

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20), na prijedlog Učiteljskoga vijeća, Školski odbor

Osnovne škole Ivana Rangera, Kamenica

dana 6 . listopada 2020. donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku godinu 2020./2021.

Klasa: 602 - 02/20-01/2

Ur.broj: 2186-120 -03-20-1

Sadržaj:

Uvod	3
Izvanastavne aktivnosti	6
Izvanučionična nastava	14
Natjecanja	15
Razredni projekti	16
Projekti	21
Kulturne i javne aktivnosti	27
Izborna nastava	33
Dopunska nastava	35
Dodatna nastava	39
Ostalo - redovita nastava.....	45
Samovrednovanje škole.....	49

Prilog:

Odluka o korištenju drugih komercijalnih obrazovnih materijala

(vidjeti na web stranici OŠ Kamenica (<http://os-kamenica.com/udzbenici/popis-obveznih-udzbenika>)

Uvod

Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikuluma (<https://mzo.gov.hr/istaknute-teme/odgoj-i-obrazovanje/nacionalni-kurikulum/nacionalni-kurikulumi/531>), nastavnih planova i programa i školskog kurikuluma. Kurikulumom nastavnih predmeta određuju se svrha i ciljevi učenja i poučavanja, struktura pojedinog predmeta u cijeloj odgojno-obrazovnoj vertikali, odgojno-obrazovni ishod i/ili sadržaji, pripadajuća razrada i opisi razina usvojenosti ishoda, učenje i poučavanje te vrednovanje u pojedinom nastavnom predmetu, a može se utvrditi i popis potrebnih kvalifikacija učitelja za izvođenje kurikulumu. Kurikulum je usmjeren na osobni razvoj učenika, njegovo osposobljavanje za kvalitetno življenje, aktivno i odgovorno sudjelovanje u kulturnom, gospodarskom, znanstvenom i općem društvenom napretku zemlje u uvjetima razvoja društva znanja i globalizacije.

Škola radi na temelju školskog kurikulumu i godišnjeg plana i programa rada koji se donose na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa.

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- strategija razvoja škole
- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili aktivnosti
- način njegova praćenja

Kurikulum određuje nastavni plan izbornih i fakultativnih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio međupredmetnih i/ili interdisciplinarnih tema i druge odgojno- obrazovne aktivnosti, programe i projekte, a provođenjem istih razvijaju se i jačaju učenikove kompetencije (komunikacija na materinskom i stranom jeziku, poduzetnost, kulturna svijest i izražavanje, matematičko i digitalno znanje,

socijalna i građanska osjetljivost ...). Zbog potrebe zadovoljavanja specifičnih potreba učenika i usvajanja znanja potrebnih za život, kurikulumom su obuhvaćena različita područja (jezično komunikacijsko, društveno humanističko, matematičko prirodoslovno, tehničko tehnologijsko, tjelesno zdravstveno, umjetničko, praktičan rad) kojima se potiče cjeloživotno učenje. Postignuća se očekuju na određenim stupnjevima učenikova razvoja, a ista će biti vrednovana kroz unutarnje (kriteriji vrednovanja) i vanjsko vrednovanje (Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja).

Zbog pandemije koronavirusa, u provedbi aktivnosti Školskog kurikuluma tijekom školske godine 2020./2021. poštivat će se preporuke:

- a) Ministarstva znanosti i obrazovanja objavljene u dokumentu Modeli i preporuke za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 u pedagoškoj/školskoj godini 2020./2021.

(<https://mzo.gov.hr/UserDocsImages//dokumenti//Modeli%20i%20preporuke%20za%20rad%20u%20uvjetima%20povezanim%20s%20bolesti%20COVID-19%20u%20-%202020.%20-%202021.%20-%203.%209.%202020.pdf>).

- b) Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo razrađene u dokumentu Upute za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID-19 vezano za rad predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola u školskoj godini 2020./2021.

(https://www.hzjz.hr/wp-content/uploads/2020/03/Upute_vrtici_i_skole_24_08_2020_HZJZ-1.pdf).

U školi će biti osigurani što sigurniji uvjeti za izvođenje odgojno-obrazovnoga rada uz prihvaćanje specifičnosti s obzirom na dob učenika. Temeljem navedenog, realizacija aktivnosti Školskog kurikuluma ovisi o epidemiološkim uvjetima i preporukama.

KREDA analiza - ODREĐIVANJE PRIORITETNIH PODRUČJA RADA ŠKOLE – šk. god. 2020./2021.

<p>1. Čime se možemo pohvaliti?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Redovito stručno usavršavanje • Povezanost s lokalnom zajednicom • Učenička zadruga • Vježbaonica Učiteljskog fakulteta za Učeničku zadrugu, Informatiku, Hrvatski jezik • Školski okoliš 	<p>2. S kojim se teškoćama svakodnevno susrećemo?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nedostatak prostora: nedostatak učionica, kabineta, premala sportska dvorana, premala blagovaonica; nedostatak prostora za učenje i provođenje slobodnog vremena učenika, nedostatak prostora za individualne konzultacije s roditeljima
<p>3. Koji su naši neiskorišteni resursi?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nedovoljna iskorištenost školskog okoliša • Pomoć i uključenost roditelja 	<p>4. Što nas koči na putu prema napretku?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Financije • Prostor • Nedovoljna senzibiliziranost nekih roditelja za probleme u odgojno-obrazovnom procesu
<p>5. Što možemo napraviti da budemo još bolji?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Razvoj komunikacijskih vještina • Uvesti više terenske nastave (ostaje problem financiranja) • Dograditi potrebne prostorije za kvalitetnije izvođenje nastave • Edukacija roditelja i učitelja 	<p>6. Tko nam može pomoći u napretku (osobe, institucije...)?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lokalna zajednica • Ministarstvo • Sponzori • Roditelji • Stručnjaci raznih profila

Zadovoljni smo kvalitetom naše škole (*podcrtajte odgovarajuću ocjenu*):

nismo zadovoljni	1	2	3	<u>4</u>	5	potpuno smo zadovoljni
------------------	---	---	---	----------	---	------------------------

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA (zadaci i ciljevi)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
Dramsko – scenska grupa 1. raz. Matična škola	Učiteljica Bernarda Kljunić	Poticanje i razvijanje literarnog i dramskog izraza, upoznavanje i razvijanje glumačkih tehnika, sudjelovanje u dramskim vježbama, oslobađanje učenikove kreativnosti. Razvijanje svijesti o sebi, komunikacije sa sugovornicima, prevladavanje straha od javnog nastupa. Upoznavanje s dramskim stvaralaštvom i kazališnim medijem. Razvijanje osjećaja zajedništva.	Obrada pjesmica i proze (čitanje, razumijevanje, recitiranje). Obrada tekstova i njihova dramatisacija.	Četvrtkom 6. sat	Papir za fotokopiranje. Izrada rekvizita potrebnih za rad grupe.	Komunikacija s učenicima. Uspoređivanje i analiza rezultata rada. Bilježenje zalaganja i postignuća učenika te samovrednovanje rada. Školske priredbe.		4
Likovna grupa 2. raz. Matična škola	Učiteljica Ankica Samolec	Poticanje i razvijanje likovnog stvaralaštva, kreativnosti, maštovitosti. Razvijanje osjećaja zajedništva i grupnog rada.	Izrada likovnih radova. Uređenje razrednih panoa.	Srijedom 6. sat	Papiri, škare, ljepilo, bojice, vodene boje, tempere, kolaž ...	Komunikacija s učenicima, samovrednovanje rada. Uređivanje školskih panoa.		5
Recitatorska grupa 3. raz. Matična škola	Učitelj Tomo Svetec	Bogaćenje dječjeg rječnika, svladavanje izražajnog, preciznog izgovora riječi u kombinaciji s odgovarajućim pokretima. Razvijanje osjećaja zajedništva, vrednovanje postignuća kroz vlastiti rad.	Obrada pjesmica (čitanje, razumijevanje, recitiranje). Obrada tekstova i njihova dramatisacija.	Utorkom 6. sat U kolovozu prema potrebi - priprema priredbe za doček prvašića.	Papir za fotokopiranje	Komunikacija s učenicima. Uspoređivanje i analiza rezultata rada. Bilježenje zalaganja i postignuća učenika, samovrednovanje rada. Školske priredbe.	Učitelji razredne nastave	10

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA (zadaci i ciljevi)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
Mali kreativci 1.b Područna škola	Učiteljica Anita Rostohar	Upoznati učenike s potrebnim priborom i materijalom te tehnikama rada. Demonstracija. Osposobiti učenike za samostalnu primjenu naučenoga. Poticanje učenika na drugačije načine provođenja slobodnog vremena. Razvijanje radnih navika te svijesti o važnosti svakog rada. Razvijanje spretnosti ruku, maštovitosti, kreativnosti, fine motorike. Poticanje učenika na zapažanje detalja, razvijanje osjećaja za estetiku i održivi razvoj. Uporaba i iskoristivost prirodnih te reciklažnih materijala.	Tematske radionice (vezane uz određene aktivnosti kurikuluma). Uvažavanje afiniteta i mogućnosti učenika.	Utorkom 5. sat	Kupnja materijala (platno, konac, igle, bojice, škare, ljepilo, kolaž papir, hameri, krep papir), papir za fotokopiranje, različita ambalaža (kutije, limenke, bočice...), silikonski pištolj i patrone.	Komunikacija s učenicima, uspoređivanje i analiza rezultata rada, praćenje i bilježenje aktivnosti/ zalaganja učenika, samovrjednovanje rada, uporabna vrijednost. Izložbe u školskom prostoru i šire. Slanje fotografija radova u kreativne časopise.		7
Dramsko-recitatorska grupa 2.b Područna škola	Učiteljica Blaženka Sajko	Razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, uživljanja u ulogu, izražavanja uz pomoć mimike i geste te stvaralačkog mišljenja. Poticati interes za književnost i utjecati na razvoj estetskih i etičkih vrijednosti. Razvijanje pravilne komunikacije i suradnje među učenicima.	Rad na temama: Dani kruha, Božićna priredba, Majčin dan, Dan škole i ostale kulturne manifestacije	Utorkom 5. sat U kolovozu priprema priredbe za doček prvašića.	Nabava materijala potrebnog za rad – papir za kopiranje, materijal za izradu kulisa i kostima.	Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju i nastupima		10

Literarno-likovna grupa 3.b Područna škola	Učiteljica Katica Veseljak	Poticanje i razvijanje stvaralaštva: govornog, pisanog i likovnog izraza vođenih stvaralačkom maštom. Poticanje kreativnosti, maštovitosti. Razvijanje svijesti o sebi, komunikacije sa sugovornicima, prevladavanje straha od javnog nastupa. Razvijanje osjećaja zajedništva i grupnog rada. Bogaćenje dječjeg rječnika, svladavanje izražajnog, preciznog izgovora riječi.	Čitanje proznih i lirskih djela. Stvaranje vlastitih proznih i literarnih uradaka. Izrada likovnih radova.	Utorkom 5. sat	Papir za fotokopiranje. Izrada rekvizita potrebnih za rad grupe.	Komunikacija s učenicima. Uspoređivanje i analiza rezultata rada. Bilježenje zalaganja i postignuća učenika te samovrednovanje rada. Školske priredbe. Uređivanje školskih panoa.	Učitelji razredne nastave	12
Mali zbor 4.b Područna škola	Učiteljica Draženka Vresk	Omogućiti slobodnije okruženje za proširivanje i produblivanje znanja i sposobnosti za koje učenici pokazuju posebne sklonosti i pojačan interes. Poticati kreativnost i samoostvarenje. Razvijati vještine zbornskog pjevanja, pozitivan odnos prema trajnim vrijednostima i kvalitetama pjevanja i glazbe.	Rad na temama i sudjelovanje na školskim priredbama Područne škole (Dan kruha, Božićna priredba, Majčin dan).	Utorkom 5. sat	Papir za fotokopiranje, razni CD-i.	Pismeno praćenje učenika u zalaganju te napredovanju. Školske priredbe.		7
Literarno-recitatorska grupa 5. a	Učiteljica Andrea Krnic Kišiček	Razvoj osobitih sklonosti i sposobnosti za književnost i književno stvaralaštvo. Stvaranje i odgajanje književne publike čiji će se interesi za knjigu izdići iznad najobičnije želje za razbijanjem dosade. Razvijanje ljubavi prema knjizi i književnosti, proširivanje i produblivanje literarnog stvaralaštva, razvijanje samostalnog istraživačkog rada putem književnog izričaja. Razvijanje i usavršavanje učenika	Korištenje književnih sadržaja koji su primjereni interesima učenika, ali i ciljevima nastave. Korelacija (na tematskoj, stilskoj i povijesnoj osnovi) s drugim srodnim sekcijama (likovna, glazbena, dramska).	Tijekom nastavne godine, prema dogovoru i rasporedu. Srijedom 8. sat	Papir, hameri, uredski materijal, knjige, rječnici.	Komunikacija s učenicima, uspoređivanje i analiza rezultata rada, praćenje te bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika, samovrednovanje.		učenici koji pokazuju interes

