

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN/08), na prijedlog  
Učiteljskoga vijeća, Školski odbor

Osnovne škole Ivana Rangera, Kamenica

Dana 23. rujna 2015. donosi

# ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku godinu 2015./2016.

**Sadržaj:**

Uvod .....	3
Izvanastavne aktivnosti .....	8
Izvanučionična nastava.....	18
Posjete .....	22
Natjecanja .....	23
Razredni projekti .....	27
Projekti .....	30
Građanski i zdravstveni odgoj .....	37
Kulturne i javne aktivnosti .....	39
Izborna nastava .....	42
Dopunska nastava .....	44
Dodatna nastava .....	49
Samovrednovanje škole.....	56

## Uvod

Nacionalni okvirni kurikulum temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrednovanja i ocjenjivanja.

Školski kurikulum napravljen je na temelju Nacionalnog okvirnog kurikula. Kurikul je usmjeren na osobni razvoj učenika, njegovo osposobljavanje za kvalitetno življenje, aktivno i odgovorno sudjelovanje u kulturnom, gospodarskom, znanstvenom i općem društvenom napretku zemlje u uvjetima razvoja društva znanja i globalizacije.

Ciljevi se operacionalno iskazuju očekivanim učeničkim odgojno-obrazovnim postignućima (kompetencijama), čime se omogućuje vrjednovanje stupnja njihove razvijenosti.

Temeljne kompetencije usmjerene na učenika:

- komunikacija na materinskomu jeziku
- komunikacija na stranim jezicima
- matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji
- digitalna kompetencija
- učiti kako učiti
- socijalna i građanska kompetencija
- inicijativnost i poduzetnost
- kulturna svijest i izražavanje.

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- aktivnost, program i/ili projekt
- nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili aktivnosti
- način vrednovanja
- način korištenja rezultata vrednovanja.

## **KURIKULUMSKA PODRUČJA**

- jezično komunikacijsko
- društveno humanističko
- matematičko prirodoslovno
- tehničko tehnologijsko
- tjelesno zdravstveno
- umjetničko
- praktičan rad.

## **OČEKIVANA POSTIGNUĆA**

- Očekivana postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja:  
uvesti međupredmetne tematske cjeline - poduzetništvo, građanski odgoj, ljudska prava, prava djece, okoliš.
- Zajednička jezgra za sve škole definira opće kurikulumske ciljeve, obrazovne predmete, međupredmetne tematske cjeline, okvirni raspored vremena za obvezne predmete.

## **SVRHA**

- Školski kurikulum izrađuje škola radi zadovoljavanja specifične potrebe učenika i sredine u kojoj se škola nalazi.

## **KRITERIJI VANJSKOG VREDNOVANJA (NCVVO)**

### **UNUTARNJE VREDNOVANJE**

- objektivno ocjenjivanje
- kriteriji ocjenjivanja
- Školski kurikulum gradimo na tri temeljne funkcije škole: reproduksijska, odgojno-obrazovna i humana.
- Reprodukcijska funkcija se ostvaruje kvalifikacijom, selekcijom i integracijom.
- Humana funkcija odnosi se na emancipaciju i zrelost.

### **POTICAJI ZA RAZVOJ ŠKOLE**

- organizacijski razvoj
- razvoj nastave
- razvoj osobnosti

**KREDA analiza - ODREĐIVANJE PRIORITETNIH PODRUČJA RADA ŠKOLE – šk. god. 2015./2016.**

<p><b>1. Čime se možemo pohvaliti?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Redovito stručno usavršavanje</li> <li>• Relativno velik broj učenika na natjecanjima</li> <li>• Povezanost s lokalnom zajednicom</li> <li>• Učenička zadruga</li> <li>• Vježbaonica Učiteljskog fakulteta</li> </ul>	<p><b>2. S kojim se teškoćama svakodnevno susrećemo?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nedostatak prostora: nedostatak učionica, kabineta, premala športska dvorana, premala zbornica i blagovaonica; nedostatak prostora za učenje i provođenje slobodnog vremena učenika, učitelja i svih zaposlenika; nedostatak AV opreme</li> <li>• Poboljšati međusobnu komunikaciju učenik-učitelj-roditelj</li> </ul>
<p><b>3. Koji su naši neiskorišteni resursi?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nedovoljna iskorištenost školskog okoliša</li> <li>• Pomoć i uključenost roditelja</li> <li>• Pomoć lokalne zajednice</li> </ul>	<p><b>4.Što nas koči na putu prema napretku?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Financije</li> <li>• Prostor</li> <li>• Nedovoljna senzibiliziranost nekih učitelja i roditelja za probleme u odgojno-obrazovnom procesu</li> </ul>
<p><b>5.Što možemo napraviti da budemo još bolji?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvoj komunikacijskih vještina</li> <li>• Uvesti više terenske nastave ( ostaje problem financiranja)</li> <li>• Dograditi potrebne prostorije za kvalitetnije izvođenje nastave</li> <li>• Edukacija roditelja i učitelja</li> </ul>	<p><b>6.Tko nam može pomoći u napretku (osobe, institucije...)?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lokalna zajednica</li> <li>• Ministarstvo</li> <li>• Sponzori</li> <li>• Roditelji</li> <li>• Stručnjaci raznih profila</li> </ul>

**Zadovoljni smo kvalitetom naše škole (podcrtajte odgovarajuću ocjenu):**

nismo zadovoljni	1	2	3	<u>4</u>	5	potpuno smo zadovoljni
------------------	---	---	---	----------	---	------------------------

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA (zadaci i ciljevi)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
<b>Informatika</b>  ( 2. – 4. raz.)	Učitelj Ivan Štefek	Steci temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.  Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu. Razlikovati dobre i loše informacije, prepoznati važnost odgovornog ponašanja.	Redovita nastava u specijaliziranoj učionici.  Primjena različitih oblika i metoda poučavanja i učenja.	Tijekom nastavne godine prema rasporedu sati svakog razrednog odjela	Papir, toneri, diskete, CD-i, DVD-i, popravak i servis računala, ostali potrošni materijal	Opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.		55
<b>Recitatorska grupa</b>  ( 1. – 4. raz.) <b>Matična škola</b>	Učiteljica Ankica Samolec	Bogaćenje dječjeg rječnika, svladavanje izražajnog, preciznog izgovora riječi u kombinaciji s odgovarajućim pokretima.  Razvijanje osjećaja zajedništva i grupnog rada, vrednovanje postignuća kroz vlastiti rad.	Obrada pjesmica (čitanje, razumijevanje, recitiranje). Obrada tekstova i njihova dramatizacija.	Srijedom 5.sat  U kolovozu prema potrebi-priprema priredbe za doček prvašića.	Papir za fotokopiranje	Komunikacija s učenicima. Uspoređivanje i analiza rezultata rada. Bilježenje zalaganja i postignuća učenika te samovrednovanje rada. Školske priredbe.	Učitelji razredne nastave	18

