tekstove (priče) na engleskom jeziku. Razvijat će svijest o važnosti cjeloživotnog učenja.	Individualni rad, rad u grupi i u paru. Tematske radionice.	Tijekom školske godine (35 nastavnih sati).  Jedan sat tjedno, prema rasporedu sati.	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke, kopiranje.	Individualno praćenje pojedinih učenika i njihovog napretka u usvajanju sadržaja, pohvaljivanje i poticanje učenika u napredovanju.		10 - 15
<b>Literarno-dramska družina</b>  <b>5. – 8. raz.</b>	Učiteljica Mirjana Samolec	Razvoj osobitih sklonosti i sposobnosti za književnost i književno stvaralaštvo. Stvaranje i odgajanje književne publike čiji će se interesi za knjigu izdići iznad najobičnije želje za razbijanjem dosade. Razvijanje ljubavi prema knjizi i književnosti, proširivanje i produbljanje literarnog i dramskog stvaralaštva, razvijanje samostalnog istraživačkog rada putem književnog izričaja. Razvijanje i usavršavanje učenika za pravilan, čist i jasan izgovor glasova, bogaćenje rječnika, usavršavanje govorno-jezičnog razvoja. Izrada školskog lista.	Korištenje književnih sadržaja koji su primjereni interesima učenika, ali i ciljevima nastave. Korelacija (na tematskoj, stilskoj i povijesnoj osnovi) s drugim srodnim sekcijama (likovna, glazbena, dramska).	Tijekom nastavne godine, prema dogovoru i rasporedu.  Ponedjeljkom 8. sat	Papir, hameri, rekviziti	Zajednički sastanci svih članova, sastanci pojedinih skupina (ocjenjivački sudovi), sastanci uređivača panoa, posjete (knjižnici, književnim večerima). Komunikacija s učenicima, uspoređivanje i analiza rezultata rada, praćenje te bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika, samovrjednovanje.		15

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA (zadaci i ciljevi)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
<b>Estetsko uređenje škole</b>  <b>5. – 8. raz.</b>	Učiteljica Jožica Butko	Razvijati osjetljivost za estetski doživljaj i poštivanje vizualnih umjetnosti. Primijeniti umijeća i tehnike pokazujući osjetljivost za vizualni, taktilni i prostorni svijet u stjecanju estetskog iskustva. Aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole uređivanjem školskog interijera (panoi, scenografija). Eksperimentirati na spontan, dobro strukturiran način s nizom umjetničkih materijala i tehnika.	Rad pojedinačno, u parovima i grupi. Korištenje različitih likovnih tehnika i materijala.	Tijekom školske godine, prema potrebi	Ljepila, hamer papiri, papiri u boji, akvarel, vodene boje, kistovi, tuševi, baloni, stiropor, karton te ostali potreban materijal (oko 300 kuna)	Komunikacija s učenicima, izložbe, sudjelovanje u kulturnim i javnim manifestacijama škole. Stvaranje ugodnijeg radnog okruženja, povećanje motiviranosti učenika, učitelja i roditelja.		Zainteresirani učenici, prema potrebi
<b>Mali zbor</b>  <b>1. – 4. raz.</b> <b>Matična škola</b>	Učitelj Nikola Zver	Omogućiti slobodnije okruženje za proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti za koje učenici pokazuju posebne sklonosti i pojačan interes. Poticati kreativnost i samoostvarenje, ali i osjećaj pripadnosti većoj grupi. Razvijati vještine zbornog pjevanja, pozitivan odnos prema trajnim vrijednostima i kvalitetama pjevanja i glazbe.	Rad na temama i sudjelovanje na školskim priredbama Matične škole (Dan kruha, Nikolinje, Majčin dan).	Tijekom nastavne godine  Četvrtkom 5. sat	Papir za fotokopiranje, razni CD-i	Pismeno praćenje učenika u zalaganju i napredovanju. Školske priredbe.		15
<b>Tamburaši</b>  <b>4. – 8. raz.</b>	Učitelj Nikola Zver	Razvijati motoriku i vještinu sviranja na tamburama te pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima orkestralne tamburaške glazbe. Razvijati osjećaj zajedništva i skupnog muziciranja. Sudjelovati u kulturnim manifestacijama škole.	Rad na temama: Dan škole i ostale kulturne manifestacije	Tijekom nastavne godine  Četvrtkom 7. sat	Nabava trzalica i žica za tambure te popravak glazbala (financira škola)	Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju i nastupima		10

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA (zadaci i ciljevi)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
<b>Šah</b> <b>5. – 8. raz.</b>	Učiteljica Andreja Komes	Razvijanje vještine rješavanja problema. Poboljšati pažnju i koncentraciju. Jačanje sposobnosti predviđanja mogućih poteza i pozicija. Vježbanje samostalnog donošenja brzih odluka pod vremenskim pritiskom. Poticanje kritičkog i kreativnog mišljenja te “sportskog duha”. Jačanje kognitivnih i metakognitivnih vještina.	Učenici će se upoznati s povijesnim nastankom šaha, pravilima igre i suđenja, uvježbavat će tehničko-taktičke elemente, sudjelovati na natjecanjima.	Petkom 7. i 8. sat	Za natjecanje osigurati sokove i sendviče, a ostalo ovisi o plasmanu na natjecanju.	Analiza igre, pohvale i nagrade, rezultati na sportskim natjecanjima. Praćenje individualnog napretka i razine usvojenosti igre. Vrednovanje različitih mogućih poteza te odabira najbolje opcije.		6
<b>Program osposobljavanja za upravljanje biciklom i polaganje biciklističkog ispita</b> <b>5. razred</b>	Učitelj Zlatko Horvat	Upoznati pravila ponašanja u prometu pješaka i biciklista. Razviti pozitivan odnos prema radu i suradnji s drugim sudionicima prometa. Objasniti pojmove prometni znakovi i prometni propisi. Osposobiti učenike za samostalno upravljanje biciklom u prometu te sigurno kretanje na putu od kuće do škole i nazad. Razvijati interes za usvajanje i primjenu pravila ponašanja u prometu, brigu o sebi i drugima. Stjecanje dodatnih kompetencija koje pridonose sigurnijem sudjelovanju u prometu.	Rad u grupama i pojedinačno; u školskoj učionici i na školskom igralištu (korištenje prometnog poligona), suradnja s Hrvatskim Autoklubom Varaždin. Polaganje biciklističkog ispita.	Tijekom nastavne godine  Ponedjeljkom 6. sat  ukupno 35 sati	Oko 500 kn - potrošni materijal koji se koristi u učionici, - materijal za održavanje prometnog poligona i školskog bicikla, - prijevoz učenika na županijsko natjecanje „ Sigurno u prometu“	Praćenje napredovanja učenika tijekom cijele školske godine, pismeni ispit znanja iz prometnih pravila Hrvatskog Autokluba, vožnja na prometnom poligonu gdje se svaki pređeni element boduje prema zadanim smjernicama, dobivanje potvrde o osposobljenosti za upravljanje biciklom		učenici 5. razreda čiji su roditelji potpisali suglasnost
<b>Tehnička kultura „Modelari“</b>	Učitelj Zlatko Horvat	Razvoj tehničkog i stvaralačkog mišljenja kod učenika. Izrada raznih tehničkih tvorevina od šperploče. Ovladavanje tehničkim	Rad u grupama i pojedinačno. Praktičan rad. Korištenje	Svaki drugi ponedjeljak 7. i 8. sat	Otpriblike 1000 kn ( potrošni materijal koji se koristi u učionici,	Praćenje napredovanja, provjere znanja pismenim i usmenim		8

5. – 8. raz.		znanjima i vještinama.	prikladnog alata, pribora i materijala.		prijevoz učenika na natjecanja)	putem, priprema za natjecanje.		
<b>Mladi knjižničari</b>  <b>5. razred</b>	Školska knjižničarka Emina Husnjak	Razvijanje interesa za knjigu te pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju. Stjecanje osnovnih znanja o poslovanju školske knjižnice. Usvajanje osnovnih informacijskih kompetencija. Razvijanje svijesti o važnosti čitanja (bogaćenje rječnika, lakše komuniciranje ... ). Stjecanje samostalnosti u uporabi različitih izvora informacija i znanja. Podučiti učenike osnovnim novinarskim formama kako bi sudjelovali u izradi školskog lista. Učiti ih poštivanju tuđeg mišljenja, raditi na izražavanju, pismenosti, slobodi govora.	Rad na posudbi knjiga, Interliber, književni susreti, obilježavanje svih datuma i manifestacija vezanih uz život i rad škole, pomoć kod obrade novih naslova, sređivanje polica u knjižnici, praktična i terenska nastava	Tijekom nastavne godine	Hameri, fotografije, papir, bojice, priprema i uređivanje zidnih novina, nabava novih knjiga i učeničkih časopisa	Redovitost i zalaganje učenika, komunikacija, praćenje postignuća		Učenici koji pokazuju interes
<b>Mladi planinari</b>  <b>4. – 8. raz.</b>	Pedagoginja Nikolina Županić, učenici, članovi Planinarskog kluba Ivanec	Razvijanje pozitivnog stava prema planinarenju i kvalitetnom provođenju slobodnog vremena. Primijeniti naučena načela zdravog življenja u svakodnevnom životu. Obilježavanje datuma: Svjetski dan čistih planina, Međunarodni dan pješačenja, Međunarodni dan planina, Svjetski dan šuma, Dan planeta Zemlje, Međunarodni dan zaštite okoliša, Dan zaštite planinske prirode.	Upoznavanje užeg zavičaja, društveni izleti za sekciju mladeži u organizaciji PKI. Prijedlog izleta: Ravna gora, Grebengrad, Medvednica, IPO, Ivanščica, Tragom vitezova Ivanovaca, Učka Obilježavanje značajnih datuma.	Tijekom školske godine	Djelomično troškove snose roditelji (članske iskaznice i sl.), sredstva Planinarskog kluba i ostali načini financiranja ovisno od aktivnosti.	Evaluacija na kraju školske godine (upitnik za djecu i roditelje), izvješće o radu (fotografije izleta, akcija i dr.), izlazak u prirodu i aktivnosti unutar škole (npr. predavanje, radionica, prezentacija, razgovor, uređenje panoa, web škole i sl.)	Članovi Planinarskog kluba Ivanec  Sekcija mladeži OŠ Ivanec, OŠ Klenovnik, OŠ Višnjica, OŠ Bednja, OŠ Maruševec  Roditelji	Ovisi o interesu djece

**IZVANUČIONIČNA NASTAVA I DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE**

<b>AKTIVNOST</b>	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NAMJENA (zadaci i ciljevi)</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<b>SURADNICI</b>	<b>BROJ UČENIKA</b>
<b>Izvanučionična nastava Varaždin - Europski dan jezika</b>	Učiteljica Branka Vresk (NJ)  učenice 8.-og razreda	Obilježiti Europski dan jezika, shvatiti važnost učenja stranog jezika, prošiti znanje i sposobnosti. Popularizacija njemačkog jezika. Druženje s učenicima drugih škola.	Kviz znanja, nagradna tombola. Komunikacija s prolaznicima na Franjevačkom trgu u Varaždinu.	28. rujna 2019.	Uredski materijal, prijevoz učenica	Povratna informacija učenika i usmena evaluacija.	OŠ Tužno -zajednički štand	4
<b>Cinestar Varaždin, Entomološki muzej 5. i 6. raz.</b>	Učitelji: Đurđica Basarić-Rešetar, Ivan Štefek (razrednici), pratitelji	Proširiti znanja o filmskoj umjetnosti i medijskoj kulturi. Razvijanje interesa prema filmu. Upoznati tajni život različitih i brojnih vrsta kukaca kontinentalnog dijela Hrvatske i područja srednje Europe. Prepoznati biološku raznolikost varaždinske okolice i razvijanje ekološke svijesti.	Pogledati dugometražni igrani film. Razgledati izložbu.	Listopad 2019.	Roditelji podmiruju cijenu	Razgovor, usmena evaluacija	Kustosi muzeja	45
<b>Kazališna predstava-Zagreb + posjet i razgledavanje sinagoge, džamije, pravoslavne crkve i katedrale 7. i 8. raz.</b>	Učiteljice: Emina Husnjak i Mirjana Sambolec (razrednice)	Potaknuti interes za kazališnu umjetnost; omogućiti učenicima da prate najnoviju kazališnu produkciju te upoznaju različite vrste dramskih i scenskih izvedbi. Razvijanje kazališne kulture.  Upoznati i usporediti specifične karakteristike crkvenih građevina. Poštivanje različitosti i slobode izbora.	Cjelodnevna ekskurzija, praćenje, uočavanje različitosti, predavanje, razgledavanje.  Korelacija s građanskim odgojem.	Listopad 2019.	Troškove putovanja podmiruju roditelji (ulaznica, autobusna karta)	Prezentacije, uređenje školskog panoa, pismeni osvrt	Učitelji pratitelji, svećenici, vjeroučiteljica	30