		za pravilan, čist i jasan izgovor glasova, bogaćenje rječnika, usavršavanje govorno-jezičnog razvoja.						
Dramsko-scenska grupa 6. raz.	Učiteljica Mirjana Sambolec	Razvoj osobitih sklonosti i sposobnosti za književnost i književno stvaralaštvo. Stvaranje i odgajanje književne publike čiji će se interesi za knjigu izdići iznad najobičnije želje za razbijanjem dosade. Razvijanje ljubavi prema knjizi i književnosti, proširivanje i produbljivanje literarnog i dramskog stvaralaštva, razvijanje samostalnog istraživačkog rada putem književnog izričaja. Razvijanje i usavršavanje učenika za pravilan, čist i jasan izgovor glasova, bogaćenje rječnika, usavršavanje govorno-jezičnog razvoja.	Korištenje književnih sadržaja koji su primjereni interesima učenika, ali i ciljevima nastave. Korelacija (na tematskoj, stilskoj i povijesnoj osnovi) s drugim srodnim sekcijama (likovna, glazbena, dramska).	Tijekom nastavne godine, prema dogovoru i rasporedu. Ponedjeljkom 8. sat	Papir, hameri, rekviziti.	Zajednički sastanci svih članova. Komunikacija s učenicima, uspoređivanje i analiza rezultata rada, praćenje te bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika, samovrjednovanje.		7
Likovna grupa 5. – 8. raz. svaki razred zasebno	Učiteljica Jožica Butko	Razvijati osjetljivost za estetski doživljaj i poštivanje vizualnih umjetnosti. Primijeniti umijeća i tehnike pokazujući osjetljivost za vizualni, taktilni i prostorni svijet u stjecanju estetskog iskustva. Aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole uređivanjem školskog interijera (panoi, scenografija). Eksperimentirati na spontan, dobro strukturiran način s nizom umjetničkih materijala i tehnika.	Rad pojedinačno. Korištenje različitih likovnih tehnika i materijala.	Tijekom školske godine, prema potrebi.	Ljepila, hamer papiri, papiri u boji, akvarel, vodene boje, kistovi, tuševi, baloni, stiropor, karton te ostali potreban materijal (oko 300 kuna).	Komunikacija s učenicima, izložbe, sudjelovanje u kulturnim i javnim manifestacijama škole. Stvaranje ugodnijeg radnog okruženja, povećanje motiviranosti učenika, učitelja i roditelja.		učenici koji pokazuju interes prema potrebi

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA (zadaci i ciljevi)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
Mali zbor Matična škola	Učitelj Nikola Zver	Omogućiti slobodnije okruženje za proširivanje i produblivanje znanja i sposobnosti za koje učenici pokazuju posebne sklonosti i pojačan interes. Poticati osjećaj pripadnosti grupi, kreativnost i samoostvarenje. Razvijati vještine zbornog pjevanja, pozitivan odnos prema trajnim vrijednostima i kvalitetama pjevanja i glazbe.	Rad na temama i sudjelovanje na školskim priredbama Matične škole (Dan kruha, Nikolinje, Majčin dan).	Tijekom nastavne godine. - prema dogovoru i rasporedu	Papir za fotokopiranje, razni CD-i.	Pismeno praćenje učenika u zalaganju i napredovanju. Školske priredbe.		
Tamburaši	Učitelj Nikola Zver	Razvijati motoriku i vještinu sviranja na tamburama te pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima orkestralne tamburaške glazbe. Razvijati osjećaj zajedništva i skupnog muziciranja. Sudjelovati u kulturnim manifestacijama škole.	Rad na temama: Dan škole i ostale kulturne manifestacije.	Tijekom nastavne godine. - prema dogovoru i rasporedu	Nabava trzalica i žica za tambure te popravak glazbala (financira škola).	Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju i nastupima		
Mladi prirodoslovci 5. razredi	učiteljica Ana Štefanko	Uvođenje učenika u znanstveni način razmišljanja. Povećanje motivacije za STEM znanostima, stjecanje pozitivnih stavova o učenju i istraživačkim radovima. Razvijanje svijesti o važnosti rada znanstvenika i potrebi znanstvenih istraživanja. Razvijanje interesa za prirodne znanosti; upoznavanje i odgovorno korištenje laboratorijskog pribora i kemikalija; izvođenje praktičnih radova.	Praktičan rad, istraživački rad, timski rad, praćenje, prikupljanje podataka, izrada plakata i prezentacija, demonstriranje, prezentiranje.	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno	Materijal potreban za rad grupe: sredstva za izradu plakata, radni listovi, laboratorijski pribor i kemikalije.	Praćenjem aktivnosti i postignuća učenika, njihovog napredovanja i rezultata Rezultate koristimo za povećanje motiviranosti učenika, te stvaranja ugodnog radnog okružja		

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA (zadaci i ciljevi)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
Program osposobljavanja za upravljanje biciklom i polaganje biciklističkog ispita 5. razredi	Učitelj Zlatko Horvat	Upoznati pravila ponašanja u prometu pješaka i biciklista. Razviti pozitivan odnos prema radu i suradnji s drugim sudionicima prometa. Objasniti pojmove prometni znakovi i prometni propisi. Osposobiti učenike za samostalno upravljanje biciklom u prometu te sigurno kretanje na putu od kuće do škole i nazad. Razvijati interes za usvajanje i primjenu pravila ponašanja u prometu, brigu o sebi i drugima. Stjecanje dodatnih kompetencija koje pridonose sigurnijem sudjelovanju u prometu.	Individualni rad; u školskoj učionici i na školskom igralištu (korištenje prometnog poligona), suradnja s Hrvatskim Autoklubom Varaždin. Polaganje biciklističkog ispita.	Tijekom nastavne godine Ponedjeljkom/četvrtkom 7. sat ukupno 35 sati po razrednom odjelu	Potrošni materijal koji se koristi u učionici. Materijal za održavanje prometnog poligona i školskog bicikla. Prijevoz učenika na županijsko natjecanje „Sigurno u prometu“ ukoliko će se isto održati.	Praćenje napredovanja učenika tijekom cijele školske godine, pismeni ispit znanja iz prometnih pravila Hrvatskog Autokluba, vožnja na prometnom poligonu gdje se svaki pređeni element boduje prema zadanim smjernicama, dobivanje potvrde o osposobljenosti za upravljanje biciklom.		učenici 5. razreda čiji su roditelji potpisali suglasnost
Tehnička kultura „Modelari“ 5. raz.	Učitelj Zlatko Horvat	Razvoj tehničkog i stvaralačkog mišljenja kod učenika. Izrada raznih tehničkih tvorevina od šperploče. Ovladavanje tehničkim znanjima i vještinama.	Individualni rad. Praktičan rad. Korištenje prikladnog alata, pribora i materijala.	Svaki ponedjeljak 8. sat	Otpribliže 1000 kn (potrošni materijal koji se koristi u učionici, prijevoz učenika na natjecanja).	Praćenje napredovanja, provjere znanja pismenim i usmenim putem, priprema za natjecanje.		8
Šah 7. razred	Učiteljica Andreja Komes	Razvijanje vještine rješavanja problema. Poboľjšati pažnju i koncentraciju. Jačanje sposobnosti predviđanja mogućih poteza i pozicija. Vježbanje samostalnog donošenja brzih odluka pod vremenskim pritiskom. Poticanje kritičkog i kreativnog mišljenja, „sportskog duha“. Jačanje kognitivnih i metakognitivnih vještina.	Učenici će se upoznati s povijesnim nastankom šaha, pravilima igre i suđenja, uvježbavat će tehničko-taktičke elemente, sudjelovati na natjecanjima.	Tijekom nastavne godine prema rasporedu i dogovoru.	Za natjecanje osigurati sokove i sendviče, a ostalo ovisi o plasmanu na natjecanju.	Analiza igre, pohvale i nagrade, rezultati na sportskim natjecanjima. Praćenje individualnog napretka i razine usvojenosti igre. Vrednovanje različitih mogućih poteza te odabira najbolje opcije.		5

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA (zadaci i ciljevi)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
Vjeronaučna grupa Predmetna nastava	vjeroučiteljica Vlatka Svinjarević	Razvijati interes učenika za dodatne vjeronaučne teme. Poučavati pohranjivanju i primjenjivanju stečenih znanja, vještina i stavova u svakodnevnom životu. Razvijati interes i sposobnost ekipnog rada te osjećaja vlastite odgovornost za uspjeh ekipe.	Rad na tekstu, usvajanje pojmova vezanih uz zadanu temu, upotreba različitih tehnika učenja. Priprema za natjecanje.	Tijekom nastavne godine prema rasporedu i dogovoru.	Papiri, fotokopiranje, uredski materijal.	Vrednovanje vlastitog i tuđeg rada, osvrt na postignuti rezultat; sudjelovanje na vjeronaučnoj olimpijadi.		
Pričaonica 1.a 1.b	vjeroučiteljica Željka Benček	Bogaćenje dječjeg rječnika, svladavanje izražajnog, preciznog izgovora riječi u kombinaciji s odgovarajućim pokretima. Razvijanje osjećaja zajedništva i grupnog rada, vrednovanje postignuća kroz vlastiti rad. Poticanje i razvijanje stvaralaštva, kreativnosti, maštovitosti. Razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, uživanja u ulogu te stvaralačkog mišljenja.	Čitanje biblijskih priča, obrada i analiza (interpretacija) biblijskih priča, crtanje, bojanje.	1.b ponedjeljak 6. sat 1.a srijeda 6. sat	Bilježnica, Biblija, Ilustrirana Biblija za djecu i mlade, CD, papir.	Komunikacija s učenicima. Uspoređivanje i analiza rezultata rada. Bilježenje zalaganja i postignuća učenika, vrjednovanje rada. Individualno praćenje učenika i njihovog napretka u usvajanju sadržaja, pohvaljivanje i poticanje učenika.		11
Njemački kroz igru 5.a 5.b	učiteljica Branka Vresk	Popularizacija njemačkog jezika, upoznati kulturu i civilizaciju u zemljama njemačkog govornog područja, bogaćenje rječnika.	Korištenje različitih metoda rada - igre, pjesme, recitacije, film, izrada ručnih radova. Upotreba digitalnih alata.	Petkom 7. i 8. sat	Hamer papiri, bojice, uredski materijal, računalo.	Zalaganje učenika, samovrednovanje, pohvale, poticaji.	-	Učenici koji pokazuju interes.
Zabavni njemački 4. razredi	učiteljica Tena Kočet			Tijekom nastavne godine - ukupno 35 sati.			-	
Mladi knjižničari	Školska knjižničarka Emina Husnjak	Razvijanje interesa za knjigu te pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i	Rad na posudbi knjiga, Interliber, književni susreti,	Tijekom nastavne godine	Hameri, fotografije, papir, bojice, priprema i	Redovitost i zalaganje učenika, komunikacija, praćenje		Učenici koji pokazuju

<p>5. razred</p>		<p>izražavanju. Stjecanje osnovnih znanja o poslovanju školske knjižnice. Usvajanje osnovnih informacijskih kompetencija. Razvijanje svijesti o važnosti čitanja (bogaćenje rječnika, lakše komuniciranje ...). Stjecanje samostalnosti u uporabi različitih izvora informacija i znanja. Podučiti učenike osnovnim novinarskim formama kako bi sudjelovali u izradi školskog lista. Učiti ih poštivanju tuđeg mišljenja, raditi na izražavanju, pismenosti, slobodi govora.</p>	<p>obilježavanje svih datuma i manifestacija vezanih uz život i rad škole, pomoć kod obrade novih naslova, sređivanje polica u knjižnici, praktična i terenska nastava</p>		<p>uređivanje zidnih novina, nabava novih knjiga i učeničkih časopisa</p>	<p>postignuća.</p>		<p>interes</p>
<p>Mladi planinari <i>zbog situacije s COVID-19 virusom i preporuka nadležnih organizacija (Hrvatski planinarski savez, HZZJZ, Stožer civilne zaštite, MZO), do daljnjega se odgađaju izleti mladeži u kojima bi sudjelovalo više škola ili više razreda iste škole</i></p>	<p>Pedagoginja Nikolina Županić, učenici, članovi Planinarskog kluba Ivanec</p>	<p>Razvijanje pozitivnog stava prema planinarenju i kvalitetnom provođenju slobodnog vremena. Primijeniti naučena načela zdravog življenja u svakodnevnom životu. Obilježavanje datuma: Svjetski dan čistih planina, Međunarodni dan pješčenja, Međunarodni dan planina, Svjetski dan šuma, Dan planeta Zemlje, Međunarodni dan biološke raznolikosti, Svjetski dan zaštite okoliša, Dan zaštite planinske prirode.</p>	<p>Upoznavanje užeg zavičaja, izleti za sekciju mladeži u organizaciji PKI. Ukoliko škola izrazi interes, može se organizirati pojedinačni planinarski izlet mladeži jedne škole i jednog razreda. Sukladno preporukama i dobivenim željama, zajedno s Upravnim odborom i vodičima PKI, napraviti će se plan rada za ovu školsku godinu.</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>Djelomično troškove snose roditelji (članske iskaznice i sl.), sredstva Planinarskog kluba i ostali načini financiranja ovisno od aktivnosti.</p>	<p>Evaluacija na kraju školske godine (upitnik za djecu i roditelje), izvješće o radu, izlazak u prirodu i aktivnosti unutar škole (npr. predavanje, prezentacija, razgovor, uređenje panoa, objava vijesti na web stranici škole i sl.)</p>	<p>Članovi Planinarskog kluba Ivanec Sekcija mladeži OŠ Ivanec, OŠ Klenovnik, OŠ Višnjica, OŠ Bednja, OŠ Maruševec Roditelji</p>	<p>Ovisi o interesu djece</p>