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA (zadaci i ciljevi)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
<b>Dramska grupa</b>  ( 1. – 4. raz.) <b>Matična škola</b>	Učiteljica Bernarda Kljunić	Poticanje i razvijanje literarnog i dramskog izraza, upoznavanje i razvijanje glumačkih tehnika, sudjelovanje u dramskim vježbama, oslobađanje učenikove kreativnosti. Razvijanje svijesti o sebi, komunikacije sa sugovornicima, prevladavanje straha od javnog nastupa. Upoznavanje s dramskim stvaralaštvom i kazališnim medijem. Razvijanje osjećaja zajedništva i grupnog rada.	Obrada pjesmica i proze (čitanje, razumijevanje, recitiranje). Obrada tekstova i njihova dramatizacija.	Srijedom 5. sat	Papir za fotokopiranje. Izrada rekvizita potrebnih za rad grupe.	Komunikacija s učenicima. Uspoređivanje i analiza rezultata rada. Bilježenje zalaganja i postignuća učenika te samovrjednovanje rada. Školske priredbe.	Učitelji razredne nastave	18
<b>Mali zbor</b>  ( 1. – 4. raz.) <b>Područna škola</b>	Učiteljica Draženka Vresk	Omogućiti slobodnije okruženje za proširivanje i produblivanje znanja i sposobnosti za koje učenici pokazuju posebne sklonosti i pojačan interes. Poticati kreativnost i samoostvarenje, ali i osjećaj pripadnosti većoj grupi. Razvijati vještine zborskog pjevanja, pozitivan odnos prema trajnim vrijednostima i kvalitetama pjevanja i glazbe.	Rad na temama i sudjelovanje na školskim priredbama Područne škole (doček đaka prvaka, Dan kruha, Božićna priredba, Majčin dan).	Utorkom 5. sat	Papir za fotokopiranje, razni CD-i	Pismeno praćenje učenika u zalaganju te napredovanju. Školske priredbe.		15

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA (zadaci i ciljevi)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
<b>Dramsko-recitatorska grupa</b>  ( 1. – 4. raz.) <b>Područna škola</b>	Učiteljica Blaženka Sajko	Razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, uživanja u ulogu, izražavanja uz pomoć mimike i geste te stvaralačkog mišljenja. Poticati interes za književnost i utjecati na razvoj estetskih i etičkih vrijednosti.  Razvijanje pravilne komunikacije i suradnje među učenicima.	Rad na temama: Dan kruha, Božićna priredba, Majčin dan, Dan škole i ostale kulturne manifestacije	Utorkom 5.sat	Nabava materijala potrebnog za rad – papir za kopiranje, materijal za izradu kulisa i kostima	Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju i nastupima		14
<b>Mali kreativci</b>  ( 1. – 4. raz.) <b>Područna škola</b>	Učiteljica Anita Rostohar	Upoznati učenike s potrebnim priborom i materijalom te tehnikama rada. Demonstracija. Osposobiti učenike za samostalnu primjenu naučenoga. Poticanje učenika na drugačije načine provođenja slobodnog vremena. Razvijanje radnih navika te svijesti o važnosti svakog rada. Razvijanje spretnosti ruku, maštovitosti, kreativnosti, fine motorike. Poticanje učenika na zapažanje detalja, razvijanje osjećaja za estetiku i održivi razvoj. Uporaba i iskoristivost prirodnih te reciklažnih materijala.	Tematske radionice (vezane uz određene aktivnosti kurikuluma).  Uvažavanje afiniteta i mogućnosti učenika.	Utorkom 5. sat	Kupnja materijala (platno, konac, igle, bojice, škare, ljepilo, kolaž papir, hameri, krep papir) papir za fotokopiranje, različita ambalaža (kutije, limenke, bočice... ), silikonski pištolj i patrone	Komunikacija s učenicima, uspoređivanje i analiza rezultata rada, praćenje i bilježenje aktivnosti/zalaganja učenika, samovrednovanje rada, uporabna vrijednost. Izložbe u školskom prostoru i šire. Slanje fotografija radova u kreativne časopise.		13

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA (zadaci i ciljevi)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
<b>Literarno-recitatorska družina</b>  (5. – 8. raz.)	Učiteljica Petra Špac	Razvoj osobitih sklonosti i sposobnosti za književnost i književno stvaralaštvo. Stvaranje i odgajanje književne publike čiji će se interesi za knjigu izdići iznad najobičnije želje za razbijanjem dosade. Razvijanje ljubavi prema knjizi i književnosti, proširivanje i produbljivanje literarnog stvaralaštva, razvijanje samostalnog istraživačkog rada putem književnog izričaja. Razvijanje i usavršavanje učenika za pravilan, čist i jasan izgovor glasova, bogaćenje rječnika, usavršavanje govorno-jezičnog razvoja.	Korištenje književnih sadržaja koji su primjereni interesima učenika, ali i ciljevima nastave. Korelacija (na tematskoj, stilskoj i povijesnoj osnovi) s drugim srodnim sekcijama (likovna, glazbena, dramska).	Tijekom nastavne godine, prema dogovoru i rasporedu	papir, hameri	Zajednički sastanci svih članova, sastanci pojedinih skupina (ocjenjivački sudovi), sastanci uređivača panoa, posjete (knjižnici, književnim večerima). Komunikacija s učenicima, uspoređivanje i analiza rezultata rada, praćenje te bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika, samovrjednovanje rada		
<b>Estetsko uređenje škole</b>  (5. – 8. raz.)	Učiteljica Jadranka Kučar	Razvijati osjetljivost za estetski doživljaj i poštivanje vizualnih umjetnosti. Primijeniti umijeća i tehnike pokazujući osjetljivost za vizualni, taktilni i prostorni svijet u stjecanju estetskog iskustva. Aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole uređivanjem školskog interijera (informativni panoi, likovne izložbe, scenografija...). Eksperimentirati na spontan, dobro strukturiran način s nizom umjetničkih materijala i tehnika.	Rad pojedinačno, u parovima i grupi. Korištenje različitih likovnih tehnika i materijala.	Tijekom školske godine, prema potrebi	Ljepila, hamer papiri, papiri u boji, akvarel, vodene boje, kistovi, tuševi, baloni, ostali potreban materijal (oko 300 kuna)	Komunikacija s učenicima, izložbe, sudjelovanje u kulturnim i javnim manifestacijama škole. Stvaranje ugodnijeg radnog okruženja, povećanje motiviranosti učenika, učitelja i roditelja.		Zainteresirani učenici i prema potrebi