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA (zadaci i ciljevi)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
<b>Terenska nastava – Izlet po Županiji</b>  <b>3. i 4. razredi</b>	Učiteljice Višnja Rodek Draženka Vresk Bernarda Kljunić Anita Rostohar  učenici	Upoznavanje krajobraza i znamenitosti Varaždinske županije. Njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima.	Putovanje, promatranje i bilježenje. Rad u redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima.	23. listopada 2019.	Troškove putovanja podmiruju roditelji. 170,00 kuna.	Usmeno i pismeno praćenje učenika. Uređenje panoa.		39
<b>Terenska nastava – Zagreb</b>  <b>kazališna predstava (kazalište Žar ptica)</b>  <b>1. – 4. razreda</b>	Svi učitelji i učenici razredne nastave	Upoznavanje kazališta kao kulturne ustanove. Razvijati interes za kazališnu umjetnost, igrokaz, scenski nastup. Korištenje javnih prijevoznih sredstava, kultura ponašanja na javnim mjestima i u kulturnim ustanovama.	Prijevoz autobusom. Promatranje, opažanje, doživljaj kazališnog djela „Mala sirena“.	21. studenoga 2019.	Troškove putovanja podmiruju roditelji. Okvirno oko 150,00 kuna.	Usmeno i pismeno praćenje učenika. Uređenje panoa. Likovno i literarno izražavanje. Provjera razumijevanja sadržaja predstave, rasprava, dramatizacija.		76
<b>Dvodnevna terenska nastava-Vukovar</b>  <b>8. razred</b>	MZO, učiteljica Mirjana Sambolec i učenici	Upoznati Grad heroja, prisjetiti se važnosti pada Vukovara za stvaranje samostalne Republike Hrvatske. Razvijati domoljublje. Osvijestiti važnost zajedništva i odgovornost svakoga pojedinca za zajednicu u kojoj živi. Ukazati na važnost dokumentacijskog materijala, osobito onoga koji se čuva u arhivima i muzejima.	Posjetiti Memorijalni centar, Ovčaru, bolnicu, paljenje svijeća na spomen obilježjima za poginule u Domovinskom ratu.	24. – 25. ožujka 2020.	Troškovi putovanja i smještaja bit će podmireni.	Izrada plakata, fotografija, sastavaka, izražavanje učeničkih dojmova, razmišljanja. Pripremiti izložbu u holu škole.	Stručno vodstvo  učitelj pratitelj	16
<b>Vožnja vlakom do Varaždina</b>  <b>2.a razred</b>	Učitelj Tomo Svetec	Korištenje javnih prijevoznih sredstava. Kultura ponašanja u prometu, na javnim mjestima i u kulturnim ustanovama. Razgledavanje grada Varaždina.	Prijevoz automobilom do Lepoglave, vožnja vlakom do Varaždina. Promatranje.	Travanj ili svibanj 2020.	Troškove putovanja podmiruju roditelji.	Likovno i literarno izražavanje, razgovor.		10

<b>AKTIVNOST</b>	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NAMJENA (zadaci i ciljevi)</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<b>SURADNICI</b>	<b>BROJ UČENIKA</b>
<b>Terenska nastava – Plitvička jezera</b>  <b>5. i 6. raz.</b>	Učitelji voditelji: Đurđica Basarić- Rešetar, Ivan Štefek (razrednici), pratitelji	Prepoznati i shvatiti prirodne i kulturne vrijednosti Nacionalnog parka Plitvička jezera, naučiti da su Plitvička jezera pod zaštitom UNESCO-a te što to znači.	Posjetiti Plitvička jezera, šetnja, uočavanje prirodnih bogatstava.	Svibanj 2020.	Troškove putovanja podmiruju roditelji	Urediti prigodni pano u holu škole, izložba fotografija.	Putnička agencija	45
<b>Terenska nastava – Karlovac</b>  <b>1. i 4. razredi</b>	Učitelji razredne nastave	Informiranje o slatkovodnim ribama Hrvatske. Njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima. Upoznavanje drugih zavičaja.	Putovanje, razgledavanje, promatranje, posjetiti Akvaticu i Krašograd	Svibanj 2020.	Troškove putovanja podmiruju roditelji	Likovno- literarni radovi, provjera usvojenosti sadržaja, objava vlastitih doživljaja kroz mapu osobnog razvoja		76
<b>Terenska nastava – Šibenik i slapovi Krke</b>  <b>7. i 8. raz.</b>	Učitelji voditelji: Emina Husnjak, Mirjana Sambolec  učenici	Upoznavanje povijesne jezgre Šibenika. Prepoznati i shvatiti prirodne i kulturne vrijednosti Nacionalnog parka „Krka“. Utvrđivanje naučenog gradiva o značajkama umjetničkih stilova gradnje. Razvijanje ljubavi prema kulturnoj i prirodnoj baštini RH. Poticanje i razvijanje navika kulturnog ponašanja na javnim mjestima i u javnom prijevoznom sredstvu.	Uočavanje, praćenje i povezivanje gradiva. Posjetiti Šibensku katedralu, slapove Krke.. Razgledavanje grada.	Kraj svibnja i početak lipnja 2020.	Troškove putovanja podmiruju roditelji	Nastavni listići, objava na web stranici škole.	Učitelji pratitelji, putnička agencija	30

**POSJETE**

<b>AKTIVNOST</b>	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NAMJENA (zadaci i ciljevi)</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<b>SURADNICI</b>	<b>BROJ UČENIKA</b>
<b>Posjet Gradskoj knjižnici Lepoglava i Crkvi BDM u Lepoglavi</b>	Učitelji: Mirjana Sambolec (HJ), Vlatka Svinjarević (VJ), razrednici i učenici	Obilazak gradske knjižnice (informirati učenike o instituciji i njejoj povijesti, o fondu, načinu posudbe, članstvu). Razvijati pozitivan odnos prema kulturnim vrijednostima, nematerijalnoj baštini. Usustavljivanje znanja o medijskoj kulturi. Upoznati se s likom i djelom Ivana Rangera. Učenici će znati nabrojati najvažnije dijelove koje uočavaju u crkvama (oltar, ambon ...) i razlikovati graditeljske stilove (gotika, barok). Isticanje važnosti čuvanja sakralnih dobara.	Uočavanje, praćenje, bilježenje zanimljivih sadržaja, proširivanje, produbljivanje i provjeravanje znanja.	Listopad 2019.	Prijevoz učenika školskim autobusom	Razgovor, izlaganje i analiza	Knjižničarka Gradske knjižnice Lepoglava, svećenik	
<b>Noć muzeja 2020. Trakošćan</b>	Razrednici  učenici	Razvijanje znatiželje za posjet dvorcu, muzeju. Doživjeti muzej kao ustanovu znanja, ali i prostor za zabavu i smisleno provođenje slobodnog vremena. Razvijati naviku sudjelovanja u kulturnim manifestacijama.	Posjetiti, razgledati dvorac u Trakošćanu.	Zadnji petak u siječnju 2020.	Prijevoz učenika školskim autobusom	Razgovor, usmena evaluacija, pisanje sastavka		
<b>Posjet gospodarstveniku 7. i 8. razred</b>	Učiteljice: Emina Husnjak, Mirjana Sambolec (razrednice), učenici	Shvatiti važnost rada i poduzetništva. Prepoznati poduzetničke vještine potrebne za opstanak na tržištu rada. Profesionalno usmjeravanje učenika.	Posjetiti poduzetnika u poduzetničkoj zoni Lepoglava i Ivanec.	Ožujak- svibanj 2020.	Prijevoz učenika školskim autobusom	Osvrt i zapažanja učenika, prezentacija	Poduzetnici	30

**NATJECANJA** (vremenik natjecanja u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje bit će objavljen u Katalogu natjecanja i smotri)

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA (zadaci i ciljevi)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
<b>LiDraNo</b>	Učiteljica Mirjana Sambolec  Učitelji razredne nastave	Poticati i razvijati literarno i dramsko stvaralaštvo, predstaviti školu na smotri.	Aktivno sudjelovanje u samostalnom scenskom nastupu ili dramskoj igri (predstavi)	Siječanj 2020.	Troškovi prijevoza učenika na smotru	Postignuti rezultati na međuopćinskoj / županijskoj smotri LiDraNo 2019./2020.		
<b>Hrvatski jezik</b>	Učiteljica Mirjana Sambolec	Razvijati samopouzdanje, interes, samokritičnost. Usvajati znanja iz područja jezika i pravopisa te doprinijeti pismenoj kulturi učenika. Proširiti učenikova znanja i vidike. Steći sposobnost snalaženja, razvijati sistematičnost kod usustavljivanja jezičnih sadržaja.	Frontalni, individualni rad i rad u paru.  Rješavanje zadataka, istraživanje.	Siječanj, veljača, ožujak	Troškovi kopiranja testova za vježbu. Troškovi prijevoza učenika na višu razinu natjecanja.	Testovi na školskoj i županijskoj razini.		
<b>Vizualna umjetnost i dizajn- LIK</b>	Učiteljica Jožica Butko	Poticati učenike na primjenu stečenih znanja na vlastitom uratku.	Rad u učioničkom prostoru	Siječanj i veljača 2020.	Potreban materijal	Na razini županijske komisije, a prema rezultatima i na državnoj razini		
<b>Engleski jezik 8. razred</b>	Učiteljica Suzana Klarić	Usvajati znanja iz područja jezika i pravopisa te doprinijeti pismenoj kulturi učenika. Proširiti znanja, usustavljivati govorno- jezične sadržaje, priprema za sudjelovanje na natjecanjima.	Pisana provjera znanja.	Siječanj, veljača 2020.	Kopiranje testova, troškovi prijevoza učenika na županijsko natjecanje (ako se plasiraju)	Bodovanje i izrada rang liste.		

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA (zadaci i ciljevi)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
<b>Matematika</b>	Učiteljica Đurđica Basarić-Rešetar  učiteljice 4.-ih razreda	Utvrđivanje uspješnosti u rješavanju problemskih zadataka. Pripremanje učenika za natjecanje; plasman na županijsko natjecanje.	Pisana provjera znanja	Veljača, ožujak	Troškovi prijevoza učenika na županijsko natjecanje (ako se plasiraju).	Bodovanje i izrada rang liste.		
<b>Biologija</b>	Učiteljica Ana Štefanko	Utvrđivanje uspješnosti u rješavanju zadataka. Pripremanje učenika za natjecanje; plasman na županijsko natjecanje.	Pisana provjera znanja	Veljača, ožujak	Prijevoz učenika na županijsko natjecanje (ako se plasiraju).	Bodovanje i izrada rang liste.		
<b>Kemija</b>	Učiteljica Mirjana Lončar	Utvrđivanje stupnja usvojenosti gradiva kemije.	Pismeni ispit	Veljača, ožujak 2020.	Kopiranje testova, prijevoz učenika na županijsko natjecanje	Bodovanje, rang lista uspješnosti i prijedlog učenika za županijsko natjecanje		
<b>Povijest</b>	Učiteljica Emina Husnjak  učenici 7. i 8. raz.	Priprema učenika za natjecanje na školskom i županijskom natjecanju.	Pisana provjera znanja	Veljača, ožujak 2020.	Prijevoz učenika na županijsko natjecanje	Testovi na školskoj i županijskoj razini.		
<b>Geografija</b>	Učiteljica Mirjana Piskač Pozder	Priprema učenika za natjecanje na školskom i županijskom natjecanju.	Pisana provjera znanja	Veljača, ožujak 2020.	Prijevoz učenika na županijsko natjecanje - ukoliko se plasiraju	Bodovanje i izrada rang liste		
<b>Tehnička kultura „Mladi tehničari“</b>	Učitelj Zlatko Horvat  učenici 5. – 8. raz.	Razvoj interesa za tehničku struku, razvoj vještina, proširenje znanja.	Test, praktična vježba, usmena obrana rada	Veljača i ožujak 2020.	Materijal i alat (400 kn), prijevoz učenika na županijsko natjecanje	Test – do 30 bodova. Praktična vježba – do 50 bodova. Usmeno izlaganje – do 20 bodova.	Članovi komisije, ravnateljica	12- 16 učenika
<b>Školsko i županijsko natjecanje „Sigurno u prometu“</b>	Učitelj Zlatko Horvat  učenici 5. razreda	Sigurnost u prometu, razvoj vještina i spretnosti vožnje bicikla.	Test, vožnja bicikla na poligonu	Travanj i svibanj 2020.	Testovi 200 kn Kopiranje 30 kn Prijevoz učenika	Zbrajanje bodova iz testa s negativnim bodovima na poligonu iz vožnje bicikla.	Članovi komisije, ravnateljica	10

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA (zadaci i ciljevi)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
<b>Sportska natjecanja</b>	Učiteljica Andreja Komes	Priprema učenika za međuopćinsko i županijsko natjecanje.	Natjecanje u sportu	Tijekom školske godine prema rasporedu	Prijevoz učenika, sendviči i sokovi	Postignuti rezultati, plasman na višu razinu natjecanja		
<b>Informatika</b>	Učitelj Ivan Štefek	Priprema učenika za natjecanje.	Pismena provjera znanja	Veljača, ožujak 2020.	Prijevoz učenika na županijsko natjecanje - ukoliko se plasiraju	Testovi na školskoj i županijskoj razini.		
<b>Županijska smotra učeničkih zadruga</b>	Voditeljice sekcija Učeničke zadruge	Učenik će dobiti povratnu informaciju o svom radu.	Prezentacija rada Učeničke zadruge, demonstracija.	Svibanj 2020.	Uređenje štanda i prijevoz učenika	Na razini županijske komisije		3
<b>Ostala natjecanja</b>								
<b>Matematika „Klokan bez granica“ 2. – 8. raz.</b>	Učiteljica Đurđica Basarić- Rešetar, učitelji razredne nastave, pedagoginja Nikolina Županić	Popularizacija matematike, uključivanje učenika u natjecanje na bazi dobrovoljnosti (mogu sudjelovati svi zainteresirani učenici bez obzira na uspjeh iz matematike)	Pismena provjera znanja	Ožujak 2020.	15,00 kn po učeniku	Bodovanje, izrada rang liste (na nivou škole, ali i na državnoj razini), objava rezultata na web stranici HMD-a	Kontakt osobe iz HMD-a	Minimum 25 učenika po školi
<b>Festival matematike u Varaždinu</b>	Učiteljica Đurđica Basarić- Rešetar, učitelji razredne nastave, učenici	Popularizacija nastave matematike, uključivanje učenika u natjecanje	Pismena provjera znanja	Drugo polugodište	Troškovi prijevoza učenika, sokovi i sendviči	Bodovanje, izrada rang liste (na nivou županije), objava rezultata na web stranici škole u kojoj se provodi natjecanje	Voditelj ŽSV-a učitelja matematike Varaždinske županije	4 – 20 Prema interesu djece
Sudjelovanje u likovnim, literarnim i drugim natječajima i natjecanjima koja imaju za cilj razvijanje dječjeg stvaralaštva, znanja i kompetencija.								