IZVANUČIONIČNA NASTAVA I DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA (zadaci i ciljevi)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
Terenska nastava – Hrvatsko zagorje 1. - 4. razredi	Učitelji razredne nastave	Upoznati veća središta, znamenitosti i kulturno-povijesna obilježja šireg zavičaja/ brežuljkastog kraja. Njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima. Razvijanje vlastitog i nacionalnog identiteta.	Putovanje, razgledavanje, promatranje.	Svibanj ili lipanj 2021.	Troškove putovanja podmiruju roditelji	Likovno- literarni radovi, provjera usvojenosti sadržaja.		60
Terenska nastava – Plitvička jezera 5. i 6. raz.	Učitelji voditelji: Andrea Krnic Kišiček, Mirjana Sambolec, Đurđica Basarić- Rešetar	Prepoznati i shvatiti prirodne i kulturne vrijednosti Nacionalnog parka Plitvička jezera, naučiti da su Plitvička jezera pod zaštitom UNESCO-a te što to znači.	Posjetiti Plitvička jezera, šetnja, uočavanje prirodnih bogatstva.	Svibanj/ lipanj 2021.	Troškove putovanja podmiruju roditelji	Urediti prigodni pano u holu škole, izložba fotografija.	Putnička agencija	51
Terenska nastava – Šibenik i slapovi Krke 7. i 8. raz.	Učitelji voditelji: Andreja Komes, Emina Husnjak	Upoznavanje povijesne jezgre Šibenika. Prepoznati i shvatiti prirodne i kulturne vrijednosti Nacionalnog parka „Krka“. Utvrđivanje naučenog gradiva o značajkama umjetničkih stilova gradnje. Razvijanje ljubavi prema kulturnoj i prirodnoj baštini RH. Poticanje i razvijanje navika kulturnog ponašanja na javnim mjestima i u javnom prijevoznom sredstvu.	Uočavanje, praćenje i povezivanje gradiva. Posjetiti Šibensku katedralu, slapove Krke.. Razgledavanje grada.	tijekom drugog polugodišta	Troškove putovanja podmiruju roditelji	Nastavni listići, objava na web stranici škole.	Učitelji pratitelji, putnička agencija	35

NATJECANJA

Tijekom školske godine učenici mogu sudjelovati na natjecanjima u organizaciji:

a) Agencije za odgoj i obrazovanje

“Agencija za odgoj i obrazovanje svake godine objavljuje vremenik za provedbu natjecanja i smotri učenika/ca osnovnih i srednjih škola u Republici Hrvatskoj. Svrha natjecanja i smotri je predstavljanje rezultata rada, znanja, vještina, sposobnosti i kompetencija učenika/ca i njihovih mentora/ic na određenom području. Sudjelovanjem na natjecanjima učenicima se omogućava razvoj sklonosti, sposobnosti i iskazivanje zanimanja za određena područja. Natjecanja i smotre provode se na tri razine, školskoj, županijskoj i državnoj. Provedba natjecanja i smotri učenika/ca osnovnih i srednjih škola Republike Hrvatske organizira i koordinira Agencija za odgoj i obrazovanje u suradnji s Ministarstvom znanosti i obrazovanja i strukovnim društvima i udrugama.” (preuzeto na <https://www.azoo.hr/index.php?view=category&id=123&p=2>)

b) Hrvatskog matematičkog društva i voditelja ŽSV-a učitelja matematike Varaždinske županije

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA (zadaci i ciljevi)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
Matematika „Klokan bez granica“ 2. – 8. raz.	Učiteljica Đurđica Basarić- Rešetar, učitelji razredne nastave, pedagoginja Nikolina Županić	Popularizacija matematike, uključivanje učenika u natjecanje na bazi dobrovoljnosti (mogu sudjelovati svi zainteresirani učenici bez obzira na uspjeh iz matematike).	Pisana provjera znanja	Ožujak 2021.	15,00 kn po učeniku	Bodovanje, izrada rang liste (na nivou škole, ali i na državnoj razini), objava rezultata na web stranici škole i HMD-a	Kontakt osobe iz HMD-a	Minimum 25 učenika po školi
Festival matematike u Varaždinu	Učiteljica Đurđica Basarić- Rešetar, učitelji razredne nastave, učenici	Popularizacija nastave matematike, uključivanje učenika u natjecanje.	Pisana provjera znanja	Drugo polugodište	Troškovi prijevoza učenika, sokovi i sendviči	Bodovanje, izrada rang liste (na nivou županije), objava rezultata na web stranici škole u kojoj se provodi natjecanje	Voditelj ŽSV-a učitelja matematike Varaždinske županije	4 – 20 Prema interesu djece

c) Društava, udruga

Sudjelovanje u likovnim, literarnim i drugim natječajima i natjecanjima koja imaju za cilj razvijanje dječjeg stvaralaštva, znanja i kompetencija.

RAZREDNI PROJEKTI

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA (zadaci i ciljevi)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
Vijeće razrednika	Razrednici 1.- 8. raz.	Profesionalizacija rada na satu razrednika i rada razrednika uopće. Timski rad i suradnja svih subjekata u procesu. Zajednička izrada plana i programa te posebnih zadaća razrednika. Suradnja među razrednicima, stručnom službom, ravnateljicom, razrednim vijećima tijekom ostvarivanja programa. Uključivanje motiviranih učenika i roditelja u obradu nekih njima bliskih i poznatih tema. Ostvarivanje suradnje s vanjskim ustanovama koje mogu pomoći u ostvarivanju programa.	Kontinuirana suradnja, dogovor. Razmjena iskustava, definiranje pravila rada, rješavanje problema	Tijekom školske godine Jednom mjesečno, po potrebi i češće	Papir za fotokopiranje	Povratne informacije o radu. Samoevaluacija. Koje sam oblike i strategije učenja koristio? Čime sam zadovoljan? Čime sam nezadovoljan? Što bih trebao popraviti? Što mogu sam? U čemu očekujem pomoć? Tko mi može pomoći?	Ravnateljica, stručna suradnica škole, predmetni učitelji	
Tradicijski običaji 1.a razred	učiteljica Bernarda Kljunić	Istražiti tradicijske običaje našeg kraja (igra, svečanosti, slavlja, poljoprivredni poslovi). Razvijanje ljubavi prema zavičaju, njegovanje tradicije.	Istraživanje, razgovor, prezentacija rada u razredu, izrada plakata.	Tijekom nastavne godine	Kolaž papir, hamer, tempere, ljepilo, drveni štapići ...	Demonstracija, usmena evaluacija	Roditelji	4
Pozdrav jeseni, zimi, proljeću, ljetu	Učitelji razredne nastave, učenici 1. – 4. raz. svaki razred zasebno	Uočavanje i opisivanje promjena u prirodi, poticanje kreativnosti. Usvajanje sadržaja i praktična primjena.	Boravak u prirodi, rad u učionici u redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima	tijekom nastavne godine	uredski materijal	Usmeno i pismeno praćenje učenika, uređenje panoa	domar kuhar	36

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA (zadaci i ciljevi)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
Božić u zavičaju Područna škola	Učiteljice razredne nastave i učenici	Poticati i njegovati ljubav prema starinskim narodnim običajima. Uočavanje sličnosti i razlika između tradicionalnih i suvremenih običaja te uočavati njihovu kulturnu vrijednost. Poticanje govorno pisanog stvaralaštva. Prepoznavanje, slušanje i pjevanje starih i suvremenih božićnih napjeva. Slikanje i analiziranje prigodnih narodnih ornamenata.	Međupredmetna korelacija (hrvatski jezik, glazbena i likovna kultura, priroda i društvo).	Studeni i prosinac 2020.	Papiri, bojice, silikonski pištolj, ljepilo, pšenica, posudice... Korištenje prirodnog materijala- nije potrebno izdvojiti materijalna sredstva.	Analiza radova, prezentacija, uređenje panoa i božićnog kutka u učionici.	domar kuhar	36
Razredni kalendar - Snalazimo se u vremenu 3. b	Učiteljica Katica Veseljak	Razredni info kalendar o značajnim danima važnim za razred. Pratiti što se dogodilo na određeni dan, uočiti i osvijestiti važnost, obilježiti ga nekom aktivnošću.	Likovno i govorno izražavanje.	Tijekom rujna 2020.	-	razgovor, demonstracija, kreativni uradak	kuhar	12
Jesen u riječi, slici, pjesmi 3. b	Učiteljica Katica Veseljak	Uočiti promjene u prirodi. Osvijestiti uzročno posljedične veze između godišnjih doba. Poticanje na kreativnost.	Likovno, literarno glazbeno izražavanje.	Tijekom godišnjeg doba jeseni.	Papir, škare, bojice, ljepilo ...	Kreativni uradak, razgovor, uređenje panoa.	kuhar domar	12
Kako iznenaditi drage - Izradimo dar za najdraže 3.b	Učiteljica Katica Veseljak	Razvijati pozitivne vrijednosti. Osmisliti i kreirati dar za najdražu osobu. Osvijestiti važnost ljubavi, brige i nježnosti prema drugima.	Izrada dara.	Prosina 2020.	Uredski materijal.	povratne informacije učenika, radovi	kuhar domar	12
Očevi su važni 3.b	Učiteljica Katica Veseljak	Osvijestiti važnost očeva u odrastanju djeteta.	Izrada poklona.	ožujak 2021.	Uredski materijal.	povratne informacije učenika i očeva		12

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA (zadaci i ciljevi)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
Zdravlje 3.b razred	Učiteljica Katica Veseljak	Poticati zdrave navike i brigu za zdravlje. Razvijati zdrave higijenske navike i preventivno djelovanje.	Integrirana, istraživačka, problemska, timska, projektna nastava. Razgovor, praktični rad.	Tijekom nastavne godine.	Uredski materijal, IKT.	Evaluacija, refleksija i samorefleksija.	kuhar domar	12
„Pauzice“ 1.b razred	Učiteljica Anita Rostohar	Razvijanje pozornosti, koncentracije i fokusa te smanjivanje anksioznosti i stresa; pozitivan utjecaj na koordinaciju i motoriku učenika.	Izvršavanje izabranih zadataka (ples, igrica, vježba i sl.)	Tijekom nastavne godine.	-	Demonstracija, usmena evaluacija.	-	7
„Zeleni prsti“ 1.b razred		Razvijanje ekološke osviještenosti, odgovornosti i brige za prirodu te za održivi razvoj.	Sadnja, sijanje, čišćenje i briga za biljke	Proljeće 2021.	Sjemenke, sadnice, zemlja, posude	Demonstracija, prezentacija	domar kuhar	
„Vrijeme za priču“ 1.b razred	učiteljica Anita Rostohar	Razvijanje čitalačke i slušalačke kulture. Produbiti interes za čitanje i pričanje priča. Obogatiti rječnik.	Čitanje priča (u početku učiteljica, a kasnije i djeca)	Tijekom nastavne godine.	-	Crteži, prezentacija, usmena evaluacija.	-	7
Adventski kalendar dobrih djela 1.b razred	učiteljica Anita Rostohar	Razvijanje empatije, prosocijalnih vještina, odgovornosti i brige za druge.	Ostvarivanje zadataka iz adventskog kalendara	Prosinac 2020.	Papir, ljepila, škare.	Usmena evaluacija, stalno praćenje.	roditelji	7
Sigurno u prometu 1.b razred	učiteljica Anita Rostohar	Utvrdjivanje prometnih pravila.	Razgovor, demonstracija, igranje po ulogama, simulacija.	Rujan 2020.	Prsluci.	Praćenje i razgovor s učenicima.	-	7
10 pravila za čistu zemlju 1.b razred	učiteljica Anita Rostohar	Razvoj ekološke svijesti i jednostavnih postupaka očuvanja prirode.	Likovni i literarni radovi, primjena naučenog u svakodnevnoj situaciji.	Travanj 2021.	Reciklažni materijal.	Ponašanje učenika u svakodnevnim situacijama, radovi.	-	7