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA (zadaci i ciljevi)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
<b>Pjevački zbor</b> ( 5. – 8. raz.)	Učitelj glazbene kulture	Točno i sigurno usvajanje tekstova i melodija različitih pjesama te njihovo izvođenje. Razvijati reproduktivne i stvaralačke sposobnosti učenika, pozitivne osjećaje prema glazbi, zajedništvo i odgovornost. Učenici će uvježbavanjem različitih pjesama sudjelovati u kulturnim manifestacijama škole.	Božićna priredba, Dan škole i ostale kulturne manifestacije	Tijekom školske godine prema rasporedu	Škola i roditelji	Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju i nastupima		20
<b>Mali zbor</b> ( 1. – 4. raz.) <b>Matična škola</b>	Učitelj glazbene kulture	Omogućiti slobodnije okruženje za proširivanje i produblivanje znanja i sposobnosti za koje učenici pokazuju posebne sklonosti i pojačan interes. Poticati kreativnost i samoostvarenje, ali i osjećaj pripadnosti većoj grupi. Razvijati vještine zborskog pjevanja, pozitivan odnos prema trajnim vrijednostima i kvalitetama pjevanja i glazbe.	Rad na temama i sudjelovanje na školskim priredbama Područne škole (doček đaka prvaka, Dan kruha, Božićna priredba, Majčin dan).	Tijekom školske godine prema rasporedu	Papir za fotokopiranje, razni CD-i	Pismeno praćenje učenika u zalaganju te napredovanju. Školske priredbe.		15
<b>Mladi knjižničari</b> ( 5. – 8. raz.)	Školska knjižničarka Emina Husnjak	Poticanje čitanja. Razvijanje interesa za knjigu, temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju. Stjecanje osnovnih znanja o poslovanju školske knjižnice, usvajanje osnovnih	Rad na posudbi knjiga, sudjelovanje u aktivnostima vezanim uz Interliber, književnih susreta,	Tijekom nastavne godine	hameri, fotografije, papir, bojice, priprema i uređivanje zidnih novina, nabava novih knjiga i	Redovitost i zalaganje učenika, komunikacija, praćenje postignuća		Učenici koji pokazuju interes

		<p>informativskih kompetencija. Razvijanje svijesti o važnosti čitanja (bogaćenje rječnika, lakše komuniciranje, bolje razumijevanje sugovornika...). Stjecanje samostalnosti u uporabi različitih izvora informacija i znanja. Podučiti učenike osnovnim novinarskim formama kako bi sudjelovali u izradi školskog lista. Razvijati interes za događanja u školi i oko škole te poticati učenike da istražuju nove informacije koje će predstaviti svojoj zajednici. Učiti ih poštivanju tuđeg mišljenja, raditi na izražavanju, pismenosti, slobodi govora.</p>	<p>obilježavanje svih datuma i manifestacija vezanih uz život i rad škole, pomoć kod obrade novih naslova, sređivanje polica u knjižnici, praktična i terenska nastava</p>		učeničkih časopisa			
<b>Projekti iz građanskog odgoja i obrazovanja</b>	knjižničarka Emina Husnjak, učenici 5.- 8. razreda	<p>Proširenja znanja, vještina, stavova i humanih vrijednosti. Uključivanje u različite projekte (ovisno o interesima). Stjecanje građanske kompetencije i ostalih ključnih kompetencija za cjeloživotno učenje. Osiguranje što raznovrsnijih izvora znanja. Poticanje timskog rada, suradnje, pregovaranja, preuzimanja odgovornosti za traženje odgovora, kreativnosti. Provjeravanje svojih otkrića i traženje vlastitih pristupa rješavanju problema.</p>	<p>praćenje natječaja koje će objaviti ustanove, udruge, organizacije s područja odgojno-obrazovnog rada; uključivanje, istraživanje, izlaganje, prezentiranje</p>	tijekom školske godine	papiri, hameri, bojice	<p>objava na web stanicama škole, povratne informacije, izrada i prezentacija plakata na određenu tematiku;</p> <p>vrednuje se aktivno sudjelovanje djece od poticanja na inicijativu i iskazivanje interesa do realizacije</p>	<p>učitelji, pedagoginja, roditelji, lokalna zajednica</p>	

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA (zadaci i ciljevi)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
<b>Prometna grupa</b>  <b>5. razred</b>	Učitelj Zlatko Horvat	Upoznati pravila ponašanja u prometu pješaka i biciklista, razviti pozitivan odnos prema radu i suradnji s drugim sudionicima prometa, objasniti pojmove prometni znakovi i prometni propisi, osposobiti učenike za samostalno upravljanje biciklom u prometu te sigurno kretanje na putu od kuće do škole i nazad, osposobiti učenike za sigurno samostalno upravljanje biciklom u prometu, razvijati interes učenika za usvajanje i primjenu pravila ponašanja u prometu, brigu o sebi i drugim sudionicima.	Rad u grupama i pojedinačno; u školskoj učionici i na školskom igralištu (korištenje prometnog poligona), suradnja s Hrvatskim Autoklubom Varaždin	Tijekom nastavne godine  1 sat tjedno, ponedjeljkom 5. sat	Oko 500 kn - potrošni materijal koji se koristi u učionici, - materijal za održavanje prometnog poligona i školskog bicikla, - prijevoz učenika na županijsko natjecanje „Sigurno u prometu“	Praćenje napredovanja učenika tijekom cijele školske godine, pismeni ispit znanja iz prometnih pravila Hrvatskog Autokluba, vožnja na prometnom poligonu gdje se svaki pređeni element boduje prema zadanim smjernicama.		Učenici 5. razreda koji pokazuju interes
<b>Školski sportski klub (šah)</b>  <b>i</b> <b>izvannastavne aktivnosti (odbojka, košarka, nogomet)</b>  <b>(5. – 8. raz.)</b>	Učiteljica Andreja Komes	Osposobiti učenike, koji pokazuju interes i posebno zanimanje za odbojku i ostale sportove, za primjenu motoričkih i teorijskih znanja kako bi mogli samostalno pravilno primjenjivati tjelesno vježbanje u svrhu kvalitete življenja. Razvoj ljubavi prema sportu, razvijanje i poticanje fair- playa. Sudjelovanje u sportskim natjecanjima, zadovoljavanje potreba za kretanjem, osobni napredak u različitim sportskim aktivnostima.	Tijekom rada u skupini- ekipi odabranog sporta, učenici će se upoznati s povijesnim nastankom sporta, pravilima igre i suđenja, uvježbavat će tehničko-taktičke elemente, sudjelovati na natjecanjima	Utorkom i petkom 7. i 8. sat	Lopte , mreža/ mrežice, šah.  Za natjecanje osigurati sokove i sendviče, a ostalo ovisi o plasmanu na natjecanju.	Analiza igre, pohvale i nagrade, rezultati na sportskim natjecanjima.  Praćenje individualnog napretka i razine usvojenosti igre.		