**RAZREDNI PROJEKTI**

<b>AKTIVNOST</b>	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NAMJENA (zadaci i ciljevi)</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<b>SURADNICI</b>	<b>BROJ UČENIKA</b>
<b>Vijeće razrednika</b>	Razrednici 1.- 8. raz.	Profesionalizacija rada na satu razrednika i rada razrednika uopće. Timski rad i suradnja svih subjekata u procesu. Zajednička izrada plana i programa te posebnih zadaća razrednika. Suradnja među razrednicima, stručnom službom, ravnateljicom, razrednim vijećima tijekom ostvarivanja programa. Uključivanje motiviranih učenika i roditelja u obradu nekih njima bliskih i poznatih tema. Ostvarivanje suradnje s vanjskim ustanovama koje mogu pomoći u ostvarivanju programa.	Kontinuirana suradnja, dogovor. Razmjena iskustava, definiranje pravila rada, rješavanje problema	Tijekom školske godine  Jednom mjesečno, po potrebi i češće	Papir za fotokopiranje	Povratne informacije o radu. Samoevaluacija. Koje sam oblike i strategije učenja koristio? Čime sam zadovoljan? Čime sam nezadovoljan? Što bih trebao popraviti? Što mogu sam? U čemu očekujem pomoć? Tko mi može pomoći?	Ravnateljica, stručna suradnica škole, predmetni učitelji	
<b>Božić u zavičaju</b>  <b>Područna škola</b>	Učiteljice razredne nastave i učenici 1.- 4. razreda	Poticati i njegovati ljubav prema starinskim narodnim običajima. Uočavanje sličnosti i razlika između tradicionalnih i suvremenih običaja te uočavati njihovu kulturnu vrijednost. Poticanje govorno pisanog stvaralaštva. Prepoznavanje, slušanje i pjevanje starih i suvremenih božićnih napjeva. Slikanje i analiziranje prigodnih narodnih ornamenata.	Međupredmetna korelacija (hrvatski jezik, glazbena i likovna kultura, priroda i društvo). Projekt u sklopu Poduzetničke akademije.	Studen i prosinac 2019.	Papiri, bojice, silikonski pištolj, ljepilo, pšenica, posudice...  Korištenje prirodnog materijala- nije potrebno izdvojiti materijalna sredstva.	Analiza radova, prezentacija, uređenje panoa i božićnog kutka u učionici.  Prodajna izložba.	Roditelji, vjeroučiteljica, svećenik	45

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA (zadaci i ciljevi)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
<b>Volimo blagodne-veselimo se darovima</b> <b>2.b razred</b>	Učiteljica Katica Veseljak	Razvijati pozitivne osobine ličnosti, empatiju i toleranciju. Biti senzibiliziran i empatičan za sve ljude, a pogotovo slabije ili na bilo koji način drugačije od nas samih.	Oblik- frontalno, u parovima/ timovima.  Suvremeni oblici nastave (integrirana, istraživačka, problemska, timska, projektna nastava).	Prosinac 2019.	Papirna galanterija, uredski pribor, IKT	Evaluacija, refleksija i samorefleksija	Učiteljice i vanjski suradnici	12
<b>Zdravlje</b> <b>2.b razred</b>		Poticati zdrave navike i brigu za zdravlje.  Razvijati zdrave higijenske navike i preventivno djelovanje.		Travanj 2020.				
<b>Promet</b> <b>2.b razred</b>		Upoznati kopneni (cestovni i željeznički), vodeni i zračni promet.  Znati različite vrste prometa, njihove prednosti i nedostatke.	Način učenja - aktivno učenje: projektno učenje putem istraživanja, promjena mjesta učenja ...	Svibanj 2020.				
<b>Voćka i Povrćko</b> <b>2.b razred</b>		Osvijestiti promjene kroz godišnja doba i uzročno-posljedične veze vremena, prirode i voća i povrća na tržnici. Razvijati zdrave prehrabene navike.	Metode poučavanja - razgovor, praktični rad	Tijekom nastavne godine				
<b>„Pauzice“</b> <b>4.b razred</b>	Učiteljica Anita Rostohar	Razvijanje pozornosti, koncentracije i fokusa te smanjivanje anksioznosti i stresa; pozitivan utjecaj na koordinaciju i motoriku učenika.	Izvršavanje izabраниh zadataka (ples, igrice, vježba i sl.)	Tijekom nastavne godine	-	Demonstracija, usmena evaluacija	-	16
<b>„Zeleni prsti“</b> <b>4.b razred</b>		Razvijanje ekološke osviještenosti, odgovornosti i brige za prirodu te za održivi razvoj.	Sadnja, sijanje, čišćenje i briga za biljke	proljeće 2020.	Sjemenke, sadnice, zemlja, posude	Demonstracija, prezentacija	Tehničko osoblje PŠ	

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA (zadaci i ciljevi)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
„Na današnji dan“  4.b razred	Učiteljica Anita Rostohar	Razredni info kalendar o značajnim svjetskim ili međunarodnim danima. Pratiti što se dogodilo na određeni dan, uočiti i osvijestiti važnost, obilježiti ga nekom aktivnošću.	Praćenje kalendara, istraživanje, razgovor, kreativno izražavanje.	Tijekom nastavne godine	uredski materijal	razgovor, demonstracija, kreativni uradak	Tehničko osoblje PŠ, roditelji	16
„Punom parom“ – STEAM aktivnosti  4.b razred	Učiteljica Anita Rostohar	Razvijanje kreativnosti, divergentnog mišljenja, samoinicijative, radoznalosti u prirodoslovnom i umjetničkom području. Međupredmetno povezivanje gradiva.	Izvedba dobi primjerenih pokusa, izrada kreativnih pomagala i umjetničkih instalacija	Tijekom nastavne godine	priručni materijali, reciklažni materijali, spajalice, papiri...	pokusi, eksperimenti, istraživanje, demonstracija, prezentacija	Tehničko osoblje PŠ, roditelji	16
Tradicijski običaji  4.a razred	učiteljica Bernarda Kljunić	Istražiti tradicijske običaje našeg kraja (igra, svečanosti, slavlja, poljoprivredni poslovi). Razvijanje ljubavi prema zavičaju, njegovanje tradicije.	Istraživanje, razgovor, prezentacija rada u razredu, izrada plakata.	Tijekom nastavne godine	Kolaž papir, hamer, tempere, ljepilo, drveni štapići ...	Demonstracija, usmena evaluacija	Roditelji	11
Obilježavanje Adventa- radionica „Miris Božića“  Matična škola	Učiteljice: Vlatka Svinjarević (VJ), Petra Skozit Vlahek i Suzana Klarić (EJ), Branka Vresk (NJ), Emina Husnjak (POV)	Poticanje zajedništva i međusobnog pomaganja. Otkrivanje i njegovanje tradicionalnih božićnih recepata i običaja. Priprema za Božić.	U školskoj kuhinji, demonstracija pripreme i pečenja kolača. Izrada adventskog kalendara.	Prosinao 2019.	Namirnice za kolače (brašno, šećer...), kalupi	Samovrednovanje, prezentacija rada i degustacija	Školska kuharica Ivanka Težak	
Matematika 5. razred „Primjena decimalnih brojeva u svakodnevnom životu“	Učiteljica Đurđica Basarić-Rešetar, učenici	Koristiti znanje o decimalnim brojevima (zbrajanje, oduzimanje) u svakodnevnoj primjeni- terenska nastava.	U učionici, izrada plakata, powerpoint prezentacije, istraživanje Rad u timu.	Svibanj 2020.	Papir, ljepilo	Usmeno izlaganje i demonstracija, diskusija, prezentacija rada u školskom prostoru		

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA (zadaci i ciljevi)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
<b>Matematika 6. razred</b> „Izrada jedno-mjesečnog obiteljskog proračuna“	Učiteljica Đurđica Basarić-Rešetar, učenici	Poticati učenike na racionalno trošenje novaca i shvatiti njegovu važnost.	Izrada plakata, powerpoint prezentacije, istraživanje, rad u timu.	Tijekom nastavne godine prema nastavnom planu i programu	Papir, ljepilo	Usmeno izlaganje i demonstracija, diskusija, prezentacija rada u školskom prostoru		
<b>Matematika 7. razred</b> „Prikazivanje i analiza podataka“	Učiteljica Đurđica Basarić-Rešetar, učenici	Naučiti prikupljati podatke i statistički ih obraditi.	U učionici, powerpoint prezentacija, istraživanje, rad u timu.		Papir, ljepilo			
<b>Matematika 8. razred</b> „Geometrijska tijela koja nas okružuju“	Učiteljica Đurđica Basarić-Rešetar, učenici	Uočavati geometrijska tijela u stvarnom životu, primjenjivati stečeno znanje na konkretnim zadacima.	U učionici, izrada plakata, istraživanje, rad u timu.		Papir, ljepilo			

## PROJEKTI

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA (zadaci i ciljevi)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
<b>Obilježavanje Europskog tjedna sporta</b>  -organizator: Grad Lepoglava, ZSU Grada Lepoglave	Ravnateljica, učitelji i učenici  - na inicijativu Europske komisije	Poticanje tjelesne aktivnosti učenika. Razvijanje svijesti o zdravom načinu života. Analiza rezultata trenutnog stanja učenika. Obrada podataka dobivenih mjerenjem. Planiranje daljnjih sportskih aktivnosti.	Kros na sportskim, travnatim, terenima OŠ Kamenica. Kategorije dječaci i djevojčice. 1. i 2. raz.- 250m 3. i 4. raz.- 350m 5. i 6. raz.- 500m 7. i 8. raz.- 650m	24.09.2019.  U slučaju lošeg vremena aktivnost se odgađa i određuje se drugi termin	Majice za sve sudionike, sprej za markiranje staze (2 kom), trake za označavanje staze (200 m), medalje-troškove podmiruje organizator	Dodjela medalja za prva tri mjesta po kategorijama, izvještaj medijima		svi
<b>„Zubna putovnica“  6. razred</b>	Razrednik Ivan Štefek, učenici 6.-og razreda, doktori dentalne medicine, liječnica školske medicine	Preventivni pregled, unapređenje oralnog zdravlja. Osvijestiti važnost redovitog odlaska na preglede. Voditi brigu o higijeni zubi.  (sukladno Strateškom planu promicanja i zaštite oralnog zdravlja 2015.- 2017.)	Obavijestiti roditelje i učenike. Pregled kod doktora dentalne medicine. Nakon pregleda obrazac vratiti u školu najkasnije do kraja I. polugodišta kako bi ga škola mogla predati liječnici školske medicine.	Prvo polugodište	-	Pregled zubi (utvrđivanje zdravlja). Popravak zubi te određivanje termina za sljedeći posjet.	Organizatori: Ministarstvo zdravstva, HZJZ, HZZO, Hrvatska komora dentalne medicine, Hrvatska liječnička komora, županijski zavodi za javno zdravstvo	19
<b>Kestenijada 1. – 4. raz.</b>	Učitelji razredne nastave	Druženje, uživanje u jesenskim plodovima, očuvanje tradicije	Školsko dvorište	listopad 2019.	-	Razgovor, literarno-likovni izričaj	Tehničko osoblje PŠ, roditelji	
<b>Dani kruha-Integrirani tjedan PŠ 1. – 4. raz.</b>	Učiteljice razredne nastave i učenici	Opisati i naučiti kako nastaju kruh i krušni proizvodi. Objasniti što se obilježava Danima kruha – Danima zahvalnosti za plodove zemlje. Spoznati koliki je trud i rad	Korelacija među predmetima (HJ, LK, GK, PID, VJ).  Pečenje kruha, kolača.	Listopad 2019.	Sjemenke, zrna različitih žitarica, brašno i ostale namirnice potrebne za	Iznošenje vlastitih doživljaja i zapažanja, priredba i blagoslov hrane, objava izvješća na	Kuhar, roditelji	45

		potreban za uzgoj žitarica od kojih se pravi brašno. Razvijati osjećaj zahvalnost za hranu. Njegovati pozitivan odnos prema prirodi i zavičajnoj kulturnoj baštini. Poticati samostalnost, kreativnost i osobnost.	Izrada likovnih radova za uređenje panoa.  Zadnji dan-blagoslov kruha.		pripremu kruha i kolača; kolaž, škare, ljepilo.	web i facebook stranici škole.		
<b>Bookmark project</b>  <b>8. razred</b>	Školska knjižničarka Emina Husnjak	Međunarodna suradnja, upoznavanje kultura i običaja drugih naroda koji su uključeni u projekt. Poticanje kreativnosti i umjetničkog izražavanja (likovno, literarno).	Izrada označivača stranica na zadanu temu te razmjena istih s dodijeljenom školom.	Listopad, studeni 2019.	Papir, bojice, flomasteri, ljepilo, poštarina	Uređenje školskog panoa, vrednovanje vlastitog rada	Dodijeljena škola	
<b>Tulum s(l)ova</b>  <b>8. razred</b>	Školska knjižničarka Emina Husnjak  učenici 8. razreda	Utjecati na jačanje pozitivnog stava učenika prema čitanju.	Večernji susret u školskoj knjižnici, ceremonijalno čitanje uz svijeće, društvene igre, korištenje facebook-a i skype-a za komunikaciju s drugim školama	Studeni 2019.	Evaluacijski listići, svijeće, baterije	Evaluacijski listići, elektronički mediji, povratna informacija voditeljici projekta Draženki Stančić, izvještaj medijima	Voditeljica projekta Draženka Stančić, pedagoginja Nikolina Županić, učenici i knjižničari drugih škola	
<b>Natječaj za najljepšu božićnu bajku</b>  <b>učenici 5. do 8. razreda</b>	Učiteljica Mirjana Sambolec	Poticanje i razvijanje pisanoga stvaralaštva, razvijanje interesa za čitanje i pisanje bajki, razvijanje sposobnosti zamišljanja i iznošenja događaja, razvijanje učenikove kreativnosti i maštovitosti, bogaćenje rječnika.	Učenici će od nekoliko zadanih motiva samostalno stvoriti novu bajku.	Prosinac 2019.	-	Za dvije najbolje bajke bit će osigurane simbolične nagrade, a bajke će biti pročitane na božićnoj priredbi.		