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA (zadaci i ciljevi)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
Prijateljstvo - izrada plakata 5.a	Učiteljica Andrea Krnic Kišiček	Poticati osobni i socijalni razvoj u smjeru društveno korisne i odgovorne osobe. Poticati literarno stvaralaštvo. Primjenjivati stečena znanja i vještine. Primjenjivati stečena znanja o sebi kroz prepoznavanje i razumijevanje svojih emocija. Steći pozitivnu sliku o sebi i drugima. Razumjeti i shvaćati dogovorena pravila. Zastupati i znati zaštititi svoja i tuđa prava. Pokazivati usvojeno i njegovati temeljne humane vrijednosti (nenasilje, prijateljstvo, pravednost, suosjećanje. Preuzimati odgovornost za svoje postupke. Primjenjivati razvijene komunikacijske vještine. Razvoj samostalnosti i samokontrole. Prepoznati ljepotu literarnog stvaralaštva.	Radionice, međupredmetne teme i na satu razrednika.	Tijekom nastavne godine 2020./2021. Planirani broj sati: 10.	Papiri, knjige, uredski materijal.	Učenici će primljene informacije moći koristiti u svakodnevnom životu.		13
Matematika 5. razred „Primjena decimalnih brojeva u svakodnevnom životu“	Učiteljica Đurđica Basarić- Rešetar, učenici	Koristiti znanje o decimalnim brojevima (zbrajanje, oduzimanje) u svakodnevnoj primjeni- terenska nastava.	U učionici, izrada plakata, powerpoint prezentacije, istraživanje Rad u timu.	Svibanj/ lipanj 2021.	Papir, ljepilo	Usmeno izlaganje i demonstracija, diskusija, prezentacija rada u školskom prostoru		
Matematika 6. razred „Izrada jedno-	Učiteljica Đurđica Basarić- Rešetar,	Poticati učenike na racionalno trošenje novaca i shvatiti njegovu važnost.	Izrada plakata, powerpoint prezentacije,	Tijekom nastavne godine prema	Papir, ljepilo	Usmeno izlaganje i demonstracija, diskusija,		

mjesečnog obiteljskog proračuna“	učenici		istraživanje, rad u timu.	nastavnom planu i programu		prezentacija rada u školskom prostoru		
Matematika 7. razred „Prikazivanje i analiza podataka“	Učiteljica Đurđica Basarić-Rešetar, učenici	Naučiti prikupljati podatke i statistički ih obraditi.	U učionici, powerpoint prezentacija, istraživanje, rad u timu.		Papir, ljepilo			
Matematika 8. razred „Geometrijska tijela koja nas okružuju“	Učiteljica Đurđica Basarić-Rešetar, učenici	Uočavati geometrijska tijela u stvarnom životu, primjenjivati stečeno znanje na konkretnim zadacima.	U učionici, izrada plakata, istraživanje, rad u timu.		Papir, ljepilo			

PROJEKTI

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA (zadaci i ciljevi)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
Obilježavanje Europskog tjedna sporta -organizator: Grad Lepoglava, ZSU Grada Lepoglave	Ravnateljica, učitelji i učenici - na inicijativu Europske komisije	Poticanje tjelesne aktivnosti učenika. Razvijanje svijesti o zdravom načinu života. Planiranje daljnjih sportskih aktivnosti.	Pješačenje.	rujan/ listopad 2020. U slučaju lošeg vremena aktivnost se odgađa i određuje se drugi termin	Majice za sve sudionike - troškove podmiruje organizator	Izveštaj medijima.		svi
„Zubna putovnica“ 6. razred	Razrednica Đurđica Basarić-Rešetar, učenici 6.-og razreda, doktori dentalne medicine, liječnica školske medicine	Preventivni pregled, unapređenje oralnog zdravlja. Osvijestiti važnost redovitog odlaska na preglede. Voditi brigu o higijeni zubi. (sukladno Strateškom planu promicanja i zaštite oralnog zdravlja 2015.- 2017.)	Obavijestiti roditelje i učenike. Pregled kod doktora dentalne medicine. Nakon pregleda obrazac vratiti u školu najkasnije do kraja I. polugodišta kako bi ga škola mogla predati liječnici školske medicine.	Prvo polugodište	-	Pregled zubi (utvrđivanje zdravlja). Popravak zubi te određivanje termina za sljedeći posjet.	Organizatori: Ministarstvo zdravstva, HZJZ, HZZO, Hrvatska komora dentalne medicine, Hrvatska liječnička komora, ZZJZVZ	25
Dani kruha-Integrirani tjedan 1. – 4. raz. svaki razred zasebno	Učiteljice razredne nastave i učenici	Opisati i naučiti kako nastaju kruh i krušni proizvodi. Objasniti što se obilježava– Danom zahvalnosti za plodove zemlje. Spoznati koliki je trud i rad potreban za uzgoj žitarica. Razvijati osjećaj zahvalnost za hranu. Njegovati pozitivan odnos prema prirodi i zavičajnoj baštini. Poticati samostalnost, kreativnost.	Korelacija među predmetima (HJ, LK, GK, PID, VJ). Izrada likovnih radova za uređenje panoa.	Listopad 2020.	Sjemenke, zrna različitih žitarica, brašno i ostale namirnice potrebne za pripremu kruha i kolača; kolaž, škare, ljepilo.	Iznošenje vlastitih doživljaja i zapažanja, objava izvješća na web i facebook stranici škole.	Kuhari, roditelji	60

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA (zadaci i ciljevi)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
Tulum s(l)ova - kroz virtualni svijet 7. razred	Školska knjižničarka Emina Husnjak učenici 7. razreda	Utjecati na jačanje pozitivnog stava učenika prema čitanju.	Digitalni večernji susret, ceremonijalno čitanje uz svijeće, korištenje facebook-a i skyp-a za komunikaciju s drugim školama	Studeni 2020.	Evaluacijski listići, svijeće, baterije	Evaluacijski listići, elektronički mediji, povratna informacija voditeljici projekta Draženki Stančić, izvještaj medijima	Voditeljica projekta Draženka Stančić, pedagoginja Nikolina Županić, učenici i knjižničari drugih škola	
2. znanstveni sajam (Kemija)	OŠ Trnovec i druge osnovne škole varaždinske županije koje sudjeluju	Međusobna suradnja škola, razmjena učeničkih ideja, ostvarenih projekata tijekom nastavne godine. Ponavljanje, utvrđivanje i proširivanje usvojenog znanja, poticanje pozitivnog stava, razvoj kompetencija učenika za poduzetništvo, održivi razvoj, IKT tehnologije, građanski odgoj i obrazovanje, zdravlje, osobni i socijalni razvoj.	Prezentacija individualnih projekata učenika realiziranih tijekom nastavne godine iz STEM područja	Travanj/svibanj 2021.	Odlazak na znanstveni sajam – putni trošak. Trošak izrade plakata pojedinog projekta, ispisa teksta i slika.	Prikaz aktivnosti putem plakata i/ili prezentacije, modela, eksperimenata. Rezultati vrednovanja koristit će se kao poticaj za daljnji rad i unapređenje nastave. Kroz sudjelovanje na znanstvenom sajmu, pohvale, poticaji, nagrade.	Ostali učitelji STEM područja	Svi učenici motivirani za izradu projekta.
„Čitamo mi u obitelji svi“	Školska knjižničarka Emina Husnjak	Razvijanje čitalačkih vještina. Poticanje čitanja radi stvaranja navike čitanja i otkrivanja čitateljskih estetskih užitaka. Povezivanje i stvaranje prisnijih odnosa unutar obitelji. Shvatiti važnost školske knjižnice i školskog knjižničara.	Čitanje priča, pjesmica u obitelji.	tijekom nastavne godine	-	Povratne informacije.	Roditelji	10

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA (zadaci i ciljevi)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
<p>Obilježavanje Majčinog dana 1.- 4. raz. MŠ i PŠ</p> <p>-svaki razred zasebno</p>	Učenici i učitelji razredne nastave	<p>Poticanje kreativnosti, razvijanje temeljnih ljudskih vrijednosti.</p> <p>Njegovanje odnosa poštovanja prema majkama.</p> <p>Izrada simboličnog poklona za majke.</p>	Rad u redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima, priredba za Majčin dan u slučaju poboljšanja epidemiološke situacije.	Svibanj 2021.	Materijal potreban za izradu poklona	Likovno i pismeno izražavanje, priredba, pohvale.		
<p>„Sigurni, jaki i slobodni“</p> <p>CAP program prevencija zlostavljanja djece</p> <p>učenici 4. razreda</p>	<p><u>CAP pomagači</u> učiteljice Katica Veseljak i Anita Rostohar i stručna suradnica Nikolina Županić</p> <p>koordiniraju provođenje projekta, planiraju, organiziraju, surađuju s drugim učiteljima/ roditeljima</p> <p><u>*učenici</u> – sudjeluju u radionici, traže pomoć</p>	<p>Pružiti informaciju o zlostavljanju, povećati svijest o problemu nasilja među djecom i o mogućim rješenjima. Informirati djecu o potencijalno opasnim situacijama kako bi ih znala prepoznati i da bi ih se manje bojala. Jačanje i pružanje pozitivne podrške djeci (naučiti strategije kojima bi se mogli zaštititi). Razvijanje socijalnih vještina (donošenje odluka, komunikacija ...) i jačanje pozitivnih ljudskih vrijednosti. Povećanje efikasnosti odgovora na nasilje kroz definiranje izvora pomoći u školi i izvan nje (povjeravanje odrasloj osobi u koju dijete ima povjerenja). Povećanje stručnih znanja te osiguranje primjerenije pomoći djeci žrtvama i počiniteljima nasilja.</p>	<p>Predavanje za roditelje u slučaju poboljšanja epidemiološke situacije.</p> <p>Radionica za učenike, individualni razgovori s djecom; evaluacija, suradnja s Udrugom roditelja „Korak po korak“.</p>	Drugo polugodište	Evaluacijski listići, fotokopiranje materijala za radionice...	Komunikacija s učenicima, samovrednovanje rada, evaluacije	<p>Udruga roditelja Korak po korak.</p> <p>Roditelji, učitelji djelatnici škole (sudjeluju u predavanju, proširuju svoja znanja)</p>	

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA (zadaci i ciljevi)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
Jumicar-projekt MUP-a - preventivni odgoj djece u cestovnom prometu u slučaju poboljšanja epidemiološke situacije.	Razrednici i učenici 2.-ih i 3.-ih razreda	Razvijanje svijesti o sigurnosti u cestovnom prometu. Samostalno upravljanje automobilima za obuku kako bi iz perspektive vozača uočili sve poteškoće koje proizlaze iz cestovnog prometa.	Projekt se sastoji od: teorijskog dijela (multimedijско interaktivno predavanje) i praktičnog dijela (poligon)	svibanj/ lipanj 2021.	Prijevoz do škole domaćina (osiguran)	Povratna informacija, objava na web stranici škole	Edukaciju provode stručno educirani djelatnici; sudjeluju timovi Jumicara, prometne policije, Crvenog križa i DVD-a	
World Challenge Day – međunarodna sportska manifestacija (u okviru projekta TAFISA-e „Take Back Your Streets“)	Učitelji i učenici -na inicijativu Europske komisije	Potaknuti zajednicu da animira svoje građane na tjelesnu aktivnost od minimalno 15 minuta. Razvijanje svijesti o zdravom načinu života i potrebi tjelesne aktivnosti.	Sportske aktivnosti i igre, rekreacija, vožnja biciklom, demonstracija sportova	svibanj 2021.		Međunarodno prijateljsko natjecanje (odrede se gradovi koji će se međusobno natjecati u što većem sudjelovanju građana u nekoj tjelesnoj aktivnosti), izvještaj medijima, dojmovi	Organizator Grad Lepoglava i Zajednica sportskih udruga grada Lepoglave	svi
UNICEF- „Za sigurno i poticajno okruženje u školama“	Ravnateljica, stručna suradnica, učitelji	Povećanje svijesti o problemu nasilja među djecom te mogućim rješenjima. Razvijanje socijalnih vještina i jačanje pozitivnih ljudskih vrijednosti. Poticanje socijalno prihvatljivih oblika ponašanja. Prepoznavanje rizika i ranije prepoznavanje obrazaca nasilnog i zlostavljanog	Edukacija zaposlenika škole, radionice	Tijekom nastavne godine	Papiri (ankete), hameri (plakati), fotokopiranje materijala za radionice...	Komunikacija s učenicima, praćenje ponašanja učenika, samovrjednovanje rada, ankete		Za učenike od 1. – 8. razreda u svrhu prevencije nasilnog ponašanja

		ponašanja. Povećanje efikasnosti odgovora na nasilje kroz definiranje izvora pomoći izvan škole, protokola postupanja te povećanjem stručnih znanja. Osiguranje primjerenije pomoći djeci žrtvama I počiniteljima nasilja.						
„Sadimo i učimo“ - uređenje školskog vrta	voditeljica projekta: ravnateljica škole učenici svih razrednih odjela, razrednici učitelji	Stjecati iskustveno znanje, uključiti što više učenika u sadnju biljaka i brigu o njima. Razvijati kreativnost, bolju socijalizaciju te osjećaja odgovornosti i povezanosti s prirodom. Kroz ekološki uzgoj biljaka približiti pojam održivog i zdravog načina života. Aktivnim sudjelovanjem, utjecajem na okoliš i vlastitim ponašanjem očuvati, negovati i razvijati ekološku svijest. Usvojiti osnovno teoretsko i praktično znanje iz ekologije i poljoprivrede. procesu kompostiranja. Obilježavanje važnijih datuma ekološke prirode	Aktivnosti će biti prilagođene uzrastu učenika. Svaki razred imaće svoj drveni sanduk sa zemljom, alatom i sjemenjem za sadnju. Pod mentorstvom učitelja posadit će svoje biljke te voditi brigu o njima kako bi na kraju mogli vidjeti i jesti plodove koje su sami uzgojili. Individualan i timski rad.	Tijekom školske godine, počevši od ožujka 2021.	Pribor i alat za sadnju biljaka i njihovo uzgajanje (drveni sanduci, zemlja, kopleć ručnog vrtnog alata, sjemenje i biljke za sadnju, rukavice, plastične kante, stol, literatura o sadnji i uzgoju biljaka ...). Troškove podmiruje MZO (projekt je prijavljen na natječaj) i škola.	Izrada plakata i panoa (bilježenje pojedinih faza razvoja biljke; poticaj drugim učenicima za uključivanje u aktivnost). Uključenje u ekološke akcije, prezentacija rada. Praćenje interesa, motivacije i razine kreativnosti učenika, primjena naučenog. Praćenje sklonosti samoinicijativi u području sadnje biljaka i ekologije općenito.	svi učenici koji pokazuju interes	