U školi djeluje i <b>Univerzalna sportska škola</b> za učenike nižih razreda. Tijekom rada učenici će se upoznati s elementima svih ekipnih i pojedinačnih sportova. Voditeljica Andreja Komes.								
<b>UČENIČKA ZADRUGA</b>								
U sklopu izvannastavne aktivnosti <b>Učenička zadruga</b> realizira se međupredmetna tema Poduzetništvo te korelacija s Građanskim odgojem. Učenička zadruga sudjeluje na raznim manifestacijama (radionice za studente Učiteljskog fakulteta iz Zagreba i Čakovca, Špancirfest, Predstavljanje turističke zajednice Grada Lepoglave u Zagrebu, Festival čipke u Lepoglavi, Božićni sajam, Uskršnja izložba u Turističko informativnu centru Grada Lepoglave, Dani kruha, Sajam proizvoda hrvatskoga sela u Zagrebu, Dani Grada Lepoglave, Dani Ivanca, Bartolovo ...).								
AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA (zadaci i ciljevi)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
<b>Mlade vezilje</b>  ( 5. – 8. raz.)  <b>Učenička zadruga</b>	Učiteljica Jadranka Vusić	Upoznavanje s potrebnim priborom i materijalom te načinima rada i vrstama veza. Demonstracija načina rada, osposobljavanje za samostalnu primjenu naučenoga. Poštivanje predznanja, afiniteta i sposobnosti učenica. Poštivanje i poticanje osobnog stila učenica i njihova mišljenja. Izravno sudjelovanje u svakoj fazi radnog i izvedenog odgojno- obrazovnog procesa. Usvajanje vještina vezenja. Razvijanje osnovnih poduzetničkih kompetencija i ekonomske pismenosti. Njegovanje i čuvanje tradicije i baštine našega kraja.	Praktična nastava (u razredu)	Tijekom školske godine, ponedjeljkom	Nabava platna i konca – cca 1000 kn,  Sudjelovanje na izložbama – cca 1000 kn,  Nagrada mladim zadrugarima – 300 kn,  Ostali pribor – igle, okviri i sl. – cca 300 kn,	Komunikacija s učenicama, uspoređivanje i analiza rezultata rada, praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenica; samovrjednovanje rada, nastupi na smotrama i izložbama	Vesna Štefek (vanjska suradnica) – pomaže u završnoj fazi rada	8
<b>Izrada predmeta od rogoza</b>  ( 5. – 8. raz.)	Učiteljica Jadranka Vusić	Upoznati učenike s načinom izrade logožara i rogožica, priborom i materijalom. Demonstrirati način izrade detalja. Osposobljavanje za samostalnu primjenu naučenoga.	Praktična nastava (u razredu), terenska nastava (rezanje, sušenje rogoza,	Tijekom školske godine, petkom	Nabava rogoza i špage – cca 1000 kn. Sudjelovanje na izložbama – cca 1000 kn. Nagrada mladim	Komunikacija s učenicama, uspoređivanje i analiza rezultata rada, razgovor, praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i	Ivka Jusup (vanjska suradnica) – demonstrira izradu logožara,	4

<b>Učenička zadruga</b>		Poštivanje predznanja, afiniteta i sposobnosti učenika. Razvijati životni optimizam, upornost u radu i vjeru u sebe. Razvijanje poduzetničke kompetencije učenika, čuvanje i njegovanje tradicionalne baštine ovoga kraja.	izložbe)		zadugarima – 300 kn. Ostali pribor – škare i sl. – cca 200 kn. Izrada kataloga i deklaracija – 300 kn.	postignuća učenika; samovrednovanje rada	pomaže učenicima u vještini izrade logožara	
<b>Izrada predmeta od slame</b>  (5. – 8. raz.)  <b>Učenička zadruga</b>	Ravnateljica Mirjana Posavec	Upoznati učenike s načinima pletenja košarica. Demonstrirati način izrade detalja. Osposobiti učenike za samostalnu primjenu naučenog postupka. Poštivanje predznanja, afiniteta i sposobnosti učenika; osobnog stila učenja i divergentnog mišljenja. Izravno sudjelovanje učenika u svakoj fazi rada. Usvojiti vještinu izrade predmeta, razvijati osnovne poduzetničke kompetencije učenika, sačuvati i njegovati tradicionalnu baštinu kraja, uvoditi učenike u osnove ekonomske pismenosti.	praktična nastava, terenska nastava (sudjelovanje na manifestacijama i smotrama)	Tijekom školske godine	nabavka slame – cca 700 kn, sudjelovanje na izložbama – cca 1000 kn, nagrada mladim zadugarima – 300 kn, ostali pribor – škare, papir – cca 200 kn, izrada kataloga i deklaracija – 300 kn	Komunikacija s učenicima, uspoređivanje i analiza rezultata rada, razgovor i praćenje te bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika; samovrednovanje rada.	Jadranka Vida (vanjska suradnica)	8
<b>Kreativna grupa</b>  (5.- 8. razred)  <b>Učenička zadruga</b>	Učiteljica Đurđica Basarić- Rešetar	Upoznati učenike s načinom izrade unikatnih čestitaka quilling tehnikom te korištenjem odgovarajućeg pribora i materijala potrebnog za rad. Upoznati učenike s tehnikom	praktična nastava, terenska nastava (sudjelovanje na manifestacijama i smotrama)	Tijekom školske godine; petkom 8. sat	nabavka materijala (fimo masa, papir (hamer papir u boji, fotokopirni papir u boji format A4),	Komunikacija s učenicima, uspoređivanje i analiza rezultata rada, razgovor i praćenje te bilježenje aktivnosti, zalaganja i		

		<p>rada medaljona ili privjesaka za ključeve od fimo mase.          Demonstrirati način izrade elemenata.          Osposobljavanje za samostalnu primjenu naučenoga.          Poštivanje predznanja, afiniteta i sposobnosti učenika.          Razvijati životni optimizam, fine motorike, estetike, upornosti u radu i samopouzdanje.          Razvijanje poduzetničke kompetencije učenika, čuvanje i njegovanje novih i suvremenih oblika kreativnog izražavanja</p>			<p>ljepilo za papir, trakice u boji, alka za privjesak, akrilne boje) cca 300- 500 kn, sudjelovanje na izložbama – cca 700 kn, nagrada mladim zadrugarima – 200 kn, izrada kataloga i deklaracija – 100</p>	<p>postignuća učenika; samovrednovanje rada.</p>		
--	--	---	--	--	---	--	--	--