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA (zadaci i ciljevi)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
<b>2. znanstveni sajam</b>  (Kemija)	OŠ Trnovec i druge osnovne škole varaždinske županije koje sudjeluju	Međusobna suradnja škola, razmjena učeničkih ideja, ostvarenih projekata tijekom nastavne godine. Ponavljanje, utvrđivanje i proširivanje usvojenog znanja, poticanje pozitivnog stava, razvoj kompetencija učenika za poduzetništvo, održivi razvoj, IKT tehnologije, građanski odgoj i obrazovanje, zdravlje, osobni i socijalni razvoj.	Prezentacija individualnih projekata učenika realiziranih tijekom nastavne godine iz STEM područja	Travanj/svibanj 2020.	Odlazak na znanstveni sajam – putni trošak. Trošak izrade plakata pojedinog projekta, ispisa teksta i slika.	Prikaz aktivnosti putem plakata i/ili prezentacije, modela, eksperimenata. Rezultati vrednovanja koristit će se kao poticaj za daljnji rad i unapređenje nastave. Kroz sudjelovanje na znanstvenom sajmu, pohvale, poticaji, nagrade.	Ostali učitelji STEM područja	Svi učenici motivirani za izradu projekta
<b>„Čitamo mi u obitelji svi“</b>	Školska knjižničarka Emina Husnjak	Razvijanje čitalačkih vještina. Poticanje čitanja radi stvaranja navike čitanja i otkrivanja čitateljskih estetskih užitaka. Povezivanje i stvaranje prisnijih odnosa unutar obitelji. Shvatiti važnost školske knjižnice i školskog knjižničara.	Čitanje priča, pjesmica u obitelji.	Siječanj 2020.	Kupnja knjiga za treći razred	Povratne informacije.	Roditelji	10
<b>„Čitanjem do zvijezda“</b>	Školska knjižničarka Emina Husnjak	Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje. Razvijanje timskog rada, životnih vještina. Poticati smisleno i organizirano provođenje slobodnog vremena.	Individualni i timski rad. Kviz znanja, prezentacija plakata.	Tijekom veljače	Kupnja knjiga potrebnih za čitanje	Sudjelovanje na lokalnoj (međužupanijskoj razini). Izvešće na web i facebook stranici škole.	Učiteljice Mirjana Sambolec (HJ), Jožica Butko (LK)	1 – 4

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA (zadaci i ciljevi)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
<b>Max sucht den Superstar</b>	Učiteljica Branka Vresk i učenici	Popularizacija njemačkog jezika koji je na našim prostorima geografski, povijesno, kulturno i tradicijski najprisutniji svjetski strani jezik. Jačanje samopouzdanja pri uporabi njemačkog jezika. Upoznavanje učenika i učitelja iz drugih škola. Suradnja s drugim školama preko novih projekata.	Talent show na njemačkom jeziku (sudjeluju osnovne škole s područja Republike Hrvatske, Slovenije, Bosne i Hercegovine). Natjecanje u različitim kategorijama (pjevanje, ples ...)	svibanj 2020.	Kotizacija, prijevoz do škole domaćina	Školski žiri, žiri finalnog showa u OŠ Cestica		Učenici koji pokazuju interes i prema učiteljičinoj procjeni
<b>Obilježavanje Majčinog dana 1.- 4. raz. MŠ i PŠ</b>	Učenici i učitelji razredne nastave	Poticanje kreativnosti, razvijanje temeljnih ljudskih vrijednosti. Njegovanje odnosa poštovanja prema majkama. Izrada simboličnog poklona za majke.	Rad u redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima, priredba za Majčin dan.	Svibanj 2020.	Materijal potreban za izradu poklona	Likovno i pismeno izražavanje, priredba, pohvale.		
<b>„Sigurni, jaki i slobodni“ CAP program prevencija zlostavljanja djece učenici 3. razreda</b>	<u>CAP pomagači</u> učiteljice Katica Veseljak i Anita Rostohar i stručna suradnica Nikolina Županić  koordiniraju provođenje projekta, planiraju, organiziraju, surađuju s drugim učiteljima/roditeljima	Pružiti informaciju o zlostavljanju, povećati svijest o problemu nasilja među djecom i o mogućim rješenjima. Informirati djecu o potencijalno opasnim situacijama kako bi ih znala prepoznati i da bi ih se manje bojala. Jačanje i pružanje pozitivne podrške djeci (naučiti strategije kojima bi se mogli zaštititi). Razvijanje socijalnih vještina (donošenje odluka, komunikacija ...) i jačanje pozitivnih ljudskih vrijednosti. Povećanje	Predavanje za djelatnike škole i roditelje koji nisu educirani prošle godine.  Radionica za učenike, individualni razgovori s djecom; evaluacija, suradnja s Udrugom roditelja „Korak po korak“, supervizija za CAP-pomačače	Drugo polugodište	Evaluacijski listići, fotokopiranje materijala za radionice...	Komunikacija s učenicima, samovrednovanje rada, evaluacije	Udruga roditelja Korak po korak.  Roditelji, učitelji djelatnici škole (sudjeluju u predavanju, proširuju svoja znanja)	

	*učenici – sudjeluju u radionici, traže pomoć	efikasnosti odgovora na nasilje kroz definiranje izvora pomoći u školi i izvan nje (povjeravanje odrasloj osobi u koju dijete ima povjerenja). Povećanje stručnih znanja te osiguranje primjerenije pomoći djeci žrtvama i počiniteljima nasilja.						
<b>Jumicar-projekt MUP-a</b>  <b>- preventivni odgoj djece u cestovnom prometu</b>	Razrednici i učenici 2.-ih razreda	Razvijanje svijesti o sigurnosti u cestovnom prometu. Samostalno upravljanje automobilima za obuku kako bi iz perspektive vozača uočili sve poteškoće koje proizlaze iz cestovnog prometa.	Projekt se sastoji od: teorijskog dijela (multimedijsko interaktivno predavanje) i praktičnog dijela (poligon)	svibanj/ lipanj 2020.	Prijevoz do škole domaćina (osiguran)	Povratna informacija, objava na web stranici škole	Edukaciju provode stručno educirani djelatnici; sudjeluju timovi Jumicara, prometne policije, Crvenog križa i DVD-a	
<b>World Challenge Day –</b> međunarodna sportska manifestacija (u okviru projekta TAFISA-e „Take Back Your Streets“)	Učitelji i učenici -na inicijativu Europske komisije	Potaknuti zajednicu da animira svoje građane na tjelesnu aktivnost od minimalno 15 minuta. Razvijanje svijesti o zdravom načinu života i potrebi tjelesne aktivnosti.	Sportske aktivnosti i igre, rekreacija, vožnja biciklom, demonstracija sportova	svibanj 2020.		Međunarodno prijateljsko natjecanje (odrede se gradovi koji će se međusobno natjecati u što većem sudjelovanju građana u nekoj tjelesnoj aktivnosti), izvještaj medijima, dojmovi	Organizator Grad Lepoglava i Zajednica sportskih udruga grada Lepoglave	svi
<b>UNICEF- „Za sigurno i poticajno okruženje u školama“</b>	Ravnateljica, stručna suradnica, učitelji	Povećanje svijesti o problemu nasilja među djecom te mogućim rješenjima. Razvijanje socijalnih vještina i jačanje pozitivnih ljudskih vrijednosti. Poticanje socijalno prihvatljivih oblika ponašanja. Prepoznavanje rizika i ranije prepoznavanje obrazaca nasilnog i zlostavljaćeg	Edukacija zaposlenika škole, radionice	Tijekom nastavne godine	Papiri (ankete), hameri (plakati), fotokopiranje materijala za radionice...	Komunikacija s učenicima, praćenje ponašanja učenika, samovrjednovanje rada, ankete		Za učenike od 1. – 8. razreda u svrhu prevencije nasilnog ponašanja

		ponašanja. Povećanje efikasnosti odgovora na nasilje kroz definiranje izvora pomoći izvan škole, protokola postupanja te povećanjem stručnih znanja. Osiguranje primjerenije pomoći djeci žrtvama I počiniteljima nasilja.						
<b>P.E.K. (poduzetnički educirani klinci)</b>	<p>Odgojiteljice DV „Smiješak“</p> <p>učitelji i ravnateljci: OŠ Koprivnički Ivanec, OŠ Sokolovac, OŠ Ivana Rangera Kamenica</p> <p>članovi Udruge OSI „Bolje sutra“ grada Koprivnice,</p> <p>dužnosnici</p>	<p><b>Glavni cilj:</b> stjecanje znanja i vještina kod djece i mladih s i bez teškoća za poduzetništvo; razvijanje osjećaja za inicijativu i poduzetništvo; promicanje socijalne uključenosti marginaliziranih skupina</p> <p><b>Specifični ciljevi:</b> senzibiliziranje lokalne zajednice o poduzetničkim mogućnostima kod djece i mladih s i bez invaliditeta; stvaranje novih ne postojećih inicijativa za predstavljanje poduzetništva kroz međusektorsku suradnju (javni, privatni, civilni); stvaranje inkluzivnog društva</p>	<p><b>Osnovne aktivnosti:</b> radionice (edukativne, kreativne), edukacije i studijski posjet (uvid u primjer dobre osnovnoškolske poduzetničke prakse), izložbeni štandovi, organizacija i provedba kulturno poduzetničke manifestacija (sajma poslova), radio emisije</p>	<p>Tijekom nastavne godine</p> <p>Čeka se informacija od Ministarstva znanosti i obrazovanja o rezultatima prijavljenoga projekta.</p>	<p>Godišnji troškovi po grupi 120.000,00kn</p> <p>Potrebna sredstva i pomagala- Informatička oprema – tableti Didaktička oprema – prilagođena učenicima s teškoćama Izrada edukacijskih materijala Troškovi realizacije edukativnoga putovanja Materijal za provedbu kreativnih radionica</p>	<p>Projekt će pratiti i vrednovati Tim za vrednovanje od tri člana. Oni će pratiti ostvarenje rezultata tijekom provedbe projekta, nadzor aktivnosti će provoditi koordinator, dokumentima za vrednovanje (listićima s odgovorima od 1-5). Nakon završetka svake aktivnosti zbrajat će rezultate dokumenata za vrednovanje korisnika. Prije završne konferencije, Tim za vrednovanje prezentirat će svoja zapažanja, prezentirati rezultate Timu ta provedbu projekta, voditelj projekta</p>	<p>19 djece predškolske dobi 55 učenika 5. - 8.raz.</p>	

						sastavit će izvješće o rezultatima Upravnom odboru Udruge i partnerima, dati konačnu prosudbu o održanim aktivnostima.		
<p>Očekivani ishodi međupredmetnih tema:</p> <p>C.1.1. Prepoznaje važnost ljudskog rada i stvaranja dobra za osiguranje sredstava za život pojedinca i dobrobit zajednice.</p> <p>C.1.2. Prepoznaje osnovne pojmove tržišta.</p> <p>C.1.3. Upoznaje funkciju novca.</p> <p>B.1.2. Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom.</p> <p>B 1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>A.2.1. Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>C.2.2. Prepoznaje osnovne tržišne odnose/procese razmjene.</p> <p>C.2.3. Prepoznaje ulogu novca u osobnom i obiteljskom životu.</p> <p>GOO C.2.1. Sudjeluje u aktivnostima škole.</p> <p>C.2.2. Razlikuje osobnu od opće dobrobiti.</p> <p>B 2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>B2.4. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>C.1.1. Prepoznaje važnost ljudskog rada i stvaranja dobra za osiguranje sredstava za život pojedinca i dobrobit zajednice.</p> <p>A.2.1. Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>C.2.2. Prepoznaje osnovne tržišne odnose/procese razmjene.</p> <p>C.2.3. Prepoznaje ulogu novca u osobnom i obiteljskom životu.</p> <p>GOO C.2.1. Sudjeluje u aktivnostima škole</p> <p>C.2.2. Razlikuje osobnu od opće dobrobiti.</p> <p>B 2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>B2.4. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p> <p>B.2.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije.</p> <p>C.2.1. Istražuje procese proizvodnje dobra, pružanja usluga i gospodarske djelatnosti u zajednici.</p> <p>C2.3. Pridonosi razredu i školi.</p> <p>C2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</p> <p>GOO B.2.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici</p>								

	<p>GOO C.2.1.Sudjeluje u aktivnostima škole</p> <p>IKT C.2. 2. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.</p> <p>IKT D.2. 1. Učenik se izražava kreativno i planira svoje djelovanje jednostavnim metodama za poticanje kreativnosti u IKT okružju.</p> <p>A.2.3. Kreativno mišljenje - Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.</p> <p>D.2.2. Suradnja s drugima - Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>C.2.3. Prepoznaje ulogu novca u osobnom i obiteljskom životu.</p> <p>C 2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</p> <p>Zdravlje B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti.</p> <p>Zdravlje C.2.1.A Objašnjava opasnosti u prometu.</p>
--	---

<b>Suradnja s:</b>	
<b>ZZJZVZ Djelatnost za školsku medicinu- Ambulanta Ivanec</b>	<p>Program specifičnih i preventivnih mjera zdravstvene zaštite učenika osnovne škole u školskoj godini 2019./2020. Ugrađen je u Godišnji plan i program rada škole.</p> <p>Nositelji aktivnosti: prim. Franciska Lančić dr.med.spec.šk.med., dr.med. Teodora Belić, medicinska sestra Anica Marković</p> <p>Način realizacije: sistematski, namjenski i kontrolni pregledi, probiri, cijepljenje, predavanje (učenicima, roditeljima, učiteljima), suradnja s djelatnicima škole, savjetovani rad, rad u Povjerenstvu za utvrđivanje primjerenog oblika školovanja</p> <p>Vremenik: tijekom školske godine</p>
<b>GDCK Ivanec</b>	<p>Humanitarne akcije.</p> <p>Provedba radionica na temu Prve pomoći u prvim razredima, a u drugim razrednim odjelima druge teme ovisno o mogućnostima GDCK-a Ivanec.</p> <p>Osnovni ciljevi: upoznavanje s pojmom humanosti i najvažnijim aktivnostima humanitarne organizacije CK-a, razvijanje socijalnih vještina, osvijestiti važnost pomagačkog ponašanja i povećati spremnost za uključivanje u humanitarni rad, upoznati učenike s ljudskim pravima, osnovnim postupcima pružanja prve pomoći.</p> <p>Način realizacije: radionice na satima razrednika</p> <p>Način vrednovanja: evaluacijski listići, primjena rezultata pri planiranju programa za iduće razdoblje, objava radova u medijima.</p>
<b>ZZJZVZ 1.- 8. razred</b>	<p>Usluge interdisciplinarnog Savjetovaništa za zaštitu mentalnog zdravlja</p> <p>- prema potrebi uputiti dijete i roditelja u Savjetovanište (poteškoće u ponašanju i učenju)</p>
<b>Dom zdravlja Varaždinske županije</b>	<p>Nositelji aktivnosti: patronažna sestra Nikolina Bistović</p> <p>Ciljevi: poticati učenike na pravilnu prehranu, osvijestiti važnost brige o vlastitom zdravlju, edukacija o spolno prenosivim bolestima te rizicima ranog stupanja u spolne odnose...</p> <p>Način realizacije: predavanja na satima razrednika prema dogovorenom rasporedu (jedna tema u nastavnoj godini)</p>
<b>PU Varaždinska/ PP Ivanec</b>	<p>Provedba preventivnih mjera (predavanja)- sigurnost u prometu, prevencija ovisnosti</p>