Suradnja s:	
ZZJZVZ Djelatnost za školsku medicinu- Ambulanta Ivanec	Program specifičnih i preventivnih mjera zdravstvene zaštite učenika osnovne škole u školskoj godini 2020./2021. Ugrađen je u Godišnji plan i program rada škole. Nositelji aktivnosti: Teodora Belić, dr. med. spec. školske i adolescentne medicine, medicinska sestra Anica Marković Način realizacije: sistematski, namjenski i kontrolni pregledi, probiri, cijepljenje, predavanje učenicima, roditeljima, učiteljima (u slučaju poboljšanja epidemioloških mjera), suradnja s djelatnicima škole, savjetovani rad, rad u Povjerenstvu za utvrđivanje primjerenog oblika školovanja Vremenik: tijekom školske godine
GDCK Ivanec	Humanitarne akcije.
ZZJZVZ 1.- 8. razred	Usluge interdisciplinarnog Savjetovališta za zaštitu mentalnog zdravlja - prema potrebi uputiti dijete i roditelja u Savjetovalište (poteškoće u ponašanju i učenju)
Dom zdravlja Varaždinske županije	Nositelji aktivnosti: patronažna sestra Nikolina Bistović Ciljevi: poticati učenike na pravilnu prehranu, osvijestiti važnost brige o vlastitom zdravlju, edukacija o spolno prenosivim bolestima te rizicima ranog stupanja u spolne odnose... Način realizacije: predavanja na satima razrednika prema dogovorenom rasporedu (jedna tema u nastavnoj godini) u slučaju poboljšanja epidemioloških mjera
PU Varaždinska/ PP Ivanec	Provedba preventivnih mjera (predavanja)- sigurnost u prometu, prevencija ovisnosti
Grad Lepoglava, Turistička zajednica Grada Lepoglave, Zajednica sportskih udruga Grada Lepoglave	Obilježavanje značajnih kulturnih, sportskih i društvenih manifestacija Sudjelovanje na natjecanjima („Cvijet za ljepši grad“ ...) Uskrsna izložba- „Uskrs u našem kraju“ Predstavljanje rada Učeničke zadruge „Korpica“ (Lepoglavski dani, Međunarodni festival čipke ...) Obilježavanje Europskog tjedna sporta ...
DVD Kamenica; DUZS – Područni ured Varaždin; Županijski centar 112 Varaždin	Izvođenje preventivnih programa. Vježbe evakuacije i spašavanja učenika i djelatnika u slučaju opasnosti, iznenadnih događaja koji mogu ugroziti sigurnost i zdravlje. Ciljevi: praktična provjera Plana evakuacije i spašavanja, jačanje i osposobljavanje djelatnika i polaznika škole za postupanje u slučaju izvanrednih situacija, provjera valjanosti predviđenih pravaca evakuacije, promatranje postupaka i intervencije žurnih služba.

KULTURNE I JAVNE AKTIVNOSTI

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA (zadaci i ciljevi)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje - obilježavanje	Svi učitelji i učenici škole zasebno po razredima	Upoznati plodove ljudskog rada, razvijati pravilan odnos prema hrani, razvijati osjećaj zahvalnosti i suosjećanja prema potrebitima. Njegovanje običaja.	Razgovor, iznošenje vlastitih iskustava, uključivanje u humanitarnu akciju – prikupljanje namirnica za Socijalnu samoposlugu „Kruh sv. Antuna“	Listopad 2020.	-	Prezentacija praktičnih radova, pismeni i likovni radovi učenika	Roditelji, vjeroučiteljica	
Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige	Učiteljica Mirjana Sambolec Emina Husnjak (knjižničarka)	Učenicima približiti pisanu riječ i razviti interes za knjigu. Potaknuti čitanje hrvatskih suvremenih pisaca. Razviti ljubav prema knjizi i čitanju. Poboljšati čitalačku pismenost.	Urediti pano. Čitanje, pisanje.	15. 10. do 15. 11. 2020.	Vlastito financiranje (Škola)	Čitajući književna djela učenici će obogatiti svoj rječnik, razviti ljubav prema knjizi i čitanju.		
Sudjelovanje u natječaju „Cvijet za ljepši grad“	Učenici, mentori (učitelji razredne nastave, LK, Kreativna grupa)	Potaknuti učenike na likovno i literarno kreativno izražavanje. Sudjelovanje u natječaju.	Likovno stvaralaštvo, izložba, prezentacija	Studen/ prosinac 2020.	Papir, ljepilo, akrilna boja...; prijevoz nagrađenih učenika	Nagrada, zahvalnica/ priznanje mentorima – osigurava organizator (TZ Grada Lepoglave)		
Obilježavanje Svih svetih i Dušnog dana, odlazak na groblje	Učitelji razredne nastave 1. – 4. raz. svaki razred zasebno	Razvijati kulturu ponašanja na groblju, odnos prema precima.	Rad u redovnoj nastavi, odlazak na groblje	listopad 2020.	Cvijeće, svijeće	Razgovor, literarno-likovni izričaj		

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA (zadaci i ciljevi)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
Međunarodni dan tolerancije	Vjeroučiteljica Vlatka Svinjarević učenici petog razreda	Učenici shvaćaju kako nas taj dan podsjeća na poštovanje i uvažavanje drugačijih od nas te nas potiče na snošljivost prema drugima. Učenici pokazuju sposobnost prihvatiti i dopustiti različitost neovisno o vjerskim razlikama.	Nakon obrađenog gradiva o monoteističkim religijama, učenici pronalaze načine kako poticati dijalog i toleranciju između različitih religija te o tome izrađuju plakat.	11. – 15.11. 2020.	-	Plakat izložen u razredu	knjižničarka	26
Međunarodni dan djeteta	Vjeroučiteljica Vlatka Svinjarević učenici sedmog razreda	Učenici se prisjećaju osnovnih dječjih i ljudskih prava, prepoznaju svoju dužnost u zaštiti istih te osmišljavaju način sudjelovanja u njihovom poštivanju.	Nakon obrađenog gradiva o poštivanju roditelja i starijih, učenici izrađuju Knjigu o dječjim pravima i dužnostima koja će biti izvješena u razredu.	18. – 22. 11. 2020.	-	Knjiga o dječjim pravima i dužnostima koja će se nalaziti u razredu	-	20
Obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	Svi učitelji i učenici škole	Razvijati domoljublje. Osvijestiti važnost zajedništva i odgovornost svakoga pojedinca za zajednicu u kojoj živi. Ukazati na važnost dokumentacijskog materijala, osobito onoga koji se čuva u arhivima i muzejima.	Paljenje svijeća u spomen na sve poginule u Domovinskom ratu.	17. studenoga 2020.	Svijeće, lampaši Vlastito financiranje (Škola)	Izražavanje učeničkih dojmova, razmišljanja		Svi učenici i učitelji

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA (zadaci i ciljevi)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
Obilježavanje Nikolinja Proslava Božića u razredu	Učitelji razredne nastave i učenici Svi učenici i djelatnici škole	Razvijanje samopouzdanja. Spremnost pomaganja drugima. Jačanje pozitivnih ljudskih vrijednosti.	Rad u redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima, priredba	Prosinac 2020.	Ugrađeno u godišnji troškovnik škole. Dobrovoljni prilozi.	Usmeno i pismeno praćenje učenika. Priredbe, uređenje panoa.		
Obilježavanje 190. obljetnice školstva u Kamenici	Učenici i djelatnici škole	Na svečan način obilježiti 190. obljetnicu školstva u Kamenici, prisjetiti se najvažnijih događaja. Promocija škole, suradnja s medijima. Shvaćanje važnosti zajedničkog rada i upornosti, njegovanje kolektivnog duha.	Priredba za mali broj uzvanika uz poštivanje epidemioloških mjera.	U prvom polugodištu.	Potrebe pojedinih izvođača za nastup.	Povratne informacije, osvrt na proteklo razdoblje. Analiza uspješnosti učitelja i učenika.	Voditelji izvannastavnih aktivnosti učitelji, ravnateljica, učenici	
Dan sjećanja na holokaust	Učiteljice: Mirjana Sambolec (HJ), Emina Husnjak (POV), Vlatka Svinjarević (vjeroučiteljica)	Razvijanje svijesti o posljedicama holokausta. Poticanje tolerancije, poštivanja različitosti. Shvatiti da svatko ima pravo na izbor vjere. Razvijanje pozitivnih ljudskih stavova.	Prigodni plakati, čitanje Dnevnika Ane Frank	Siječanj-27.01.2021. obilježavanje Dana sjećanja na holokaust.	lektira, papir	Literarni radovi, dojmovi, razgovor		
Obilježavanje Dana materinjeg jezika	Učiteljica Mirjana Sambolec (HJ) Emina Husnjak (knjižničarka) Učenici koji se dobrovoljno jave za sudjelovanje u realizaciji	Uočiti te istaknuti ljepotu i bogatstvo materinskog jezika i zavičajnog govora. Osvijestiti potrebu stalnog učenja hrvatskog jezika te očuvanja narječja i lokalnog izričaja. Otkrivati i poticati kreativnost učenika. Upoznati učenike s povijesnim dokumentom Deklaracija o nazivu i položaju hrvatskoga književnog jezika.	Zavičajni govor u pjesmi, prozi. Sudjelovanje u radionici; izrada i predstavljanje (tumačenje) plakata	Ožujak/ travanj 2021.	Materijalna sredstva: papir za plakate, ljepilo, flomasteri...	Učenici će morati aktivno pratiti i bilježiti predavanje kako bi kasnije mogli napisati prikaze.		