**IZVANUČIONIČNA NASTAVA I DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE**

<b>AKTIVNOST</b>	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NAMJENA (zadaci i ciljevi)</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<b>SURADNICI</b>	<b>BROJ UČENIKA</b>
<b>Izlet po Županiji</b>  <b>3. i 4. razredi</b>	Učiteljice Višnja Rodek, Draženska Vresk, Bernarda Kljunić i Anita Rostohar, učenici	Njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima. Upoznavanje krajobraza i znamenitosti Varaždinske županije.	Terenska nastava, putovanje, promatranje i bilježenje. Rad u redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima.	Listopad 2015.	Troškove putovanja podmiruju roditelji. Okvirno 130,00 kuna.	Usmeno i pismeno praćenje učenika. Uređenje panoa.		32
<b>Vožnja vlakom i posjet HNK Varaždin</b>  <b>1.- 4. razredi</b>	Svi učitelji i učenici razredne nastave	Korištenje javnih prijevoznih sredstava, kultura ponašanja na javnim mjestima i u kulturnim ustanovama. Upoznavanje kazališta kao kulturne ustanove. Razvijati interes za kazališnu umjetnost, igrokaz, scenski nastup. Stjecanje navike odlaska u kazalište	Prijevoz autobusom do Lepoglave, potom vožnja vlakom do Varaždina. Promatranje, opažanje, doživljaj kazališnog djela.	Prosinac 2015.	Troškove putovanja podmiruju roditelji. Okvirno- 70,00 kuna.	Usmeno i pismeno praćenje učenika. Uređenje panoa. Likovno i literarno izražavanje. Provjera razumijevanja sadržaja predstave, rasprava, dramatizacija		78
<b>Terenska nastava- Zagreb</b>  <b>( 1. – 2. raz.)</b>	Učitelji razredne nastave	Njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima. Upoznati značajke glavnog grada. Uočiti, opisati i prepoznati prirodnu, kulturnu baštinu grada.	Putovanje, obilazak uz stručno vodstvo, promatranje	Svibanj 2016.	Troškove putovanja podmiruju roditelji	Usmeno i pismeno praćenje učenika		36

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA (zadaci i ciljevi)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
<b>Škola u prirodi</b> (ekskurzija)  <b>(3. i 4. raz.)</b>	Učitelji 3.-ih i 4.-ih razreda	Realizacija nastavnog plana i programa. Poticanje učenika za usvajanje novih znanja i iskustava. Razvijanje ljubavi prema posebnostima i ljepotama Jadranskog mora i obale kao i cijele naše domovine. Razvijanje ljubavi i poštovanja prema povijesnom i kulturnom nasljeđu te svijesti o potrebi očuvanja istih. Zajednički život u kolektivu, njegovanje pristojnog ponašanja u hotelu i na javnim mjestima. Isticanje pravilnog odnosa prema učiteljima, osoblju hotela i vršnjacima.	Aktivnosti prilagođene učenicima. Odgojno – obrazovne zadatke u skladu su s nastavnim programom te željama i sugestijama učenika i roditelja. Priprema, putovanje, uočavanje, praćenje, bilježenje zanimljivih sadržaja, proširivanje i produbljivanje znanja	*listopad 2015.- planiranje organizacije, informiranje roditelja na roditeljskim sastancima i prikupljanje suglasnosti o realizaciji; *studeni 2015. prikupljanje ponuda; *prosinac 2015. –siječanj 2016. odabir najpovoljnije ponude; *lipanj 2016. realizacija škole u prirodi	(okvirni) oko 1300 kn po učeniku; troškove snose roditelji učenika	Izrada prezentacija, usmena evaluacija učenika	Učitelji pratitelji, putnička agencija	
<b>Terenska, poludnevna nastava Mursko Središće-Čakovec</b>  <b>(5.- 8. razred)</b>	Učitelji Jadranka Vusić, Andreja Sweeney, Ivan Štefek, Jasmin Kokotec, Đurđica Basarić Rešetar, Vlatka Svinjarević,  učenici	proširivanje gradiva, učenje u izvornoj stvarnosti i primjena znanja na terenu, interdisciplinarni pristup učenju; povezati gradivo i kompetencije predmeta: GEO, INFO, BIO, KEM, MAT i VJ	U izvornoj stvarnosti obraditi sadržaje spomenutih predmeta i povezati s gradivom učenim u školi -praćenje puta na karti, posjet rudniku i	prvo polugodište	Troškove putovanja podmiruju roditelji	-anketa među učenicima – ispitati stupanj njihovog zadovoljstva vlastitim radom, prijedlozi i nove ideje -korištenje tih podataka za sljedeću godinu i druge projekte -samoanaliza rada		

			pivovari, posjet crkvi, posjet Čakovcu, izrada PP u školi			učitelja – otkrivanje „jakih i slabih“ strana -objava na web stranicama škole		
<b>Ravna gora (8. razred)</b>  <i>Kamenica - upoznajmo osobitosti svoga mjesta, učinimo ga ljepšim...</i>	Učitelj geografije i učenici 8.r.	Razvijati interes za kulturno – umjetnička događanja u mjestu i ekološke probleme s kojima se isti susreće. Upoznati specifičnosti mjesta, važnije lokacije, probleme. Nastojati razviti interes za aktivno sudjelovanje (pomoć i suradnja) učenika kao građanina u političkim društvenim i ekološkim događanjima mjesta u kojem žive.	Poludnevni odlazak na Ravnu Goru, posjećivanje kulturnih i povijesnih znamenitosti šireg prostora Kamenice.	Travanj 2016.	Troškovi za potrošni materijal: radne listiće, zadatke, grafičke priloge, klimatske dijagrame, slijepe karte, te troškovi hrane.....	Esej, plakat, powerpoint prezentacija, uređivanje i čišćenje okoliša škole i mjesta	Prema potrebi	
<b>Dvodnevna terenska nastava- Vukovar (8. raz.)</b>	MZOS, razrednik 8. razreda, učenici	Upoznati Grad heroja, prisjetiti se važnosti pada Vukovara za stvaranje samostalne Republike Hrvatske. Razvijati domoljublje. Osvijestiti važnost zajedništva i odgovornost svakoga pojedinca za zajednicu u kojoj živi. Ukazati na važnost dokumentacijskog materijala, osobito onoga koji se čuva u arhivima i muzejima.	Posjetiti Memorijalni centar, Ovčaru, bolnicu, paljenje svijeća na spomen obilježjima za poginule u Domovinskom ratu. Pripremiti izložbu u holu škole.	Travanj ili svibanj 2016.	Troškovi putovanja i smještaja bit će podmireni	izrada plakata, fotografija, sastavaka, Izražavanje učeničkih dojmova, razmišljanja	Stručno vodstvo	17
<b>Terenska nastava Karlovac- Ozalj (7.- 8. razred)</b>	Razrednici i učenici 7. i 8. razreda	Upoznavanje povijesne jezgre Karlovca i povijesne utvrde Ozalj. Utvrđivanje naučenog gradiva o značajkama umjetničkih stilova gradnje.	Uočavanje, praćenje i povezivanje gradiva	Svibanj 2016.	Troškove putovanja podmiruju roditelji	nastavni listići, objava na web stranici škole	Stručni voditelj pratitelj, putnička agencija	34