<b>Grad Lepoglava, Turistička zajednica Grada Lepoglave, Zajednica sportskih udruga Grada Lepoglave</b>	<p>Obilježavanje značajnih kulturnih, sportskih i društvenih manifestacija</p> <p>Sudjelovanje na natjecanjima („Cvijet za ljepši grad“ ...)</p> <p>Uskrsna izložba- „Uskrs u našem kraju“</p> <p>Predstavljanje rada Učeničke zadruge „Korpica“ (Lepoglavski dani, Međunarodni festival čipke ...)</p> <p>Obilježavanje Europskog tjedna sporta ...</p>
<b>DVD Kamenica; DUZS – Područni ured Varaždin; Županijski centar 112 Varaždin</b>	<p>Izvođenje preventivnih programa.</p> <p>Vježbe evakuacije i spašavanja učenika i djelatnika u slučaju opasnosti, iznenadnih događaja koji mogu ugroziti sigurnost i zdravlje.</p> <p>Ciljevi: praktična provjera Plana evakuacije i spašavanja, jačanje i osposobljavanje djelatnika i polaznika škole za postupanje u slučaju izvanrednih situacija, provjera valjanosti predviđenih pravaca evakuacije, promatranje postupaka i intervencije žurnih služba.</p>

**KULTURNE I JAVNE AKTIVNOSTI**

<b>AKTIVNOST</b>	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NAMJENA (zadaci i ciljevi)</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<b>SURADNICI</b>	<b>BROJ UČENIKA</b>
<b>Priredba za prvašiće</b>	Učitelji razredne nastave, učenici 2. – 4. raz.	Doček đaka prvaka, stvaranje ugodnog ozračja.	Priredba, recitacija, pjevanje	9. rujna 2019.	-	Izražavanje učeničkih dojmova, razmišljanja		
<b>Obilježavanje Europskog dana jezika 5. – 8. razred</b>	Učiteljice stranih jezika Suzana Klarić, Petra Skozit Vlahek	Razvijanje svijesti o važnosti učenja jezika. Promicanje razumijevanja bogate jezične i kulturne raznolikosti Europe. Poticanje cjeloživotnog učenja jezika u školi i izvan nje.	5. i 6. razred – igranje jezičnog kviza, pogađanje jezika slušanjem razgovora, učenje pozdrava na različitim jezicima. 7. i 8. razred- izrada plakata „Karta Europe“ (učenici ispisuju kako se izgovara riječ <i>prijevod</i> u svakoj državi EU; usporedba idioma u različitim jezicima)	26. rujna 2019.	Papir, ljepilo	Izrada plakata, povratna informacija, ponavljanje vokabulara novih riječi na stranom jeziku		75
<b>Pozdrav jeseni, zimi, proljeću, ljetu</b>	Učitelji razredne nastave, učenici 1. – 4. raz.	Uočavanje i opisivanje promjena u prirodi, poticanje kreativnosti. Usvajanje sadržaja i praktična primjena.	Boravak u prirodi, rad u učionici u redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima	rujan 2019. siječanj 2020. Ožujak 2020. lipanj 2020.	-	Usmeno i pismeno praćenje učenika, uređenje panoa		

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA (zadaci i ciljevi)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
<b>Obilježavanje Dječjeg tjedna</b>	Učitelji, učenici	Usmjeriti pozornost prema poštivanju dječjih prava i potreba. Sudjelovati u prigodno odabranim igrama, priredbama i stvaralačkim aktivnostima. Poticati participaciju djece u aktivnostima lokalne zajednice i šire.	Predavanje na satu razrednika, izrada plakata o Konvenciji o pravima djeteta, crtanje po asfaltu, prisustvovanje dječjoj predstavi, gostovanje kod gradonačelnika.	7. - 11.10.2019.	Papiri, krede	Uređenje panoa, izražavanje vlastitog mišljenja,	Gradonačelnik, druge škole i vrtići s područja Grada Lepoglave, Dramske skupine OŠ Ivanec, mađioničar Jozo Bozo	Svi učenici
<b>Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje</b> - obilježavanje, blagoslov	Svi učitelji i učenici škole	Upoznati plodove ljudskog rada, razvijati pravilan odnos prema hrani, razvijati osjećaj zahvalnosti i suosjećanja prema potrebitima. Njegovanje običaja.	U školi: priprema pekarskih proizvoda, blagoslov proizvoda (kruh, peciva, kiflice, štrukli...)	Listopad 2019.	-	Prezentacija praktičnih radova, pismeni i likovni radovi učenika, uređenje stola	Roditelji, župnik, vjeroučiteljica	
<b>Mama, budi zdrava - i pregledaj se!</b>	Svi učitelji i učenici škole	Cilj - podizanja svijesti i odgovornosti žena/mama za vlastito zdravlje	obilježavanje Ružičastog listopada, važnost preventivnih pregleda	tijekom listopada, 2019.	-	-zajednička fotografija		Svi učenici
<b>Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige</b>	Učiteljica Mirjana Sambolec Emina Husnjak (knjižničarka)	Učenicima približiti pisanu riječ i razviti interes za knjigu. Potaknuti čitanje hrvatskih suvremenih pisaca. Razviti ljubav prema knjizi i čitanju. Poboljšati čitalačku pismenost.	Urediti pano. Čitanje, pisanje.  Susret s književnikom.	15. 10. do 15. 11. 2019.	Vlastito financiranje (Škola)	Čitajući književna djela učenici će obogatiti svoj rječnik, razviti ljubav prema knjizi i čitanju.		
<b>Sudjelovanje u natječaju „Cvijet za ljepši grad“</b>	Učenici, mentori (učitelji razredne nastave, LK, Kreativna grupa)	Potaknuti učenike na likovno i literarno kreativno izražavanje. Sudjelovanje u natječaju.	Likovno stvaralaštvo, izložba, prezentacija	Studeni 2019.	Papir, ljepilo, akrilna boja...; prijevoz nagrađenih učenika	Nagrada, zahvalnica/ priznanje mentorima		

<b>Obilježavanje Dana mrtvih, odlazak na groblje 1. – 4. raz.</b>	Učitelji razredne nastave, vjeroučiteljica	Razvijati kulturu ponašanja na groblju, odnos prema precima.	Rad u redovnoj nastavi, odlazak na groblje	Studeni 2019.	Cvijeće, svijeće	Razgovor, literarno-likovni izričaj		
<b>AKTIVNOST</b>	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NAMJENA (zadaci i ciljevi)</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<b>SURADNICI</b>	<b>BROJ UČENIKA</b>
<b>Međunarodni dan tolerancije</b>	Vjeroučiteljica Vlatka Svinjarević  učenici petog razreda	Učenici shvaćaju kako nas taj dan podsjeća na poštovanje i uvažavanje drugačijih od nas te nas potiče na snošljivost prema drugima. Učenici pokazuju sposobnost prihvatiti i dopustiti različitost neovisno o vjerskim razlikama.	Nakon obrađenog gradiva o monoteističkim religijama, učenici pronalaze načine kako poticati dijalog i toleranciju između različitih religija te o tome izrađuju plakat.	11. – 15.11. 2019.	-	Plakat izložen u razredu	knjižničarka	26
<b>Međunarodni dan djeteta</b>	Vjeroučiteljica Vlatka Svinjarević  učenici sedmog razreda	Učenici se prisjećaju osnovnih dječjih prava i prepoznaju svoju dužnost u zaštiti istih te osmišljavaju način sudjelovanja u njihovom poštivanju	Nakon obrađenog gradiva o poštivanju roditelja i starijih, učenici izrađuju Knjigu o dječjim pravima i dužnostima koja će biti izvješena u razredu.	18. – 22. 11. 2019.	-	Knjiga o dječjim pravima i dužnostima koja će se nalaziti u razredu	-	14
<b>Obilježavanje Dana</b>	Svi učitelji i učenici škole	Razvijati domoljublje. Osvijestiti važnost zajedništva i	Paljenje svijeća u spomen na	18. studenoga 2019.	Svijeće, lampaši	Izražavanje učeničkih	Roditelji, hrvatski	Svi učenici i učitelji

<b>sjećanja na žrtve Vukovara</b>		odgovornost svakoga pojedinca za zajednicu u kojoj živi. Ukazati na važnost dokumentacijskog materijala, osobito onoga koji se čuva u arhivima i muzejima.	sve poginule u Domovinskom ratu. Pripremiti izložbu u holu škole.		Vlastito financiranje (Škola)	dojmova, razmišljanja	branitelji	
<b>AKTIVNOST</b>	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NAMJENA (zadaci i ciljevi)</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<b>SURADNICI</b>	<b>BROJ UČENIKA</b>
<b>Obilježavanje Nikolinja</b>  <b>Proslava Božića</b>	Učitelji razredne nastave i učenici  Svi učenici i djelatnici škole	Razvijanje samopouzdanja. Spremnost pomaganja drugima. Jačanje pozitivnih ljudskih vrijednosti.	Rad u redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima, priredba	Prosinac 2019.	Ugrađeno u godišnji troškovnik škole. Dobrovoljni prilozima.	Usmeno i pismeno praćenje učenika. Priredbe, uređenje panoa.		
<b>Dan sjećanja na holokaust</b>  <b>„Projekt Šafran“</b>	Učiteljice: Mirjana Sambolec (HJ), Emina Husnjak (POV), Vlatka Svinjarević (vjeroučiteljica)	Razvijanje svijesti o posljedicama holokausta. Poticanje tolerancije, poštivanja različitosti. Shvatiti da svatko ima pravo na izbor vjere. Razvijanje pozitivnih ljudskih stavova.	Sadnja šafrana, prigodni plakati, čitanje Dnevnika Ane Frank	Sadnja šafrana u listopadu/ studenome. Siječanj- 28.01.2020. obilježavanje Dana sjećanja na holokaust.	Lukovice šafrana, lektira, papir	Literarni radovi, cvijeće, dojmovi, razgovor		
<b>Obilježavanje Svjetskog dana smijeha (10. siječnja)</b>	Učiteljica Petra Skozit Vlahek (EJ)	Shvatiti da je „smijeh najbolji lijek“ te potaknuti učenike da se što više smiju jer će se osjećati bolje, rasteretiti stresa i smanjiti brige.	Gledanje filma Charlieja Chaplina, pronalaženje citata na temu smijeha, izrađivanje rječnika „Smiling vocabulary“ (riječi povezane sa smijehom), crtanje omiljenog komičnog lika	Siječanj 2020.	Papir, ljepilo, škare	Izrada rječnika, izrada plakata, uređenje panoa		

<p><b>„Ljubav je u zraku“</b>  (obilježavanje Valentinova)</p>	<p>Učenici 5.- 8. razreda</p>	<p>Izražavanje emocija. Veličanje ljubavi kao pozitivne i poticajne emocije u životu čovjeka. Razvijanje samopouzdanja, pozitivnih ljudskih vrijednosti. Afirmacija ljubavne poezije i proze. Zabava.</p>	<p>Rad u redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima. Pisanje pisama, poruka. Projekcija igranog (ljubavnog) filma u učionici.</p>	<p>Veljača 2020.</p>	<p>Papir za fotokopiranje, razglas</p>	<p>Uređenje panoa. Razmjena poruka / pisama među učenicima. Vrednovanje se procjenjuje po prihvaćenosti programa od strane učenika.</p>		
<p><b>Obilježavanje Dana materinjeg jezika</b></p>	<p>Učiteljica Mirjana Samolec (HJ)  Emina Husnjak (knjižničarka)  Učenici koji se dobrovoljno jave za sudjelovanje u realizaciji</p>	<p>Uočiti te istaknuti ljepotu i bogatstvo materinskog jezika i zavičajnog govora. Osvijestiti potrebu stalnog učenja hrvatskog jezika te očuvanja narječja i lokalnog izričaja. Otkrivati i poticati kreativnost učenika. Upoznati učenike s povijesnim dokumentom Deklaracija o nazivu i položaju hrvatskoga književnog jezika.</p>	<p>Zavičajni govor u pjesmi, prozi.  Sudjelovanje u radionici; izrada i predstavljanje (tumačenje) plakata</p>	<p>Ožujak/ travanj 2020.</p>	<p>Materijalna sredstva: papir za plakate, ljepilo, flomasteri...</p>	<p>Učenici će morati aktivno pratiti i bilježiti predavanje kako bi kasnije mogli napisati prikaze.</p>		
<p><b>Obilježavanje Dana ružičastih majica</b></p>	<p>Razrednici, svi učitelji, stručna suradnica, učenici</p>	<p>Osvijestiti posljedice i težine nasilnog ponašanja, shvatiti važnost temeljnih ljudskih vrijednosti. Prevenција vršnjačkog nasilja.</p>	<p>Odjenuti ružičastu majicu, razgovor o nenasilnom rješavanju problema (kratka edukacija); pisanje poruka (kako spriječiti nasilje, kako biti ljubazan i brižan)</p>	<p>26. veljače 2020.</p>	<p>-</p>	<p>Urediti pano, izložba poruka o nenasilju</p>		<p>svi</p>
<p><b>Obilježavanje Svjetskog</b></p>	<p>Učenici i učitelji škole</p>	<p>Buđenje svijesti i razumijevanje Down sindroma.</p>	<p>Obučiti različite čarape</p>	<p>20. ožujka 2020.</p>	<p>Materijalna sredstva: papir</p>	<p>Usmeni/ pismeni komentar „Što sam</p>	<p>djelatnica Centra Tomislav</p>	<p>svi</p>