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA (zadaci i ciljevi)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
Obilježavanje Dana ružičastih majica	Razrednici, svi učitelji, stručna suradnica, učenici	Osvijestiti posljedice i težine nasilnog ponašanja, shvatiti važnost temeljnih ljudskih vrijednosti. Prevencija vršnjačkog nasilja.	Odjenuti ružičastu majicu, razgovor o nenasilnom rješavanju problema.	26. veljače 2021.	-	Urediti pano, izložba poruka o nenasilju		svi
Obilježavanje Svjetskog dana osoba s Down sindromom: „Ne zaboravite obući šarene čarape“	Učenici i učitelji škole	Buđenje svijesti i razumijevanje Down sindroma. Učenici shvaćaju kako na taj dan pokazujemo poštovanje te uvažavamo drugačije od nas. Učenici pokazuju sposobnost prihvatiti različitost.	Obući različite čarape, objasniti svrhu tog načina obilježavanja; urediti pano u holu škole, razgovor, puštanje filma s tematikom <i>Različitosti među djecom.</i>	20. ožujka 2020.	Materijalna sredstva: papir za pano	Usmeni/ pismeni komentar „Što sam naučio“, „Zbog čega nosimo šarene čarape“	djelatnica Centra Tomislav Špoljar, Janja Mitrović	svi
Obilježavanje Dana matematike	Učiteljica Đurđica Basarić-Rešetetar, učenici	Obilježiti Dan matematike, doživjeti matematiku na zabavan način, razvijanje socijalnih vještina (dogovor, suradnja), razvoj samopoštovanja	Kviz u razredu; Učiteljica i učenici pripremaju različite tipove zadataka.	Ožujak 2021.	Powerpoint prezentacija	Zabavni kviz, povratne informacije učenika		učenici 5. - 8. razreda; svaki razred zasebno
Dan voda	Učitelji razredne nastave Učiteljica Ana Štefanko	Osvijestiti važnost pitke vode, prepoznati probleme vezane uz vodu, procijeniti utjecaj ljudi na prirodu i vode.	Razgovor, prezentacije, likovno i literarno stvaralaštvo	Ožujak 2021.	Papiri, bojice	Uređenje panoa, kviz znanja (5. razred)		
Dan kazališta učenici 5. - 8. raz.	učiteljica Mirjana Sambolec	Razvijanje interesa za kazališnu umjetnost, igrokaz, scenski nastup.	Gledanje snimljene kazališne predstave, razgovor o predstavi.	Ožujak 2021.		Uočavanje dijelova kazališne predstave, načina glume, odnosa glumaca i publike.		8. razred

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA (zadaci i ciljevi)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
Obilježavanje Uskrsa	Učitelji, učenici	Razvijati različite kompetencije kod učenika. Odnos prema tradicionalnim vrijednostima i kršćanskim običajima.	Rad u redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima	Travanj 2021.	Boje, tkanina, cvijeće, salvete	Analiza provedene aktivnosti, izvješće. Usmena povratna informacija.	Domar škole, roditelji	
Dan dječje knjige	učiteljica Mirjana Sambolec učenici 6. raz.	Razvijanje ljubavi prema književnosti, osobito dječjoj. Poticanje čitanja i kreativnog izražavanja.	Izrada plakata o odabranim djelima iz dječje književnosti, kviz o poznavanju određenih književnih djela.	Travanj 2021.	papir, ljepilo, bojice, kolaž	kviz, predstavljanje sadržaja plakata		25
Izložba „Uskrs u našem kraju“ – Lepoglava	Učiteljice Katica Veseljak Anita Rostohar	Sudjelovanje na izložbi. Predstavljanje škole. Njegovanje tradicijskih običaja. (organizator Turistička zajednica Grada Lepoglave)	Izložba pisanica u predvorju crkve Bezgrešnog začeca BDM u Lepoglavi.	Travanj 2020. <i>- ovisi o odluci organizatora izložbe i epidemiološkim mjerama</i>	Pisanice, cvijeće, pšenica, korpice...	Usmena povratna informacija. Priznanje za sudjelovanje.	Domar škole	
Obilježavanje Dana planeta Zemlja i Dana zaštite okoliša	Svi učitelji i učenici	Shvatiti potrebu očuvanja prirode. Objasniti i opisati primjere pozitivnih i negativnih utjecaja gospodarstva na okoliš. Opisati ulogu pojedinca i civilnog društva na osiguranju održivog razvoja i zaštiti živih bića i okoliša. Potaknuti učenike da prate zbivanja u okolišu i pokreću aktivnosti za njegovo uređenje i očuvanje.	Razgovor. Razvrstavanje otpada. Sakupljanje otpada u mjestu (u slučaju poboljšanja epidemiološke situacije).	Travanj 2021. Lipanj 2021.	Rukavice, vreće, hamer papiri, flomasteri	Analiza provedene aktivnosti, izvješće. Usmena povratna informacija. Objava članka na web stranici škole, Lepoglavskom listu.		
Obilježavanje Majčinog dana u razrednom odjelu	Učitelji razredne nastave učenici	Poticanje kreativnosti, razvijanje temeljnih ljudskih vrijednosti. Njegovanje odnosa poštovanja prema majkama.	Rad u redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima. Izrada poklona.	Svibanj 2021.	Rekviziti	Likovno i pismeno izražavanje, pohvale.		

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA (zadaci i ciljevi)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
Proslava Dana škole – završna priredba <i>- ovisi o preporukama i epidemiološkim mjerama</i>	Učitelji Mirjana Sambolec (HJ), Nikola Zver (GK)	Prezentacija postignuća učenika i učitelja tijekom školske godine. Promocija škole, suradnja s medijima. Shvaćanje važnosti zajedničkog rada i upornosti, njegovanje kolektivnog duha.	Priredba	Lipanj 2021.	Potrebe pojedinih izvođača za nastup	Dojmovi publike. Zadovoljstvo i analiza uspješnosti učitelja i učenika.	Voditelji izvannastavnih aktivnosti učitelji, ravnateljica, učenici	Svi učenici i učitelji škole
Humanitarne akcije: - Solidarnost na djelu- CK - prikupljanje namirnica po principu jedan učenik jedan proizvod (Socijalna samoposluga „Kruh sv. Antuna“) - „Plastičnim čepovima do skupih lijekova“ (leukemija, limfomi)	Učitelji, stručna suradnica, učenici	Odgajanje za humanost. Poticanje učenika na humanitarno djelovanje i razumijevanje potreba drugih ljudi i zajednice. Poticanje i razvijanje socijalne svijesti.	Aktivno uključivanje i sudjelovanje u humanitarnim akcijama	Tijekom nastavne godine	-	Razgovor, analiza i procjena uspješnosti projekta, uređenje panoa, objava na web stranici škole.	Roditelji	

IZBORNA NASTAVA

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA (zadaci i ciljevi)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
Njemački jezik 5. – 8. raz. 4. razredi	Učiteljica Branka Vresk Učiteljica Tena Kočet	Stjecanje znanja, razvoj vještina i sposobnosti stranog jezika, usvajanje vrijednosti i stavova koji su povezani s jezikom, komunikacijom i kulturom zemalja njemačkog govornog područja. Usvojiti izgovor te osnovna gramatička i leksička znanja, razvijati vještinu slušanja i razumijevanja kraćih usmenih poruka, razvijati interkulturalne kompetencije učenika i razvijati interes za strane jezike. Osposobiti učenike za razumijevanje drugih kultura, usmeno i pisano izražavanje te tumačenje svojih misli, osjećaja i činjenica na stranom jeziku. Znati osnovne činjenice vezane uz EU, njezine zemlje članice i države njemačkog govornog područja.	Nastava propisana nastavnim planom i programom, organizirana prema rasporedu. Individualni rad, rad u grupi i u paru. Učenici će steći osnovna znanja i vještine komuniciranja što će im pomoći u daljnjem školovanju ili traženju zaposlenja.	Tijekom nastavne godine. 2 sata tjedno prema rasporedu sati od 7.09.2020. do 18.06.2021.	Potrošni materijal za rad učenika. Stručno usavršavanje učiteljica.	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, aktivnost i zalaganje na satu, vrednovanje rada, samostalanog rada te pisanje domaćih zadaća.		93 5.a – 12 5.b - 13 6. – 21 7. – 18 8. – 13 4.a – 4 4.b – 6
Informatika 1. – 4. raz. 7. i 8. raz.	Učitelj Ivan Štefek	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju. Korištenje stečenih znanja i vještina u životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikacija i zabava.	U specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja, razgovor	Tijekom nastavne godine, prema rasporedu satu	Papir, toneri, diskete, CD-i, DVD-i, popravak i servis računala, ostali potrošni materijal	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima		95

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA (zadaci i ciljevi)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
Vjeronauk 2. - 8. raz. 1. razredi	Vjeroučiteljica Vlatka Svinjarević Vjeroučiteljica Željka Benček	Promicanje dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja. Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijanje stava prihvaćanja vjerničkog života. Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrijednosti po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu, a osobito razvijanje sigurnih i kvalitetnih odnosa u svijetu u kojem žive.	Usmeno izlaganje, razgovor; igra; pismeno, likovno, scensko i glazbeno izražavanje, čitanje i rad na tekstu, molitva. Poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima.	Tijekom nastavne godine – po dva sata tjedno prema rasporedu	Papir, kolaž, ljepilo, hameri, bojice, škare	Opisno i brojčano vrednovanje; pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost; zalaganje učenika, kultura ponašanja, znanje.		Svi učenici 146

DOPUNSKA NASTAVA

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA (zadaci i ciljevi)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
Razredna nastava (Hrvatski jezik / Matematika) 1.a razred	Učiteljica Bernarda Kljunić	Poboljšati temeljna i opća znanja. Poticati razvoj radnih navika, urednost i dosljednost. Poučavanje učenika koji slabije usvajaju gradivo, primjena različitih individualiziranih metoda.	Učenici će pod vodstvom i uz pomoć učiteljice rješavati zadatke vezane uz gradivo koje nisu u potpunosti usvojili.	Ponedjeljkom 5. sat	Ne postoje posebni troškovi. Koristit će se udžbenički komplet i fotokopirani nastavni listići.	Praćenje učenika u napredovanju, procjena uloženog napora, uvidjeti što treba popraviti u radu.		4
Razredna nastava (Hrvatski jezik / Matematika) 2.a razred	Učiteljica Ankica Sambolec	Pomoću dodatnih objašnjenja, individualiziranim načinom rada i upotrebom različitih metoda omogućiti učenicima razumijevanje nastavnih sadržaja koji su im nerazumljivi i teški. Učenici će upotpuniti znanja iz planiranih nastavnih sadržaja, osposobit će se za samostalnu primjenu znanja.		Petkom 5. sat		Opisno praćenje napretka, davanje povratne informacije.		Prema potrebi
Razredna nastava (Hrvatski jezik / Matematika) 3.a razred	Učitelj Tomo Svetec	Usvajanje sadržaja predviđenih godišnjim planom i programom. Praktična primjena usvojenog. Učenici će s većom sigurnošću i uspjehom moći pratiti redoviti nastavni program, temeljitije razviti strategije učenja te biti samopouzdaniji i samostalniji.	Rad na različitim sadržajima koje pojedini učenici nisu usvojili ili teže usvajaju.	Petkom 5. sat	Upotreba primjerenih posebno izrađenih zadataka, papir, fotokopiranje	Usmeno i pismeno praćenje učenika u napredovanju		Prema potrebi
Razredna nastava (Hrvatski jezik / Matematika) 4.a razred	Učiteljica Višnja Rodek	Poučavanje učenika koji slabije usvaja gradivo, primjenom različitih individualiziranih metoda. Poboljšati temeljna i opća znanja, poticati razvoj radnih navika.	Rješavanje i uvježbavanje gradiva koje učenici nisu u potpunosti usvojili.	Četvrtkom 6. sat	Upotreba primjerenih posebno izrađenih zadataka, papir, fotokopiranje.	Praćenje učenika u napredovanju, procjena uloženog napora, što treba popraviti u radu.		1 ostali prema potrebi

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA (zadaci i ciljevi)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
Razredna nastava (Hrvatski jezik / Matematika) 1.b razred	Učiteljica Anita Rostohar	Usvajanje sadržaja predviđenih godišnjim planom i programom. Omogućiti učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha oblik dodatne pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja. Usvajanje različitih kompetencija kod učenika i praktična primjena usvojenog.	Rad na različitim sadržajima koje pojedini učenici nisu usvojili ili teže usvajaju	Petkom 5. sat	Ugrađen u godišnji troškovnik škole	Usmeno i pismeno praćenje učenika u napredovanju		Prema potrebi
Razredna nastava (Hrvatski jezik / Matematika) 2.b razred	Učiteljica Blaženka Sajko	Poboljšati temeljna i opća znanja, usvojiti i uvježbati gradivo. Omogućiti lakše praćenje redovnog plana i programa. Razvijati želju za napretkom i poboljšanjem postojećeg. Poticati razvoj radnih navika.	Individualan rad Udžbenici za dopunsku nastavu.	Ponedjeljkom 5. sat	-	Pismeno i brojčano praćenje učenika u napredovanju i zalaganju	-	Prema potrebi
Razredna nastava (Hrvatski jezik / Matematika) 4.b razred	Učiteljica Dražanka Vresk	Individualnim pristupom pomoći učenicima svladavanje nastavnih sadržaja. Razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja. Stvaranje navike čitanja i urednog pisanja. Pozitivan odnos prema radu, kvalitetniji i kontinuirani rad. Uvježbavanjem različitih zadataka, omogućiti lakše praćenje redovnog plana i programa. Razvijati želju za napretkom i poboljšanjem postojećeg.	Rad na zadacima i područjima iz matematike i hrvatskog jezika koje će biti potrebno uvježbavati	Četvrtkom 6. sat	Fotokopiranje materijala za rad	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju	-	Prema potrebi