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA (zadaci i ciljevi)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
<b>Terenska nastava Poreč, zvjezdarnica Višnjan, Motovun  ( 5.- 6. razred)</b>	Razrednici i učenici 5. i 6. razreda	Upoznavanje povijesne jezgre Poreča i Motovuna.  Upoznati osnove astronomije, gledanje zvijezda.  Razvijanje ljubavi prema kulturnoj baštini RH. Poticanje i razvijanje navika kulturnog ponašanja na javnim mjestima i u javnom prijevoznom sredstvu	Uočavanje, praćenje i povezivanje gradiva	Svibanj 2016	Troškove putovanja podmiruju roditelji	<i>nastavni listići, objava na web stranici škole</i>	Stručni voditelj učitelji pratitelji, putnička agencija	46

**POSJETE**

<b>AKTIVNOST</b>	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NAMJENA (zadaci i ciljevi)</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<b>SURADNICI</b>	<b>BROJ UČENIKA</b>
<b>Posjet Gradskoj knjižnici Lepoglava i Crkvi BDM u Lepoglavi, Gaveznicu ( 5. i 6. raz.)</b>	Razrednici 5. i 6. razreda, učiteljica hrvatskog jezika, vjeroučiteljica	Omogućiti učenicima obilazak gradske knjižnice (informirati ih o instituciji i njenoj povijesti, o fondu, načinu posudbe, članstvu). Razvijati pozitivan odnos prema kulturnim vrijednostima i odgovornost prema materijalnim dobrima. Usustavljanje znanja o medijskoj kulturi.  Upoznati se s likom i djelom Ivana Rangera. Učenici će znati nabrojati najvažnije dijelove koje uočavamo u crkvama (oltar, ambon ...) i razlikovati graditeljske stilove (gotika, barok). Isticanje važnosti čuvanja sakralnih dobara.	Priprema, uočavanje, praćenje, bilježenje zanimljivih sadržaja, proširivanja, produbljivanja i provjeravanja znanja	Listopad/ studeni 2015.	Prijevoz učenika	Razgovor, izlaganje i analiza	Knjižničarka Gradske knjižnice Lepoglava, svećenik	
<b>Cinestar Varaždin 5.- 8. razred</b>	razrednici, zainteresirani učenici i učitelji	Upoznati učenike s filmskim djelom, razviti sposobnost doživljaja filma u kinu, stjecanje navike odlaska u kina	Pogledati dugometražni animirani ili dječji film u kinu Cinestar Varaždin	I. polugodište, prosinac 2015.	Troškovi prijevoza i kino-ulaznice	Pismeni radovi, likovna izložba, razgovor, opisivanje, izrada plakata		zainteresirani učenici

**NATJECANJA**(vremenik natjecanja u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje bit će objavljen u Katalogu natjecanja i smotri- studeni ili prosinac 2015.g.)

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA (zadaci i ciljevi)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
<b>LiDraNo</b>	Učiteljica Petra Špac	Poticati i razvijati dramsko stvaralaštvo, predstaviti školu na smotri	Aktivno sudjelovanje u samostalnom scenskom nastupu ili dramskoj igri (predstavi)	Siječanj 2016.	Troškovi prijevoza učenika na smotru	Postignuti rezultati na Međuopćinskoj smotri LiDraNo 2015./2016.		
<b>Hrvatski jezik</b>	Učiteljica Petra Špac	Razvijati samopouzdanje, interes, samokritičnost. Usvajati znanja iz područja jezika i pravopisa te doprinijeti pismenoj kulturi učenika. Proširiti učenikova znanja i vidike. Steći sposobnost snalaženja, razvijati sistematičnost kod usustavljanja jezičnih sadržaja.	Frontalni, individualni rad i rad u paru.  Rješavanje zadataka, istraživanje.	Siječanj, veljača, ožujak	Troškovi kopiranja testova za vježbu. Troškovi prijevoza učenika na višu razinu natjecanja.	Testovi na školskoj i županijskoj razini.		ovisi o rezultatima
<b>Vizualna umjetnost i dizajn- LIK</b>	Učiteljica Jadranka Kučar	Poticati učenike na primjenu stečenih znanja na vlastitom uratku	Rad u učioničkom prostoru	Siječanj i veljača 2016.	Potreban materijal	Na razini županijske komisije, a prema rezultatima i na državnoj razini		
<b>Matematika</b>	Učiteljica Đurđica Basarić-Rešetar	Utvrdjivanje uspješnosti u rješavanju problemskih zadataka. Pripremanje učenika za natjecanje; plasman na županijsko natjecanje.	Pismena provjera znanja	Veljača, ožujak	Troškovi prijevoza učenika na županijsko natjecanje (ako se plasiraju).	Bodovanje i izrada rangliste.		

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA (zadaci i ciljevi)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
<b>Matematika „Klokan bez granica“</b>	pedagoginja, učiteljica matematike, učitelji razredne nastave, učenici	popularizacija nastave matematike, uključivanje učenika u natjecanje na bazi dobrovoljnosti, mogu sudjelovati svi zainteresirani učenici bez obzira na uspjeh iz matematike	Pismena provjera znanja	Ožujak 2016.	15,00 kn po učeniku	Bodovanje, izrada rang liste (na nivou škole, ali i na državnoj razini), objava rezultata na web stranici Hrvatskog matematičkog društva	Kontakt osobe iz HMD-a	Minimum 25 učenika po školi
<b>Festival matematike u Varaždinu</b>	Učiteljica Đurđica Basarić- Rešetar, učitelji razredne nastave, učenici	popularizacija nastave matematike, uključivanje učenika u natjecanje	Pismena provjera znanja	Svibanj 2016.	Troškovi prijevoza učenika, sokovi i sendviči	Bodovanje, izrada rang liste (na nivou županije), objava rezultata na web stranici škole u kojoj se provodi natjecanje	Voditelj ŽSV-a učitelja matematike Varaždinske županije	5- 20 Prema interesu djece
<b>Kemija</b>	Učiteljica Jadranka Vusić	Utvrđivanje stupnja usvojenosti gradiva kemije.	Pismeni ispit	Veljača, ožujak 2016.	Kopiranje testova, troškovi prijevoza učenika na županijsko natjecanje (ako se plasiraju)- 300 kn	Bodovanje, rang lista uspješnosti i prijedlog učenika za županijsko natjecanje		
<b>Fizika</b>	Učitelj Zlatko Horvat	Utvrđivanje stupnja usvojenosti gradiva fizike.	Pismeni ispit	Veljača, ožujak 2016.	Kopiranje testova, troškovi prijevoza učenika na županijsko natjecanje (ako se plasiraju)	Bodovanje, rang lista uspješnosti i prijedlog učenika za županijsko natjecanje		