<b>dana osoba s Down sindromom:</b> „Ne zaboravite obući šarene čarape“		Učenici shvaćaju kako na taj dan pokazujemo poštovanje te uvažavamo drugačije od nas. Učenici pokazuju sposobnost prihvatiti različitost.	i objasniti svrhu tog načina obilježavanja; urediti pano u holu škole, razgovor, puštanje filma s tematikom <i>Različitosti među djecom</i> , kontaktirati Centar Tomislav Špoljar te probati dogovoriti susret s učenicima s Down sindromom.		za pano	naučio“, „Zbog čega nosimo šarene čarape“	Špoljar, Janja Mitrović	
<b>Obilježavanje Dana matematike</b>	Učiteljica Đurđica Basarić-Rešetetar, učenici	Obilježiti Dan matematike, doživjeti matematiku na zabavan način, druženje, razvijanje socijalnih vještina (dogovor, suradnja, timski rad), razvoj samopoštovanja	Kviz u razredu; Učiteljica i učenici pripremaju različite tipove zadataka.	Ožujak 2020.	Powerpoint prezentacija	Povjerenstvo za kontrolu točnosti vrednuje i boduje zadatke		učenici 5.-8. razreda
<b>Dan voda 1.- 4. raz.</b>	Učitelji razredne nastave	Osvijestiti važnost pitke vode, prepoznati probleme vezane uz vodu, procijeniti utjecaj ljudi na prirodu i vode.	Razgovor, prezentacije, likovno i literarno stvaralaštvo	Ožujak 2020.	Papiri, bojice	Uređenje panoa, kviz znanja		
<b>Dan kazališta</b>	učiteljica Mirjana Sambolec učenici 5. - 8. raz.	Razvijanje interesa za kazališnu umjetnost, igrokaz, scenski nastup.	Gledanje snimljene kazališne predstave, razgovor o predstavi - sadržaju,	Ožujak 2020.		Uočavanje dijelova kazališne predstave, načina glume, odnosa glumaca i publike.		svi učenici 5.-8. raz.

			likovima, glumi.					
<b>Obilježavanje Uskrsa</b>	Učitelji, učenici	Razvijati različite kompetencije kod učenika. Odnos prema tradicionalnim vrijednostima i kršćanskim običajima.	Rad u redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima	Travanj 2020.	Boje, tkanina, cvijeće, salvete	Analiza provedene aktivnosti, izvješće. Usmena povratna informacija.	Domar škole, roditelji	
<b>Dan dječje knjige</b>	učiteljica Mirjana Sambolec  učenici 6. raz.	Razvijanje ljubavi prema književnosti, osobito dječjoj. Poticanje čitanja i kreativnog izražavanja.	Izrada plakata o odabranim djelima iz dječje književnosti, kviz o poznavanju određenih djela dječje književnosti.	2. 4. 2020.	papir, ljepilo, bojice, kolaž	kviz, predstavljanje sadržaja plakata		19
<b>Izložba „Uskrs u našem kraju“ – Lepoglava</b>	Učiteljice Katica Veseljak Anita Rostohar	Sudjelovanje na izložbi. Predstavljanje škole. Njegovanje tradicijskih običaja.  (organizator Turistička zajednica Grada Lepoglave)	Izložba pisanica u predvorju crkve Bezgrešnog začeća BDM u Lepoglavi.	Travanj 2020.	Pisanice, cvijeće, pšenica, korpice...	Usmena povratna informacija. Priznanje za sudjelovanje.	Domar škole	
<b>Obilježavanje Dana planeta Zemlja</b>	Svi učitelji i učenici	Shvatiti potrebu očuvanja prirode. Objasniti i opisati primjere pozitivnih i negativnih utjecaja gospodarstva na okoliš. Opisati ulogu pojedinca i civilnog društva na osiguranju održivog razvoja i zaštiti živih bića i okoliša. Potaknuti učenike da prate zbivanja u okolišu i pokreće aktivnosti za njegovo uređenje i očuvanje.	Razgovor. Razvrstavanje otpada. Sakupljanje otpada u mjestu.	Travanj 2020.	Rukavice, vreće, hamer papiri, flomasteri	Analiza provedene aktivnosti, izvješće. Usmena povratna informacija. Objava članka na web stanici škole, Lepoglavskom listu i u Školskim novinama.		
<b>Priredba povodom Majčinog dana</b>	Učitelji razredne nastave  učenici	Poticanje kreativnosti, razvijanje temeljnih ljudskih vrijednosti. Njegovanje odnosa poštovanja prema majkama.	Rad u redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima, priredba.	Svibanj 2020.	Rekviziti	Likovno i pismeno izražavanje, pohvale i zadovoljstvo nakon nastupa.		Svi učenici 1.- 4. Razreda

<p><b>Proslava Dana škole – završna priredba</b></p>	<p>Učitelji Mirjana Sambolec (HJ), Nikola Zver (GK)</p>	<p>Prezentacija postignuća učenika i učitelja tijekom školske godine. Promocija škole, suradnja s medijima. Shvaćanje važnosti zajedničkog rada i upornosti, njegovanje kolektivnog duha.</p>	<p>Priredba</p>	<p>Lipanj 2020.</p>	<p>Potrebe pojedinih izvođača za nastup</p>	<p>Dojmovi publike. Zadovoljstvo i analiza uspješnosti učitelja i učenika.</p>	<p>Voditelji izvannastavnih aktivnosti učitelji, ravnateljica, učenici</p>	<p>Svi učenici i učitelji škole</p>
<p><b>Humanitarne akcije:</b> - <b>Solidarnost na djelu- CK</b>  - prikupljanje namirnica po principu jedan učenik jedan proizvod  - „Plastičnim čepovima do skupih lijekova“ (leukemija, limfomi)</p>	<p>Učitelji, stručna suradnica, učenici</p>	<p>Odgajanje za humanost. Poticanje učenika na humanitarno djelovanje i razumijevanje potreba drugih ljudi i zajednice. Poticanje i razvijanje socijalne svijesti.</p>	<p>Aktivno uključivanje i sudjelovanje u humanitarnim akcijama</p>	<p>Tijekom nastavne godine</p>	<p>-</p>	<p>Razgovor, analiza i procjena uspješnosti projekta, uređenje panoa, objava na web stranici škole</p>	<p>Roditelji</p>	

## IZBORNA NASTAVA

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA (zadaci i ciljevi)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
<b>Njemački jezik</b>  <b>4. – 8. raz.</b>	Učiteljica Branka Vresk	Stjecanje znanja, razvoj vještina i sposobnosti stranog jezika, usvajanje vrijednosti i stavova koji su povezani s jezikom, komunikacijom i kulturom zemalja njemačkog govornog područja. Usvojiti izgovor te osnovna gramatička i leksička znanja, razvijati vještinu slušanja i razumijevanja kraćih usmenih poruka, razvijati interkulturalne kompetencije učenika i razvijati interes za strane jezike. Osposobiti učenike za razumijevanje drugih kultura, usmeno i pisano izražavanje te tumačenje svojih misli, osjećaja i činjenica na stranom jeziku. Znati osnovne činjenice vezane uz EU, njezine zemlje članice i države njemačkog govornog područja.	Nastava propisana nastavnim planom i programom, organizirana prema rasporedu. Individualni rad, rad u grupi i u paru. Učenici će steći osnovna znanja i vještine komuniciranja što će im pomoći u daljnjem školovanju ili traženju zaposlenja.	Tijekom nastavne godine. 2 sata tjedno prema rasporedu sati  od 9.09.2019. do 17.06.2020.	Potrošni materijal za rad učenika oko 300 kuna.  Stručno usavršavanje učiteljice.	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, aktivnost i zalaganje na satu, vrednovanje rada u grupi i samostalnog rada te pisanje domaćih zadaća.		<b>93</b> 4.a – 10 4.b – 16 5. – 22 6. – 17 7. – 13 8. – 15
<b>Informatika</b>  <b>7. i 8. raz.</b>	Učitelj Ivan Štefek	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju. Korištenje stečenih znanja i vještina u životu za lakše razumijevanje nastavnog	U specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja,	Tijekom nastavne godine, prema rasporedu satu	Papir, toneri, diskete, CD-i, DVD-i, popravak i servis računala, ostali potrošni materijal	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i		30

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA (zadaci i ciljevi)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
Vjeronauk 1. - 8. raz.	Vjeroučiteljica Vlatka Svinjarević	Promicanje dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja. Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijanje stava prihvatanja vjerničkog života. Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrijednosti po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu, a osobito razvijanje sigurnih i kvalitetnih odnosa u svijetu u kojem žive.	Usmeno izlaganje, razgovor; igra; pismeno, likovno, scensko i glazbeno izražavanje, čitanje i rad na tekstu, molitva. Poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima.	Tijekom nastavne godine  – po dva sata tjedno prema rasporedu	Papir, kolaž, ljepilo, hameri, bojice, škare	Opisno i brojčano vrednovanje; pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost; zalaganje učenika, kultura ponašanja, znanje.		Svi učenici 151

**DOPUNSKA NASTAVA**

<b>AKTIVNOST</b>	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NAMJENA (zadaci i ciljevi)</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<b>SURADNICI</b>	<b>BROJ UČENIKA</b>
<b>Matematika / Hrvatski jezik</b>  <b>1.a razred</b>	Učiteljica Ankica Sambolec	Pomoću dodatnih objašnjenja, individualiziranim načinom rada i upotrebom različitih metoda omogućiti učenicima razumijevanje nastavnih sadržaja koji su im nerazumljivi i teški. Učenici će upotpuniti znanja iz planiranih nastavnih sadržaja, osposobit će se za samostalnu praktičnu primjenu znanja.	Učenici će pod vodstvom i uz pomoć učiteljice rješavati zadatke vezane uz gradivo koje nisu u potpunosti usvojili.	Četvrtkom 6. sat	Ne postoje posebni troškovi. Koristit će se udžbenički komplet i fotokopirani nastavni listići	Opisno praćenje napretka, davanje povratne informacije		Prema potrebi
<b>Hrvatski jezik/ Matematika</b>  <b>2.a razred</b>	Učitelj Tomo Svetec	Usvajanje sadržaja predviđenih godišnjim planom i programom. Praktična primjena usvojenog. Učenici će s većom sigurnošću i uspjehom moći pratiti redoviti nastavni program, temeljitije razviti strategije učenja te biti samopouzdaniji i samostalniji.	Rad na različitim sadržajima koje pojedini učenici nisu usvojili ili teže usvajaju	Četvrtkom 5. sat	Upotreba primjerenih posebno izrađenih zadataka, papir, fotokopiranje	Usmeno i pismeno praćenje učenika u napredovanju		Prema potrebi
<b>Hrvatski jezik</b>  <b>3.a</b>	Učiteljica Višnja Rodek	Poučavanje učenika koji slabije usvaja gradivo, primjenom različitih individualiziranih metoda. Poboljšati temeljna i opća znanja, poticati razvoj radnih navika.	Učenici će pod vodstvom i uz pomoć učiteljice rješavati zadatke vezane uz gradivo koje nisu u potpunosti usvojili.	Četvrtkom 5. sat	Upotreba primjerenih posebno izrađenih zadataka, papir, fotokopiranje	Praćenje učenika u napredovanju, procjena uloženog napora, što treba popraviti u radu.		1  ostali prema potrebi
<b>Matematika</b>  <b>4.a razred</b>	Učiteljica Bernarda Kljunić	Poboljšati temeljna i opća znanja. Poticati razvoj radnih navika, urednost i dosljednost. Poučavanje učenika koji slabije usvajaju gradivo, primjena	Učenici će pod vodstvom i uz pomoć učiteljice rješavati zadatke vezane uz gradivo koje nisu u potpunosti usvojili.	Četvrtkom 5. sat	Ugrađen u godišnji troškovnik škole	Praćenje učenika u napredovanju, procjena uloženog napora, uvidjeti što treba popraviti u		3  ostali prema potrebi