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA (zadaci i ciljevi)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
Hrvatski jezik 5.a	Učiteljica Andrea Krnic Kišiček	Pomoć učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.	Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, usmjereni i slobodni razgovor, individualni rad.	Srijedom 7. sat	Udžbenici, posebno izrađeni listići i zadaci.	Opisno praćenje, vrednovanje za i kao učenje.		3
Hrvatski jezik Predmetna nastava	Učiteljica Mirjana Sambolec			Tijekom nastavne godine prema rasporedu.	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke.	Vrjednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju.		Prema potrebi
Engleski jezik 5.a i 5.b	Učiteljica Suzana Klarić	Usvojiti osnove nastavnog gradiva, razviti sposobnosti i vještine u komunikaciji koja učenicima omogućuje ovladavanje sadržajima nastavnog predmeta, razviti kod učenika sigurnost u samostalnom radu. Olakšati učenicima svladavanje gradiva, dodatno objasniti i uvježbati dijelove nastavnog gradiva koje teže usvajaju, posvetiti se učenicima s teškoćama u učenju.	Rješavanje različitih tipova zadataka, vježbe čitanja i pisanog izražavanja. Komunikacija. Radne mape, listići.	Srijedom 7. sat (jedan tjedan 5.a, drugi tjedan 5.b)	Papir, fotokopiranje	Opisno praćenje i ocjenjivanje. Kroz zajednički rad poticati individualnost, pripadnost grupi. Poticati učenike da sami odrede vrijednosti svog rada. Prezentirati naučeno gradivo.		Prema potrebi
Engleski jezik 6. razred 7. razred 8. razred	Učiteljica Katarina Kljunić	Olakšati učenicima svladavanje gradiva individualiziranim radom, dodatno uvježbati gradivo, posvetiti se učenicima s teškoćama u učenju.	Rješavanje radnih listića i dodatnih zadataka.	Nastava se održava srijedom – prema dogovoru	Kopiranje materijala.	Individualno praćenje učenika i njegovog napretka u usvajanju sadržaja, pohvaljivanje i poticanje.	Stručna suradnica	10
Matematika 5. - 8. raz. svaki razred zasebno	Učiteljica Đurđica Basarić- Rešetar	Pomoći učenicima da svladaju gradivo redovne nastave, usvoje i uvježbaju ključne pojmove i operacije koje nisu znali primijeniti u zadacima	Dodatno objašnjavanje, vježbanje. Ukoliko se teškoće ne	Ponedjeljkom 8. sat	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke, kopiranje.	Praćenje, vrednovanje učenikova napretka.		15 – 20

		redovne nastave, ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja	mogu ukloniti, prioritet postaje njihovo ublažavanje.					
Fizika 7. i 8. raz.	Učitelj Zlatko Horvat	Pomoći učenicima da svladaju gradivo redovne nastave, usvoje i uvježbaju ključne pojmove i operacije koje nisu znali primijeniti u zadacima redovne nastave, ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja	Dodatno objašnjavanje, vježbanje. Ukoliko se teškoće ne mogu ukloniti, prioritet postaje njihovo ublažavanje.	Četvrtkom 7. sat	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke, kopiranje.	Praćenje, vrednovanje učenikova napretka, ocjenjivanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju.		8

DODATNA NASTAVA

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA (zadaci i ciljevi)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
Razredna nastava (Hrvatski jezik /Matematika) 1.a razred	Učiteljica Bernarda Kljunić	Razvijanje matematičkog mišljenja, logičkog zaključivanja, pamćenja, marljivosti, upornosti i točnosti u radu. Razvijanje govorne kulture, obogaćivanje aktivnog rječnika, usavršavanje vještina čitanja i pisanja. Rad s učenicima koji pokazuju iznimno zanimanje, znanje i nadarenost za sadržaje matematike i hrvatskog jezika.	Rad na problemskim zadacima i jezičnim vježbama.	Četvrtkom 5. sat	Radni listići, udžbenici, lektirni naslovi i dramske igre.	Bilježenje redovitosti dolaska i pismeno praćenje učenikova zalaganja.		4
Matematika 2.a razred	Učiteljica Ankica Sambolec	Razvijanje matematičkog mišljenja, logičkog zaključivanja, pamćenja, marljivosti, upornosti i točnosti u radu. Rad s učenicima koji pokazuju iznimno zanimanje, znanje i nadarenost za sadržaje matematike.	Rad na problemskim zadacima.	Četvrtkom 5. sat	Nabava potrebnog materijala za rad.	Bilježenje redovitosti dolaska i pismeno praćenje učenikova zalaganja.		2
Matematika 3.a razred	Učitelj Tomo Svetec	Razvijanje matematičkih sposobnosti; poticanje odgovornosti za rad, točnosti, samostalnosti, urednosti, sustavnosti, preciznosti u pismenom i usmenom izražavanju. Učenici će potpunije razvijati pažnju, mišljenje i logičko zaključivanje.	Individualan rad. Rješavanje zadataka iz udžbenika za dodatnu nastavu matematike.	Utorkom 5. sat	Fotokopiranje listića, zadataka	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju. Sudjelovanje na natjecanjima.		6
Matematika 4.a razred	Učiteljica Višnja Rodek		Rad na problemskim zadacima.	Petkom 4. sat	Udžbenik i nastavni listići za dodatnu matematiku.			4

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA (zadaci i ciljevi)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
Razredna nastava (Hrvatski jezik /Matematika) 1.b razred	Učiteljica Anita Rostohar	Razvijanje matematičkog mišljenja, logičkog zaključivanja, pamćenja, marljivosti, upornosti i točnosti u radu. Rad s učenicima koji pokazuju iznimno zanimanje, znanje i nadarenost za sadržaje matematike.	Rad na problemskim zadacima, igre, mozgalice ...	Srijedom 5. sat	Potrošni materijal za rad učenika	Usmeno i pismeno praćenje učenika u napredovanju.		7
Razredna nastava (Hrvatski jezik /Matematika) 2.b razred	Učiteljica Blaženka Sajko	Razvijanje matematičkog mišljenja, logičkog zaključivanja, pamćenja, marljivosti, upornosti i točnosti u radu. Rad s učenicima koji pokazuju iznimno zanimanje, znanje i nadarenost za sadržaje matematike i hrvatskog jezika.	Rad na problemskim zadacima.	Četvrtkom 5. sat	Potrošni materijal za rad učenika	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju		10
Razredna nastava (Hrvatski jezik /Matematika) 3.b razred	Učiteljica Katica Veseljak	Razvijanje matematičkog mišljenja, logičkog zaključivanja, pamćenja, marljivosti, upornosti i točnosti u radu. Razvijati pozitivan odnos prema znanju, uložiti matematiku u znanost, tehnologiju, umjetnost i kulturu.	Rad na problemskim zadacima.	Srijedom 5. sat	Nabava potrebnog materijala za rad	Bilježenje redovitosti dolaska i pismeno praćenje učenikova zalaganja		12
Razredna nastava (Hrvatski jezik /Matematika) 4.b razred	Učiteljica Draženka Vresk	Razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijanje pozitivnog odnosa prema matematiци i hrvatskom jeziku. Uvježbavanjem različitih matematičkih i jezičnih zadataka. Razvijati osjećaj želje i napretka.	Rad na problemskim zadacima, igre, mozgalice ...	Srijedom 6. sat	Kopiranje nastavnih listića	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju		7

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA (zadaci i ciljevi)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
Engleski jezik 8. razred	Učiteljica Katarina Kljunić	Proširivanje i produbljivanje sveukupnog gradiva, poticanje učenika na razvoj i usavršavanje jezičnih sposobnosti i vještina, raspoznavanje i razumijevanje fonoloških, ritmičkih, naglasnih i intonacijskih osobina engleskog jezika. Dodatna znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu i u daljnjem školovanju.	Nastava propisana nastavnim planom i programom. Dodatni materijali gramatičkih sadržaja.	Srijedom - prema dogvoru	Potrošni materijal za rad učenika- fotokopiranje, testovi, alternativni udžbenici, CD	Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost grupi. Poticati učenike na samovrednovanje. Sudjelovanje na natjecanju.		4
Matematika 5. – 8. raz.	Učiteljica Đurđica Basarić- Rešetar	Stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za rješavanje matematičkih problema i primjena matematike u različitim situacijama. Osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu znanja u svakodnevnom životu. Razvijati pozitivni odnos prema znanju. Uočiti ulogu matematike u znanosti, tehnologiji, umjetnosti i kulturi. Razvijati odgovornost za rad, točnost, samostalnost, urednost, sustavnost, preciznost u pismenom i usmenom izražavanju. Omogućiti matematičko obrazovanje, razvijanje logičkog mišljenja, prikazivanja, povezivanja, primjene tehnologije kod usvajanja matematičkih znanja i vještina. Učenici trebaju moći rješavati problemske zadatke,	Nastava matematike, satii dodatne nastave, projekti. Metoda usmenog izlaganja.. Samostalno učenje, istraživačka nastava, projektna nastava. Rad na tekstu, metoda demonstracije, grafička metoda.	Ponedjeljkom 7. sat	Papir, dodatni materijali za rad i vježbu	Sustavno praćenje interesa i postignuća u usvajanju odgojno obrazovnog područja.		9

		donositi zaključke, argumentirati svoje tvrdnje, komunicirati, razumijevati tehnologiju izgradnje matematičkih znanja koje su potrebne na pojedinim razinama. Prema individualnim sposobnostima i interesima učenika uključivanje istih u natjecanje.						
Priroda Biologija	Učiteljica Ana Štefanko	Dodatno učiti i proučavati biologiju u sklopu priprema za natjecanje. Izaći ususret dodatnim interesima i zanimanjima učenika. Osigurati prilike za dodatni osobni razvoj nadarenih učenika.	Prošireni sadržaji prirode i biologije	Tijekom nastavne godine prema dogovorenom rasporedu Ponedjeljkom	Odlazak na natjecanje (7. i 8. razredi) – putni trošak	Anketa među učenicima– stupanj zadovoljstva provedenim, prijedlozi za poboljšanje. Samorefleksija o načinima rada. Diseminacija rezultata pred roditeljima, na web stranici škole.		učenici koji pokazuju interes
Kemija	Učiteljica Mirjana Lončar zainteresirani učenici sedmog razreda	Razvijati kemijsku pismenost i interes za prirodnu grupu predmeta. Proširivanje znanja kemije, utemeljenog na prikladno odabranim primjerima te nadovezivanje na usvojeno gradivo redovne nastave. Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja. Poticati učenike na povezivanje nastavnih sadržaja i znanja iz kemije sa znanjima ostalih predmeta posebno prirodne grupe te sa svakidašnjim	Primjena različitih klasičnih i suvremenih metoda i oblika rada. Različitim učeničkim aktivnostima uvježbati i ponoviti nastavne sadržaje te proširiti stečena znanja.	Tijekom nastavne godine 2020./2021. Petkom 6. sat	Potrošni materijal za printanje i kopiranje listića	Kroz sudjelovanje na natjecanju, pohvale, poticaji, nagrade		Učenici koji žele utvrditi i proširiti svoje znanje; priprema za natjecanje iz kemije

		životom. Osposobiti učenike za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formiranje pojmova. Poticati i razvijati sposobnost kritičkog mišljenja u svrhu lakšeg rješavanja problemskih zadataka. Razvijati sposobnost primjene stečenog znanja te sposobnost za samostalan rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost i preciznost u pismenom i usmenom izražavanju.						
Povijest	Učiteljica Emina Husnjak	Razvijanje povijesnih znanja i vještina, sposobnosti analiziranja kartografskih prikaza, prepoznavanje uzročno- posljedičnih veza. Razvijanje sposobnosti korištenja različitih izvora informacija te usvajanje znanja putem opažanja, analiziranja, ispitivanja i istraživanja. Primjena naučenog u svakodnevnom životu, cjeloživotno učenje, praćenje aktualnosti. Priprema učenika za natjecanje.	Učionica i vanjski prostor- ponavljanje učenog u školi, proširivanje znanja iz alternativnih udžbenika, rješavanje testova i problemskih zadataka	Tijekom nastavne godine u dogovoru s učenicima	Troškovi za potrošni materijal: radne listiće, zadatke	Praćenje napretka, uloženog rada i truda, samovrednovanje, postignuti rezultati s natjecanja.		učenici 5. i 8. raz.
Geografija 5. - 8. raz.	Učiteljica Mirjana Piskač Pozder	Priprema učenika za natjecanje. Razvijanje geografskih znanja i vještina, sposobnosti analiziranja kartografskih i statističkih prikaza, klimatskih dijagrama te prepoznavanja pojedinih reljefnih oblika i	Aktivnosti se odvijaju u školskim prostorijama te u vanjskom prostoru- ponavljanje	Tijekom nastavne godine. Utorkom 7. i 8. sat	Troškovi za potrošni materijal: radne listiće, zadatke, grafičke priloge, klimatske dijagrame,	Praćenje napretka, uloženog rada i truda, samovrednovanje		6

		<p>specifičnosti. Razvijanje sposobnosti korištenja različitih izvora informacija te usvajanje znanja putem opažanja, analiziranja, ispitivanja i istraživanja. Sposobnost uporabe naučenih pravila, zakona, metoda ili teorija u novim situacijama (npr. konstruirati grafikon ili demonstrirati ispravnu uporabu neke metode ili postupka). Stjecanje znanja, razvijanje sposobnosti i vještina te razvijanje odgojnih vrijednosti. Primjena naučenog u svakodnevnom životu.</p>	<p>učenog u školi, proširivanje znanja iz alternativnih udžbenika, rješavanje testova i problemskih zadataka.</p>		<p>slijepe karte</p>			
--	--	--	---	--	----------------------	--	--	--