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA (zadaci i ciljevi)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
<b>Povijest</b>	Učiteljica Emina Husnjak  Učenici 7. i 8. razreda	Priprema učenika za natjecanje na školskom i županijskom natjecanju	Pismena provjera znanja	Veljača, ožujak 2016.	Troškovi prijevoza učenika na županijsko natjecanje (ukoliko se plasiraju).	Testovi na školskoj i županijskoj razini.		
<b>Geografija</b>	Učitelj Jasmin Kokotec	Priprema učenika za natjecanje na školskom i županijskom natjecanju	Pismena provjera znanja	Veljača, ožujak 2016.	Troškovi prijevoza učenika na županijsko natjecanje (ukoliko se plasiraju).	Bodovanje i izrada rang liste		
<b>Školsko i županijsko natjecanje iz Tehničke kulture</b>	Učitelj Zlatko Horvat  učenici 5. – 8. razreda	Razvoj interesa za tehničku struku, razvoj vještina, proširenje znanja	Test, praktična vježba, usmena obrana rada	Veljača i ožujak 2016.	Materijal i alat 400 kn	Test – do 30 bodova. Praktična vježba – do 50 bodova. Usmeno izlaganje – do 20 bodova.	Članovi komisije, ravnateljica	12- 16 učenika
<b>Školsko i županijsko natjecanje „Sigurno u prometu“</b>	Učitelj Zlatko Horvat  učenici 5. razreda	Sigurnost u prometu, razvoj vještina i spretnosti vožnje bicikla	Test, vožnja bicikla na poligonu	Travanj i svibanj 2016.	Testovi 200 kn Kopiranje 30 kn Prijevoz učenika	Zbrajanje bodova iz testa s negativnim bodovima na poligonu iz vožnje bicikla	Članovi komisije, ravnateljica	10
<b>Županijska smotra učeničkih zadruga</b>	Voditeljica sekcija Učeničke zadruge (Jadranka Vusić)	Učenik će dobiti povratnu informaciju o svom radu	Franjevački trg u Varaždinu	Svibanj 2016.	Troškovi uređenja štanda i prijevoza učenika.	Na razini županijske komisije		3

<b>AKTIVNOST</b>	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NAMJENA (zadaci i ciljevi)</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<b>SURADNICI</b>	<b>BROJ UČENIKA</b>
<b>Književno i likovno stvaralaštvo iz područja vjeronauka u OŠ Varaždinske biskupije</b>	Vjeroučiteljica Vlatka Svinjarević	Potaknuti učenike na izražavanje vjerskih sadržaja. Stvaralačko izražavanje kroz likovni i književni izričaj. Poticanje kreativnosti i njegovanje estetske dimenzije u vjerskom odgoju i obrazovanju.	Sudjelovanje na natječaju, likovna i književna stvaraonica.	Drugo polugodište	Bilježnica olovka, bojice... Tehnika ovisi o temi natječaja.	Na razini Varaždinske biskupije- ispitno povjerenstvo. Na natječaju sudjeluju tri županije.		Zainteresirani učenici

**RAZREDNI PROJEKTI**

<b>AKTIVNOST</b>	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NAMJENA (zadaci i ciljevi)</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<b>SURADNICI</b>	<b>BROJ UČENIKA</b>
<b>Vijeće razrednika</b>	razrednici od 5.- 8. razreda	<p>Profesionalizacija rada na satu razrednika i rada razrednika uopće. Timski rad i suradnja svih subjekata u procesu.</p> <p>Zajednička izrada plana i programa te posebnih zadataka razrednika.</p> <p>Suradnja među razrednicima, stručnom službom, ravnateljicom, razrednim vijećima tijekom ostvarivanja programa.</p> <p>Uključivanje motiviranih učenika i roditelja u obradu nekih njima bliskih i poznatih tema.</p> <p>Ostvarivanje suradnje s vanjskim ustanovama koje mogu pomoći u ostvarivanju programa.</p>	Kontinuirana suradnja, dogovor. Razmjena iskustava, definiranje pravila rada.	Tijekom školske godine	Papir za fotokopiranje	<p>Povratne informacije o radu. Samoevaluacija. Koje sam oblike i strategije učenja koristio? Čime sam zadovoljan? Čime sam nezadovoljan? Što bih trebao popraviti? Što mogu sam? U čemu očekujem pomoć? Tko mi može pomoći?</p>	<p>Stručna suradnica škole, ravnateljica, liječnica školske medicine, zainteresirani učenici i roditelji</p>	
<b>Hrvatski nobelovci</b>	Učiteljica Jadranka Vusić i učenici 8. razreda	Upoznati život i rad nobelovaca Vladimira Preloga i Lavoslava Ružičke	U učionici, izrada plakata, powerpoint prezentacije, istraživanje	Nakon županijskih natjecanja	Papir, ljepilo-100 kn	Usmeno izlaganje i demonstracija, diskusija, prezentacija rada u školskom prostoru	Učitelj informatike	Učenici koji pokazuju interes za kemiju

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA (zadaci i ciljevi)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
<b>Cvjetne bombice</b>  (1.- 4. raz.) Područna škola	Učiteljice razredne nastave	Razvijati ekološku svijest. „Više cvijeća, manje smeća“. Širenje biljne raznolikosti. Razvoj kreativnosti. Obilježavanje Dana planeta Zemlje.	Priprema bombica u učionici, sijanje istih u prirodi	Travanj 2016.	Zemlja, sjemenke, glina	Praćenje promjena u prirodi, demonstracija, prezentacija rada		
<b>Božić u zavičaju PŠ</b>	Učiteljice razredne nastave i učenici 1.- 4. razreda	Poticati i njegovati ljubav prema starinskim narodnim običajima. Uočavanje sličnosti i razlika između tradicionalnih i suvremenih običaja te uočavati njihovu kulturnu vrijednost. Poticanje govorno pisanog stvaralaštva. Prepoznavanje, slušanje i pjevanje starih i suvremenih božićnih napjeva. Slikanje i analiziranje prigodnih narodnih ornamenata.	Međupredmetna korelacija (hrvatski jezik, glazbena i likovna kultura, priroda i društvo). Istraživački rad (kroz razgovor s bakama, djedovima saznati običaje našega kraja).	Studeni i prosinac 2015.	Papiri, bojice, silikonski pištolj, ljepilo, pšenica, posudice...  Korištenje prirodnog materijala- nije potrebno izdvojiti materijalna sredstva.	Analiza radova, prezentacija, uređenje panoa i božićnog kutka u učionici.	Roditelji, vjeroučiteljica, stručna suradnica, svećenik	8
<b>Integrirana nastava (EJ, VJ)</b>  (1., 2. i 3.r.)  „Božićna slikovnica“	Vjeroučiteljica Vlatka Svinjarević, učiteljica engleskog jezika- Petra Skozit Vlahek i Suzana Klarić,	Učenici će ponoviti gradivo iz engleskog jezika i vjeronauka stvarajući božićnu slikovnicu.	Kreativna radionica, likovno stvaralačko izražavanje	Prosinac 2015.	Hameri, škare, papir, ljepilo, flomasteri, bojice...	Prezentacija rada, predstavljanje slikovnice ostalim učenicima škole	knjižničarka Emina Husnjak, pedagoginja Nikolina Županić	
<b>Integrirana nastava (EJ, VJ)</b>  (1., 2. i 3. r.)  „Easter time“	Vjeroučiteljica Vlatka Svinjarević, učiteljica engleskog jezika- Petra Skozit Vlahek	Ponavljanje gradiva iz vjeronauka i engleskog jezika na zabavan način. Razvijanje i poticanje međusobnog poštovanja, zajedništva i uvažavanja jedni drugih.	Igra, grupni rad, radionica	Drugo polugodište	Papiri u boji, škare i ljepilo, CD player	Osobno zadovoljstvo, povratne informacije učenika, naučena pjesma, uređenje panoa	knjižničarka Emina Husnjak	