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA (zadaci i ciljevi)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
Hrvatski jezik  1.b razred	Učiteljica Blaženka Sajko	Poboljšati temeljna i opća znanja, usvojiti i uvježbati gradivo. Omogućiti lakše praćenje redovnog plana i programa. Razvijati želju za napretkom i poboljšanjem postojećeg. Poticati razvoj radnih navika.	Individualan rad  Udžbenici za dopunsku nastavu hrvatskog jezika.	Srijedom 5. sat	-	Pismeno i broičano praćenje učenika u napredovanju i zalaganju	-	
Matematika/ Hrvatski jezik  3.b razred	Učiteljica Draženska Vresk	Individualnim pristupom pomoći učenicima svladavanje nastavnih sadržaja. Razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja. Stvaranje navike čitanja i urednog pisanja. Pozitivan odnos prema radu, kvalitetniji i kontinuirani rad. Uvježbavanjem različitih matematičkih zadataka i postavljenih zadataka iz hrvatskog jezika, omogućiti lakše praćenje redovnog plana i programa. Razvijati želju za napretkom i poboljšanjem postojećeg.	Rad na zadacima i područjima iz matematike i hrvatskog jezika koje će biti potrebno uvježbavati	Ponedjeljkom 5. sat	Fotokopiranje materijala za rad	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju	-	Prema potrebi
Hrvatski jezik/ Matematika  4.b razred	Učiteljica Anita Rostohar	Usvajanje sadržaja predviđenih godišnjim planom i programom. Omogućiti učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha oblik dodatne pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina	Rad na različitim sadržajima koje pojedini učenici nisu usvojili ili teže usvajaju	Četvrtkom 6. sat	Ugrađen u godišnji troškovnik škole	Usmeno i pismeno praćenje učenika u napredovanju		3 učenika redovno; ostali prema potrebi

		iz određenih nastavnih područja. Usvajanje različitih kompetencija kod učenika i praktična primjena usvojenog.						
<b>Hrvatski jezik</b>  <b>Predmetna nastava</b>	Učiteljica Mirjana Sambolec	Pomoć slabijim učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.	Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, usmjereni i slobodni razgovor, individualni rad, rad u paru i grupi	Tijekom nastavne godine prema rasporedu  Četvrtkom 7. sat	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke	Vrjednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju		Prema potrebi
<b>Engleski jezik</b>  <b>7. i 8. raz.</b>	Učiteljica Suzana Klarić	Usvojiti osnove nastavnog gradiva, razviti sposobnosti i vještine u komunikaciji koja učenicima omogućuje ovladavanje sadržajima nastavnog predmeta, razviti kod učenika sigurnost u samostalnom radu. Olakšati učenicima svladavanje gradiva, dodatno objasniti i uvježbati dijelove nastavnog gradiva koje učenici teže usvajaju, posvetiti se učenicima s teškoćama u učenju.	Rješavanje različitih tipova zadataka, vježbe čitanja i pisanog izražavanja. Komunikacija. Radne mape, listići.	7. razred utorkom 8. sat  8. razred (prema potrebi, termin po dogovoru)	Papir, fotokopiranje	Opisno praćenje i ocjenjivanje. Kroz zajednički rad poticati individualnost, pripadnost prema grupi. Poticati učenike da sami odrede vrijednosti svog rada. Prezentirati naučeno gradivo na dopunskoj nastavi iz engleskog jezika.		6 učenika (7. razred)  ostali po potrebi
<b>Engleski jezik</b>  <b>5. i 6.razred</b>	Učiteljica Petra Skozit Vlahek	Olakšati učenicima svladavanje gradiva u 5. i 6. razredu individualiziranim radom, dodatno uvježbati gradivo, posvetiti se učenicima s teškoćama u učenju.	Rješavanje radnih listića i dodatnih zadataka.	Nastava se održava četvrtkom – jedan školski sat tjedno u 5. raz. te jedan školski sat tjedno u 6. razredu tijekom	Kopiranje materijala.	Individualno praćenje učenika i njegovog napretka u usvajanju sadržaja, pohvaljivanje i poticanje učenika u napredovanju,	Stručna suradnica	2 – 10

				godine.		brojčana ocjena - bilježi se u imenik.		
<b>AKTIVNOST</b>	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NAMJENA (zadaci i ciljevi)</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<b>SURADNICI</b>	<b>BROJ UČENIKA</b>
<b>Matematika</b>  <b>5. - 8. raz.</b>	Učiteljica Đurđica Basarić- Rešetar	Pomoći učenicima da svladaju gradivo redovne nastave, usvoje i uvježbaju ključne pojmove i operacije koje nisu znali primijeniti u zadacima redovne nastave, ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja	Dodatno objašnjavanje, vježbanje. Ukoliko se teškoće ne mogu ukloniti, prioritet postaje njihovo ublažavanje.	Ponedjeljkom 8. sat	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke, kopiranje.	Praćenje, vrednovanje učenikova napretka, ocjenjivanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju.		15 – 20
<b>Fizika</b>  <b>7. i 8. raz.</b>	Učitelj Zlatko Horvat	Pomoći učenicima da svladaju gradivo redovne nastave, usvoje i uvježbaju ključne pojmove i operacije koje nisu znali primijeniti u zadacima redovne nastave, ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja	Dodatno objašnjavanje, vježbanje. Ukoliko se teškoće ne mogu ukloniti, prioritet postaje njihovo ublažavanje.	Četvrtkom 7. sat	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke, kopiranje.	Praćenje, vrednovanje učenikova napretka, ocjenjivanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju.		8

**DODATNA NASTAVA**

<b>AKTIVNOST</b>	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NAMJENA (zadaci i ciljevi)</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<b>SURADNICI</b>	<b>BROJ UČENIKA</b>
<b>Matematika 1.a razred</b>	Učiteljica Ankica Sambolec	Razvijanje matematičkog mišljenja, logičkog zaključivanja, pamćenja, marljivosti, upornosti i točnosti u radu. Rad s učenicima koji pokazuju iznimno zanimanje, znanje i nadarenost za sadržaje matematike.	Rad na problemskim zadacima.	Ponedjeljkom 5. sat	Nabava potrebnog materijala za rad	Bilježenje redovitosti dolaska i pismeno praćenje učenikova zalaganja.		2
<b>Matematika 2.a razred</b>	Učitelj Tomo Svetec	Razvijanje matematičkih sposobnosti; poticanje odgovornosti za rad, točnosti, samostalnosti, urednosti, sustavnosti, preciznosti u pismenom i usmenom izražavanju. Učenici će potpunije razvijati pažnju, mišljenje i logičko zaključivanje.	Individualan i grupni rad u rješavanju zadataka. Udžbenici za dodatnu nastavu matematike.	Petkom 4. sat	Fotokopiranje listića, zadataka	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju. Sudjelovanje na natjecanjima (Klokan bez granica, Festival matematike)		7
<b>Matematika 3.a razred</b>	Učiteljica Višnja Rodek		Rad na problemskim zadacima.	Petkom 4. sat	Kopiranje nastavnih listića			4
<b>Matematika 4.a razred</b>	Učiteljica Bernarda Kljunić	Razvijanje matematičkog mišljenja, logičkog zaključivanja, pamćenja, marljivosti, upornosti i točnosti u radu. Rad s učenicima koji pokazuju iznimno zanimanje, znanje i nadarenost za sadržaje matematike.	Rad na težim zadacima iz matematike (aritmetičkim, geometrijskim, zadacima riječima, matematičkim igricama ... )	Ponedjeljkom 6. sat	Nabava potrebnog materijala za rad	Bilježenje redovitosti dolaska i pismeno praćenje učenikova zalaganja.		5
<b>Matematika</b>	Učiteljica	Razvijanje matematičkog	Rad na	Ponedjeljkom	Potrošni	Pismeno praćenje		

<b>1.b razred</b>	Blaženka Sajko	mišljenja, logičkog zaključivanja, pamćenja, marljivosti, upornosti i točnosti u radu. Rad s učenicima koji pokazuju iznimno zanimanje, znanje i nadarenost za sadržaje matematike.	problemskim zadacima.	5. sat	materijal za rad učenika	učenika u napredovanju i zalaganju		
<b>Matematika 2.b razred</b>	Učiteljica Katica Veseljak	Razvijanje matematičkog mišljenja, logičkog zaključivanja, pamćenja, marljivosti, upornosti i točnosti u radu. Razvijati pozitivan odnos prema znanju, ulozi matematike u znanosti, tehnologiji, umjetnosti i kulturi.	Rad na problemskim zadacima.	Srijedom 5. sat	Nabava potrebnog materijala za rad	Bilježenje redovitosti dolaska i pismeno praćenje učenikova zalaganja		6
<b>Matematika 3.b razred</b>	Učiteljica Draženka Vresk	Razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijanje pozitivnog odnosa prema matematici i njezinim vrijednostima općenito. Uvježbavanjem različitih matematičkih zadataka i situacija snalaziti se u području matematike. Razvijati osjećaj želje i napretka u matematici.	Rad na problemskim zadacima, matematičkim igrama, mozgalicama ...	Srijedom 5. sat	Kopiranje nastavnih listića	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju		2
<b>Matematika 4.b razred</b>	Učiteljica Anita Rostohar	Razvijanje matematičkog mišljenja, logičkog zaključivanja, pamćenja, marljivosti, upornosti i točnosti u radu. Rad s učenicima koji pokazuju iznimno zanimanje, znanje i nadarenost za sadržaje matematike.	Rad na problemskim zadacima, matematičkim igrama, mozgalicama ...	Srijedom 6. sat	Potrošni materijal za rad učenika	Usmeno i pismeno praćenje učenika u napredovanju.		6
<b>Engleski jezik 8. razred</b>	Učiteljica Suzana Klarić	Proširivanje i produbljivanje sveukupnog gradiva, poticanje	Nastava propisana	Četvrtkom 7. sat	Potrošni materijal za rad	Kroz zajednički rad poticati		7

		učenika na razvoj i usavršavanje jezičnih sposobnosti i vještina, raspoznavanje i razumijevanje fonoloških, ritmičkih, naglasnih i intonacijskih osobina engleskog jezika. Dodatna znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu i u daljnjem školovanju.	nastavnim planom i programom. Dodatni materijali gramatičkih sadržaja		učenika-fotokopiranje, testovi, alternativni udžbenici, CD	individualnost, ali i pripadnost grupi. Poticati učenike da sami odrede vrijednost svog djelovanja u grupi. Bolji učenici će sudjelovati na natjecanjima.		
<b>Matematika</b> <b>5. – 8. raz.</b>	Učiteljica Đurđica Basarić- Rešetar	Stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za rješavanje matematičkih problema i primjena matematike u različitim situacijama. Osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu znanja u svakodnevnom životu. Razvijati pozitivni odnos prema znanju. Uočiti ulogu matematike u znanosti, tehnologiji, umjetnosti i kulturi. Razvijati odgovornost za rad, točnost, samostalnost, urednost, sustavnost, preciznost u pismenom i usmenom izražavanju. Omogućiti matematičko obrazovanje, razvijanje logičkog mišljenja, prikazivanja, povezivanja, primjene tehnologije kod usvajanja matematičkih znanja i vještina. Učenici trebaju moći rješavati problemske zadatke, donositi zaključke, argumentirati svoje tvrdnje, komunicirati, razumijevati tehnologiju izgradnje	Nastava matematike, satovi dodatne nastave, projekti. Metoda usmenog izlaganja, grupni rad, rad u skupinama, rad u paru. Samostalno učenje, istraživačka nastava, projektna nastava. Rad na tekstu, metoda demonstracije, grafička metoda.	Ponedjeljkom 7. sat	Papir, dodatni materijali za rad i vježbu	Sustavno praćenje interesa i postignuća u usvajanju odgojno obrazovnog područja.		8

		matematičkih znanja koje su potrebne na pojedinim razinama. Prema individualnim sposobnostima i interesima učenika uključivanje istih u natjecanje.						
<b>Priroda Biologija</b>	Učiteljica Ana Štefanko	Dodatno učiti i proučavati biologiju u sklopu priprema za natjecanje. Izaći ususret dodatnim interesima i zanimanjima učenika. Osigurati prilike za dodatni osobni razvoj nadarenih učenika.	Prošireni sadržaji prirode i biologije	Tijekom nastavne godine prema dogovorenom rasporedu  Petkom	Odlazak na natjecanje – putni trošak	Anketa među učenicima– stupanj zadovoljstva provedenim, prijedlozi za poboljšanje. Samorefleksija o načinima rada. Diseminacija rezultata pred roditeljima, na web stranici škole i u školskom časopisu.		učenici koji pokazuju interes
<b>Kemija</b>	Učiteljica Mirjana Lončar  zainteresirani učenici sedmog razreda	Razvijati kemijsku pismenost i interes za prirodnu grupu predmeta. Proširivanje znanja kemije, utemeljenog na prikladno odabranim primjerima te nadovezivanje na usvojeno gradivo redovne nastave. Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja. Poticati učenike na povezivanje nastavnih sadržaja i znanja iz kemije sa znanjima ostalih predmeta posebno prirodne grupe te sa svakidašnjim životom. Osposobiti učenike za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno	Primjena različitih klasičnih i suvremenih metoda i oblika rada. Različitim učeničkim aktivnostima uvježbati i ponoviti nastavne sadržaje te proširiti stečena znanja.	Tijekom nastavne godine 2019./2020.  Petkom 7. sat	Potrošni materijal za printanje i kopiranje listića	Kroz sudjelovanje na natjecanju, pohvale, poticaji, nagrade		Učenici koji žele utvrditi i proširiti svoje znanje; pripremiti za natjecanje iz kemije

		formiranje pojmova. Poticati i razvijati sposobnost kritičkog mišljenja u svrhu lakšeg rješavanja problemskih zadataka. Razvijati sposobnost primjene stečenog znanja te sposobnost za samostalan rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost i preciznost u pismenom i usmenom izražavanju.						
<b>Povijest</b>	Učiteljica Emina Husnjak	Razvijanje povijesnih znanja i vještina, sposobnosti analiziranja kartografskih prikaza, prepoznavanje uzročno- posljedičnih veza. Razvijanje sposobnosti korištenja različitih izvora informacija te usvajanje znanja putem opažanja, analiziranja, ispitivanja i istraživanja. Primjena naučenog u svakodnevnom životu, cjeloživotno učenje, praćenje aktualnosti. Priprema učenika za natjecanje.	Učionica i vanjski prostor- ponavljanje učenog u školi, proširivanje znanja iz alternativnih udžbenika, rješavanje testova i problemskih zadataka	Tijekom nastavne godine u dogovoru s učenicima	Troškovi za potrošni materijal: radne listiće, zadatke	Praćenje napretka, uloženog rada i truda, samovrednovanje, postignuti rezultati s natjecanja.		učenici 5. i 8. raz.
<b>Geografija</b> <b>5. - 8. raz.</b>	Učiteljica Mirjana Piskač Pozder	Priprema učenika za natjecanje. Razvijanje geografskih znanja i vještina, sposobnosti analiziranja kartografskih i statističkih prikaza, klimatskih dijagrama te prepoznavanja pojedinih reljefnih oblika i specifičnosti. Razvijanje sposobnosti korištenja različitih izvora informacija te usvajanje	Aktivnosti se odvijaju u školskim prostorijama te u vanjskom prostoru- ponavljanje učenog u školi, proširivanje znanja iz	Svaka drugi petak 7. i 8. sat	Troškovi za potrošni materijal: radne listiće, zadatke, grafičke priloge, klimatske dijagrame, slijepe karte	Praćenje napretka, uloženog rada i truda, samovrednovanje		

		znanja putem opažanja, analiziranja, ispitivanja i istraživanja. Sposobnost uporabe naučenih pravila, zakona, metoda ili teorija u novim situacijama (npr. konstruirati grafikon ili demonstrirati ispravnu uporabu neke metode ili postupka). Stjecanje znanja, razvijanje sposobnosti i vještina te razvijanje odgojnih vrijednosti. Primjena naučenog u svakodnevnom životu.	alternativnih udžbenika, rješavanje testova i problemskih zadataka.					
--	--	---	---	--	--	--	--	--