OSTALO- redovna nastava

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA (zadaci i ciljevi)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
Vizualni identitet škole 5. – 8. raz. svaki razred zasebno	Učiteljica Jožica Butko	Razvijati osjetljivost za estetski doživljaj i poštivanje vizualnih umjetnosti. Primijeniti umijeća i tehnike pokazujući osjetljivost za vizualni, taktilni i prostorni svijet u stjecanju estetskog iskustva. Aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole uređivanjem školskog interijera (informativni panoi, likovne izložbe, scenografija ...). Eksperimentirati na spontan način s nizom umjetničkih materijala i tehnika.	Rad pojedinačno. Korištenje različitih likovnih tehnika i materijala.	Tijekom školske godine.	Ljepila, hamer papiri, papiri u boji, akvarel, vodene boje, kistovi, tuševi, baloni, stiropor, karton i ostali potreban materijal (oko 300 kuna)	Komunikacija s učenicima, izložbe, sudjelovanje u kulturnim i javnim manifestacijama škole. Stvaranje ugodnijeg radnog okruženja, povećanje motiviranosti učenika, učitelja i roditelja.		Zainteresirani učenici i prema potrebi
Pjevački zbor Predmetna nastava	Učitelj Nikola Zver	Točno i sigurno usvajanje tekstova i melodija različitih pjesama te njihovo izvođenje. Razvijati reproduktivne i stvaralačke sposobnosti učenika, pozitivne osjećaje prema glazbi, zajedništvo i odgovornost. Sudjelovanje u kulturnim manifestacijama škole.	Božićna priredba, Dan škole i ostale kulturne manifestacije	Tijekom školske godine prema dogovoru i rasporedu	Papiri troškove podmiruje škola	Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju i nastupima		
Tehnička kultura „Mladi tehničari“ 5. – 8. raz.	Učitelj Zlatko Horvat	Razvoj tehničkog i stvaralačkog mišljenja kod učenika. Priprema učenika za predstojeća školska, županijska i državna natjecanja i smotre radova mladih tehničara. Ovladavanje tehničkim znanjima i vještinama	Individualni rad. Praktičan rad. Korištenje prikladnog alata, pribora i materijala.	Četvrtkom 8. sat	Otprilike 1000 kn (potrošni materijal koji se koristi u učioni, prijevoz učenika na natjecanja)	Praćenje napredovanja, provjere znanja pismenim i usmenim putem, priprema za natjecanje mladih tehničara.		8

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA (zadaci i ciljevi)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN PRAĆENJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
Školsko sportsko društvo - stolni tenis 6. – 8. raz. svaki razred zasebno U slučaju poboljšanja epidemioloških mjera, počeli bi s radom odbojke, nogometa i košarke.	Učiteljica Andreja Komes	Osposobiti učenike, koji pokazuju interes i posebno zanimanje za stolni tenis, za primjenu motoričkih i teorijskih znanja kako bi mogli samostalno pravilno primjenjivati tjelesno vježbanje u svrhu kvalitete življenja. Razvoj ljubavi prema sportu, razvijanje i poticanje fair- playa. Sudjelovanje u sportskim natjecanjima, zadovoljavanje potreba za kretanjem, osobni napredak u različitim sportskim aktivnostima.	Tijekom rada učenici će se upoznati s pravilima igre i suđenja, uvježbavat će tehničko-taktičke elemente, sudjelovati na natjecanjima.	Tijekom nastavne godine prema rasporedu i dogovoru.	Lopte i loptice , mreža/ mrežice. Za natjecanje osigurati sokove i sendviče, a ostalo ovisi o plasmanu na natjecanju.	Analiza igre, pohvale i nagrade, rezultati na sportskim natjecanjima. Praćenje individualnog napretka i razine usvojenosti igre.		20
U slučaju poboljšanja epidemioloških mjera, u planu je Univerzalna sportska škola za učenike nižih razreda te Vježbaonica za učenike viših razreda. Voditeljica Andreja Komes.								
UČENIČKA ZADRUGA								
U sklopu izvannastavne aktivnosti Učenička zadruga realizira se međupredmetna tema Poduzetništvo te korelacija s Građanskim odgojem. Učenička zadruga sudjeluje na raznim manifestacijama (radionice za studente Učiteljskog fakulteta iz Čakovca, Predstavljanje Turističke zajednice Grada Lepoglave u Zagrebu, Međunarodni festival čipke u Lepoglavi, Uskršnja izložba u Lepoglavi, Dani kruha, Lepoglavski dani, Dani Grada Lepoglave, Dani Ivanca, Bartolovo; Kelebarske pepijevke - Bedenec ...).								
Izrada predmeta od rogoza 5. – 8. raz. Učenička zadruga	Učiteljica Emina Husnjak	Upoznati učenike s načinom izrade logožara i rogožica, priborom i materijalom. Demonstrirati način izrade detalja. Osposobljavanje za samostalnu primjenu naučenoga. Poštivanje predznanja, afiniteta i sposobnosti učenika. Razvijati životni optimizam, upornost u	Praktična nastava (u razredu), terenska nastava (rezanje, sušenje rogoza, izložbe)	Tijekom školske godine, svaki zadnji petak u mjesecu	Nabava rogoza i špage – cca 1000 kn. Sudjelovanje na izložbama – cca 1000 kn. Nagrada mladim zadrugarima – 300 kn. Ostali pribor –	Komunikacija s učenicima, uspoređivanje i analiza rezultata rada, razgovor, praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika; samovrednovanje rada	Marina Zagorščak (vanjska suradnica) – demonstrira izradu logožara, pomaže učenicima u	7

		radu i vjeru u sebe. Razvijanje poduzetničke kompetencije učenika, čuvanje i njegovanje tradicionalne baštine ovoga kraja.			škare i sl. – cca 200 kn. Izrada kataloga i deklaracija – 300 kn.		vještini izrade logožara	
Veziļje 8. razred 5. razred 4. razred Učenička zadruga	Učiteljica Višnja Rodek	Upoznavanje s potrebnim priborom i materijalom te načinima rada i vrstama veza. Demonstracija načina rada, osposobljavanje za samostalnu primjenu naučenoga. Poštivanje predznanja, afiniteta i sposobnosti učenika. Poštivanje i poticanje osobnog stila učenika i njihova mišljenja. Izravno sudjelovanje u svakoj fazi radnog i izvedenog odgojno- obrazovnog procesa. Usvajanje vještina vezenja. Razvijanje osnovnih poduzetničkih kompetencija i ekonomske pismenosti. Njegovanje i čuvanje tradicije i baštine našega kraja.	Praktična nastava (u razredu). Prezentacija rada Učeničke zadruge na manifestacijama i smotrama.	Tijekom školske godine prema dogovoru s učenicima.	Nabava platna, konca, ostalog materijala i pribora – cca 1000 kn, Sudjelovanje na izložbama – cca 1000 kn, Nagrada mladim zadrugarima – 300 kn.	Komunikacija s učenicima, uspoređivanje i analiza rezultata rada, praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika; samovrednovanje rada, nastupi na smotrama i izložbama.	Martina Rešetar (vanjska suradnica) – pomaže u završnoj fazi rada	12
Izrada predmeta od slame 5. – 8. raz. Učenička zadruga	Ravnateljica Mirjana Posavec	Upoznati učenike s načinima pletenja košarica. Demonstrirati način izrade detalja. Osposobiti učenike za samostalnu primjenu naučenog postupka. Poštivanje predznanja, afiniteta i sposobnosti učenika; osobnog stila učenja i divergentnog mišljenja. Izravno sudjelovanje učenika u svakoj fazi rada. Usvojiti vještinu izrade predmeta, razvijati osnovne	Praktična nastava, terenska nastava (sudjelovanje na manifestacijama i smotrama)	Tijekom školske godine	Nabavka slame – cca 700 kn, sudjelovanje na izložbama – cca 1000 kn, nagrada mladim zadrugarima – 300 kn, ostali pribor – škare – 200 kn, izrada kataloga i deklaracija –	Komunikacija s učenicima, uspoređivanje i analiza rezultata rada, razgovor i praćenje te bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika; samovrednovanje rada.	vanjska suradnica	

		poduzetničke kompetencije učenika, sačuvati i njegovati tradicionalnu baštinu kraja, uvoditi učenike u osnove ekonomske pismenosti.			300 kn			
Kreativna grupa 5. - 8. raz. Učenička zadruga	Učiteljica Đurđica Basarić-Rešetar	Upoznati učenike s načinom izrade unikatnih čestitaka quilling tehnikom te korištenjem pribora i materijala potrebnog za rad. Upoznati učenike s tehnikom rada i izradom unikatnih proizvoda od kože. Demonstrirati način izrade elemenata. Osposobljavanje za samostalnu primjenu naučenoga. Poštivanje predznanja, afiniteta i sposobnosti učenika. Razvijati životni optimizam, fine motorike, estetike, upornosti u radu i samopouzdanje. Razvijanje poduzetničke kompetencije učenika, čuvanje i njegovanje novih i suvremenih oblika kreativnog izražavanja	Praktična nastava, terenska nastava (sudjelovanje na manifestacijama i smotrama)	Tijekom školske godine; Utorkom 7. sat	Papir (hamer papir u boji, fotokopirni papir u boji format A4), ljepilo za papir, trakice u boji, alka za privjesak, akrilne boje) cca 300- 500 kn, sudjelovanje na izložbama – cca 700 kn, nagrada mladim zadrugarima – 200 kn, izrada kataloga i deklaracija – 100	Komunikacija s učenicima, uspoređivanje i analiza rezultata rada, razgovor i praćenje te bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika; samovrednovanje rada.		10
Ljekovito bilje Učenička zadruga	Učiteljica Suzana Klarić	Usvajati vještinu prepoznavanja, sakupljanja i uzgoja ukrasnog, ljekovitog i začinskog bilja, čuvanje i korištenje bilja. Razvijanje radnih navika te svijesti o važnosti svakog rada. Primjena naučenog u svakodnevnom životu. Osposobiti učenike za kreativni i timski rad.	Praktična nastava, demonstracija, ubiranje bilja.	Tijekom nastavne godine Srijedom 8. sat	Pribor za rad	Uspoređivanje i analiza rezultata rada, praćenje i bilježenje aktivnosti/ zalaganja učenika, samovrjednovanje rada, razgovor. Učenici će vrijednost svoga rada vidjeti prilikom ubiranja i korištenja bilja.	domar škole	

SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE**Područja koje bismo željeli unaprijediti u 2020./2021.**

KATEGORIJA KVALITETE	POPIS PODRUČJA UNAPRIJEĐENJA	PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRIJEĐENJA
OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	Znanja i vještine iz pojedinih predmeta (<i>npr. Hrvatski jezik, Matematika, Glazbeni odgoj</i>)	
PROCESI UNUTAR ŠKOLE	Odnos učenika prema drugim učenicima i školi	
	Odnos učenika s učiteljima	
	Poučavanje i učenje	
	Vrjednovanje učeničkog napretka i postignuća	
	Odnos učitelja, roditelja i škole	x
	Planiranje nastavnog procesa	
	Radno ozračje	
ORGANIZACIJA ŠKOLE	Organizacija nastave i rada	x
	Materijalni uvjeti rada i opremljenost škole	x
	Pedagoške mjere	
	Izvannastavne aktivnosti, dodatna, dopunska i izborna nastava	
	Uključenost škole u projekte	
	Stručna služba	
	Suradnja s lokalnom zajednicom	
	Stručno usavršavanje djelatnika škole	

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPREĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
Odnos učitelja, roditelja i škole	I dalje poticati i razvijati bolju suradnju između svih sudionika odgojno- obrazovnog procesa, samovrednovanje vlastitog rada, stvaranje poticajnog okruženja, rješavanje problema, jačanje duha zajedništva, pružanje podrške, medijacija.	Upitnik Analiza rezultata Predavanja	Stručna znanja Stručna literatura	Tijekom nastavne godine	Učitelji Stručna suradnica Ravnatelj Roditelji Učenici	Povratne informacije, uključenost u planirane aktivnosti, razgovori
Stručno usavršavanje djelatnika škole	Redovito stručno usavršavanje (sjednice Učiteljskog vijeća, Županijska stručna vijeća, Loomen – virtualne učionice...). Praćenje novih trendova u odgoju i obrazovanju. Čitanje stručne literature. Rad na cjeloživotnom učenju.	Predavanja, prezentacije, suradnja	Novac Vrijeme Stručna znanja	Tijekom nastavne godine	Ravnateljica, stručna suradnica, učitelji, vanjski suradnici- predavači	Usmena i pismena evaluacija, osobno zadovoljstvo, razmjena iskustava
Organizacija nastave i rada	Stalna međusobna podrška svih sudionika odgojno- obrazovnog procesa bez obzira na model odvijanja nastave.	Predavanja, povratne informacije, upute i preporuke MZO, ravnatelja i stručne službe škole	Stručna znanja Stručna literatura Tehnička podrška	Tijekom nastavne godine	Učitelji Stručna suradnica Ravnatelj Roditelji Učenici	Usmena i pismena evaluacija, osobno zadovoljstvo, razmjena iskustava