**OSTALO- redovna nastava**

<b>AKTIVNOST</b>	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NAMJENA (zadaci i ciljevi)</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<b>SURADNICI</b>	<b>BROJ UČENIKA</b>
<b>Vizualni identitet škole</b>  5. – 8. raz.	Učiteljica Jožica Butko	Razvijati osjetljivost za estetski doživljaj i poštivanje vizualnih umjetnosti. Primijeniti umijeća i tehnike pokazujući osjetljivost za vizualni, taktilni i prostorni svijet u stjecanju estetskog iskustva. Aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole uređivanjem školskog interijera (informativni panoi, likovne izložbe, scenografija ...). Eksperimentirati na spontan način s nizom umjetničkih materijala i tehnika.	Rad pojedinačno, u parovima i grupi. Korištenje različitih likovnih tehnika i materijala.	Tijekom školske godine.	Ljepila, hamer papiri, papiri u boji, akvarel, vodene boje, kistovi, tuševi, baloni, stiropor, karton i ostali potreban materijal (oko 300 kuna)	Komunikacija s učenicima, izložbe, sudjelovanje u kulturnim i javnim manifestacijama škole. Stvaranje ugodnijeg radnog okruženja, povećanje motiviranosti učenika, učitelja i roditelja.		Zainteresirani učenici i prema potrebi
<b>Pjevački zbor</b>  5. – 8. raz.	Učitelj Nikola Zver	Točno i sigurno usvajanje tekstova i melodija različitih pjesama te njihovo izvođenje. Razvijati reproduktivne i stvaralačke sposobnosti učenika, pozitivne osjećaje prema glazbi, zajedništvo i odgovornost. Sudjelovanje u kulturnim manifestacijama škole.	Dani kruha, Božićna priredba, Dan škole i ostale kulturne manifestacije	Tijekom školske godine prema rasporedu  Srijedom 7. i 8. sat (svaki drugi tjedan)	Papiri  troškove podmiruje škola	Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju i nastupima		15
<b>Tehnička kultura „Mladi tehničari“</b>	Učitelj Zlatko Horvat	Razvoj tehničkog i stvaralačkog mišljenja kod učenika. Priprema učenika za predstojeća školska, županijska i državna natjecanja i smotre radova mladih	Rad u grupama i pojedinačno. Praktičan rad. Korištenje prikladnog	Svaki drugi ponedjeljak 7. i 8. sat	Otpriblike 1000 kn ( potrošni materijal koji se koristi u učioni, prijevoz učenika	Praćenje napredovanja, provjere znanja pismenim i usmenim putem, priprema za		8

5. – 8. raz.		tehničara. Ovladavanje tehničkim znanjima i vještinama	alata, pribora i materijala.		na natjecanja)	natjecanje mladih tehničara.		
AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA (zadaci i ciljevi)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
Školsko sportsko društvo (odbojka, košarka, nogomet)  5. – 8. raz.	Učiteljica Andreja Komes	Osposobiti učenike, koji pokazuju interes i posebno zanimanje za odbojku i ostale sportove, za primjenu motoričkih i teorijskih znanja kako bi mogli samostalno pravilno primjenjivati tjelesno vježbanje u svrhu kvalitete življenja. Razvoj ljubavi prema sportu, razvijanje i poticanje fair- playa. Sudjelovanje u sportskim natjecanjima, zadovoljavanje potreba za kretanjem, osobni napredak u različitim sportskim aktivnostima.	Tijekom rada u skupini- ekipi odabranog sporta, učenici će se upoznati s pravilima igre i suđenja, uvježbavat će tehničko-taktičke elemente, sudjelovati na natjecanjima	Utorkom 7. i 8. sat	Lopte , mreža/ mrežice.  Za natjecanje osigurati sokove i sendviče, a ostalo ovisi o plasmanu na natjecanju.	Analiza igre, pohvale i nagrade, rezultati na sportskim natjecanjima.  Praćenje individualnog napretka i razine usvojenosti igre.		
U planu je <b>Univerzalna sportska škola</b> za učenike nižih razreda te <b>Vježbaonica</b> za učenike viših razreda. Voditeljica Andreja Komes.								
<b>UČENIČKA ZADRUGA</b>								
U sklopu izvannastavne aktivnosti <b>Učenička zadruga</b> realizira se međupredmetna tema Poduzetništvo te korelacija s Građanskim odgojem. Učenička zadruga sudjeluje na raznim manifestacijama (radionice za studente Učiteljskog fakulteta iz Čakovca, Predstavljanje Turističke zajednice Grada Lepoglave u Zagrebu, Međunarodni festival čipke u Lepoglavi, Uskršnja izložba u Lepoglavi, Dani kruha, Lepoglavski dani, Dani Grada Lepoglave, Dani Ivanca, Bartolovo ...).								
Izrada predmeta od rogoza  5. – 8. raz.  Učenička zadruga	Učiteljica Emina Husnjak	Upoznati učenike s načinom izrade logožara i rogožica, priborom i materijalom. Demonstrirati način izrade detalja. Osposobljavanje za samostalnu primjenu naučenoga. Poštivanje predznanja, afiniteta i sposobnosti učenika. Razvijati	Praktična nastava (u razredu), terenska nastava (rezanje, sušenje rogoza, izložbe)	Tijekom školske godine, svaki zadnji petak u mjesecu	Nabava rogoza i špage – cca 1000 kn. Sudjelovanje na izložbama – cca 1000 kn. Nagrada mladim zadrugarima – 300 kn.	Komunikacija s učenicima, uspoređivanje i analiza rezultata rada, razgovor, praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika; samovrednovanje	Marina Zagorščak (vanjska suradnica) – demonstrira izradu logožara, pomaže	7

		životni optimizam, upornost u radu i vjeru u sebe. Razvijanje poduzetničke kompetencije učenika, čuvanje i njegovanje tradicionalne baštine ovoga kraja.			Ostali pribor – škare i sl. – cca 200 kn. Izrada kataloga i deklaracija – 300 kn.	rada	učenicima u vještini izrade logožara	
<b>Male vezilje</b> <b>3. i 4. razred</b>	Učiteljica Višnja Rodek	Upoznavanje s potrebnim priborom i materijalom te načinima rada i vrstama veza. Demonstracija načina rada, osposobljavanje za samostalnu primjenu naučenoga. Poštivanje predznanja, afiniteta i sposobnosti učenika. Poštivanje i poticanje osobnog stila učenika i njihova mišljenja. Izravno sudjelovanje u svakoj fazi radnog i izvedenog odgojno- obrazovnog procesa. Usvajanje vještina vezenja. Razvijanje osnovnih poduzetničkih kompetencija i ekonomske pismenosti. Njegovanje i čuvanje tradicije i baštine našega kraja.	Praktična nastava (u razredu).  Prezentacija rada Učeničke zadruge na manifestacijama i smotrama.	Srijedom 6. sat	Nabava platna i konca – cca 1000 kn, Sudjelovanje na izložbama – cca 1000 kn, Nagrada mladim zadrugarima – 300 kn, Ostali pribor – igle, okviri i sl. – cca 300 kn,	Komunikacija s učenicima, uspoređivanje i analiza rezultata rada, praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika; samovrjednovanje rada, nastupi na smotrama i izložbama	Martina Rešetar (vanjska suradnica) – pomaže u završnoj fazi rada	6
<b>Mlade vezilje</b>  <b>7. raz.</b>  <b>Učenička zadruga</b>				Svaki drugi tjedan - utorkom 8. sat				6
<b>Izrada predmeta od slame</b>  <b>5. – 8. raz.</b>  <b>Učenička zadruga</b>	Ravnateljica Mirjana Posavec	Upoznati učenike s načinima pletenja košarica. Demonstrirati način izrade detalja. Osposobiti učenike za samostalnu primjenu naučenog postupka. Poštivanje predznanja, afiniteta i sposobnosti učenika; osobnog stila učenja i divergentnog mišljenja. Izravno sudjelovanje učenika u svakoj fazi rada. Usvojiti vještinu izrade	Praktična nastava, terenska nastava (sudjelovanje na manifestacijama i smotrama)	Tijekom školske godine	Nabavka slame – cca 700 kn, sudjelovanje na izložbama – cca 1000 kn, nagrada mladim zadrugarima – 300 kn, ostali pribor – škare – 200 kn, izrada kataloga i	Komunikacija s učenicima, uspoređivanje i analiza rezultata rada, razgovor i praćenje te bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika; samovrednovanje rada.	vanjska suradnica	

		predmeta, razvijati osnovne poduzetničke kompetencije učenika, sačuvati i njegovati tradicionalnu baštinu kraja, uvoditi učenike u osnove ekonomske pismenosti.			deklaracija – 300 kn			
<b>Kreativna grupa</b> <b>5. - 8. raz.</b> <b>Učenička zadruga</b>	Učiteljica Đurđica Basarić-Rešetar	Upoznati učenike s načinom izrade unikatnih čestitaka quilling tehnikom te korištenjem pribora i materijala potrebnog za rad. Upoznati učenike s tehnikom rada i izradom unikatnih proizvoda od kože. Demonstrirati način izrade elemenata. Osposobljavanje za samostalnu primjenu naučenoga. Poštivanje predznanja, afiniteta i sposobnosti učenika. Razvijati životni optimizam, fine motorike, estetike, upornosti u radu i samopouzdanje. Razvijanje poduzetničke kompetencije učenika, čuvanje i njegovanje novih i suvremenih oblika kreativnog izražavanja	Praktična nastava, terenska nastava (sudjelovanje na manifestacijama i smotrama)	Tijekom školske godine;  Utorkom 7. sat	Papir (hamer papir u boji, fotokopirni papir u boji format A4), ljepilo za papir, trakice u boji, alka za privjesak, akrilne boje) cca 300- 500 kn, sudjelovanje na izložbama – cca 700 kn, nagrada mladim zadrugarima – 200 kn, izrada kataloga i deklaracija – 100	Komunikacija s učenicima, uspoređivanje i analiza rezultata rada, razgovor i praćenje te bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika; samovrednovanje rada.		10
<b>Ljekovito bilje</b>  <b>Učenička zadruga</b>	Učiteljica Suzana Klarić	Usvajati vještinu prepoznavanja, sakupljanja i uzgoja ukrasnog, ljekovitog i začinskog bilja, čuvanje i korištenje bilja. Razvijanje radnih navika te svijesti o važnosti svakog rada. Primjena naučenog u svakodnevnom životu. Osposobiti učenike za kreativni i timski rad.	Praktična nastava, demonstracija, ubiranje bilja, izlaganje pripravaka.	Tijekom nastavne godine  Četvrtkom 8. sat	Pribor za rad	Uspoređivanje i analiza rezultata rada, praćenje i bilježenje aktivnosti/ zalaganja učenika, samovrednovanje rada, razgovor. Učenici će vrijednost svoga rada vidjeti prilikom ubiranja i	domar škole	5

						korištenja bilja. Izlaganje pripravaka.		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

**SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE**

**Područja koje bismo željeli unaprijediti u 2018./2019.**

KATEGORIJA KVALITETE	POPIS PODRUČJA UNAPRIJEĐENJA	PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRIJEĐENJA
<b>OBRAZOVNA POSTIGNUĆA</b>	Znanja i vještine iz pojedinih predmeta ( <i>npr. Hrvatski jezik, Matematika, Glazbeni odgoj</i> )	
<b>PROCESI UNUTAR ŠKOLE</b>	Odnos učenika prema drugim učenicima i školi	
	Odnos učenika s učiteljima	
	Poučavanje i učenje	
	Vrjednovanje učeničkog napretka i postignuća	
	Odnos učitelja, roditelja i škole	<b>x</b>
	Planiranje nastavnog procesa	
	Radno ozračje	
<b>ORGANIZACIJA ŠKOLE</b>	Organizacija nastave i rada	
	Materijalni uvjeti rada i opremljenost škole	
	Pedagoške mjere	
	Izvanastavne aktivnosti, dodatna, dopunska i izborna nastava	
	Uključenost škole u projekte	
	Stručna služba	
	Suradnja s lokalnom zajednicom	
Stručno usavršavanje djelatnika škole	<b>x</b>	

### ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPREĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
Odnos učitelja, roditelja i škole	I dalje poticati i razvijati bolju suradnju između svih sudionika odgojno- obrazovnog procesa, samovrednovanje vlastitog rada, stvaranje poticajnog okruženja, rješavanje problema, jačanje duha zajedništva, pružanje podrške, medijacija.	Uпитnik Analiza rezultata Predavanja	Stručna znanja Stručna literatura	Tijekom nastavne godine	Učitelji Stručna suradnica Ravnatelj Roditelji Učenci	Povratne informacije, odaziv roditelja na roditeljske sastanke i individualne konzultacije, uključenost u planirane aktivnosti, razgovori
<b>Stručno usavršavanje djelatnika škole</b>	Redovito stručno usavršavanje (sjednice Učiteljskog vijeća, Županijska stručna vijeća, Loomen – virtualne učionice...). Praćenje novih trendova u odgoju i obrazovanju. Čitanje stručne literature. Rad na cjeloživotnom učenju.	Predavanja, prezentacije, suradnja	Novac Vrijeme Stručna znanja	Tijekom nastavne godine	Ravnateljica, stručna suradnica, učitelji, vanjski suradnici-predavači	Usmena i pismena evaluacija, osobno zadovoljstvo, razmjena iskustava

Klasa: 602-02/19-01/1

Ur. broj: 2186 120- 03-19-1

Kamenica, 4.10. 2019.