<b>AKTIVNOST</b>	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NAMJENA (zadaci i ciljevi)</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<b>SURADNICI</b>	<b>BROJ UČENIKA</b>
<b>Integrirana nastava</b>  <b>8. razred</b>  <b>hrvatski jezik, povijest, vjeronauk</b>  <b>„Dan sjećanja na holokaust“</b>	predmetni učitelji- HJ, POV, VJ, pedagoginja, učenici 8. razreda	razvijati svijest o posljedicama holokausta; razvijanje tolerancije, poštivanja različitosti, shvatiti da svatko ima pravo na izbor vjere, razvijanje pozitivnih ljudskih stavova	sadnja šafrana, prigodni plakati, čitanje knjiga Ane Frank	Tijekom školske godine, sadnja šafrana u listopadu/ studenome, siječanj- 27.01.2016. obilježavanje Dana sjećanja na holokaust	lukovice šafrana, lektira, papir	literarni radovi, cvijeće, dojmovi, razgovor		

**PROJEKTI**

<b>AKTIVNOST</b>	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NAMJENA (zadaci i ciljevi)</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<b>SURADNICI</b>	<b>BROJ UČENIKA</b>
<b>Kestenijada (1. i 4. raz.)</b>	Učitelji razredne nastave	Druženje, uživanje u jesenskim plodovima, očuvanje tradicije	Školsko dvorište	Listopad 2015.	-	Razgovor, literarno- likovni izričaj	Domar škole, roditelji, školski kuhar	
<b>Tulum s(I)ova</b>	Školska knjižničarka Emina Husnjak  učenici 7. i 8. Razreda	Utjecati na jačanje pozitivnog stava učenika prema čitanju.	Večernji susret u školskoj knjižnici, ceremonijalno čitanje uz svijeće, društvene igre, korištenje facebook-a i skype-a za komunikaciju s drugim školama	Studenj 2015.	Evaluacijski listići, svijeće, baterije	Evaluacijski listići, elektronički mediji, povratna informacija voditeljici projekta Draženki Stančić, izvještaj tiskanim medijima	voditeljica projekta Draženka Stančić, pedagoginja Nikolina Županić, učenici i knjižničari drugih škola	
<b>Bookmark project 8. razred</b>	Školska knjižničarka Emina Husnjak	Međunarodna suradnja, upoznavanje kultura i običaja drugih naroda koji su uključeni u projekt. Poticanje kreativnosti i umjetničkog izražavanja (likovno, literarno).	Izrada označivača stranica na zadanu temu te razmjena istih s dodijeljenom školom.	Listopad, studeni 2015.	Papir, bojice, flomasteri, ljepilo, poštarina	Uređenje školskog panoa, vrednovanje vlastitog rada	Dodijeljena škola	
<b>Pozdrav zimi, izrada snjegovića i hranilica za ptice</b>	Učitelji razredne nastave i učenici 1. – 4. Razreda	Analiza, opisivanje, uspoređivanje promjena u prirodi. Razvoj osjećaja brige za okoliš i prirodu. Radosti na snijegu, poticanje učenika na druženje, suradnju i kreativnost.	U redovnoj nastavi i izvannastavnoj aktivnosti. Učionica i okoliš škole.	Prosinac 2015. Ili siječanj 2016.- ovisno o vremenskim uvjetima	Letvice, sjemenke, ambalaža	Postavljanje hranilica za ptice, izrada snjegovića	Domar škole, roditelji	
<b>Maskenbal u PŠ Žarovnica</b>	Učitelji, učenici 1. – 4. razreda	Razvijanje pozitivnih emocija te prikladnog načina izražavanja istih. Poticanje kreativnosti.	Rad u redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima	Veljača 2015.	Karton, papir, boje... za izradu maski	Uređenje panoa, ples pod maskama		

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA (zadaci i ciljevi)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
<b>„Ljubav je u zraku“ (obilježavanje Valentinova)</b>	Svi učenici škole	Izražavanje emocija. Veličanje ljubavi kao pozitivne i poticajne emocije u životu čovjeka. Razvijanje samopouzdanja, pozitivnih ljudskih vrijednosti. Afirmacija ljubavne poezije i proze. Zabava.	Rad u redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima. Priredba u školskoj dvorani. Pisanje pisama, poruka.	Veljača 2016.	Papir za fotokopiranje, razglas	Uređenje panoa. Priredba koju vode učenici (čitanje literarnih radova, pjevanje, sviranje, ples). Razmjena poruka / pisama među učenicima. Vrednovanje se procjenjuje po prihvaćenosti programa od strane učenika.		
<b>Obilježavanje Uskrsa i Izložba pisanica u Lepoglavi</b>	Učenici i učitelji razredne nastave	Razvijati različite kompetencije kod učenika. Odnos prema tradicionalnim vrijednostima i kršćanskim običajima.	Rad u redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima, izložba pisanica u atriju Crkve u Lepoglavi. Predstavljanje škole.	Ožujak 2016.	Boje, tkanina, cvijeće, salvete	Analiza provedene aktivnosti, izvješće. Usmena povratna informacija. Priznanje za sudjelovanje.	Domar škole, roditelji	
<b>Obilježavanje Majčinog dana</b>	Učenici i učitelji razredne nastave	Poticanje kreativnosti, razvijanje temeljnih ljudskih vrijednosti. Njegovanje odnosa poštovanja prema majkama.	Rad u redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima, priredba za Majčin dan	Svibanj 2016.	Materijal potreban za izradu poklona	Pripremanje simboličnog poklona za majke, likovno i pismeno izražavanje, priredba, pohvale i zadovoljstvo nakon nastupa.		

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA (zadaci i ciljevi)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
<b>Obilježavanje Dana obitelji i međunar. dana pisanja pisama-korelacija HJ K. Čapek „Poštarska bajka“</b>	učenici 5.- 8. razreda, aktiv društvene grupe predmeta (HJ, EJ, VJ, POV)	poticanje kreativnosti, razvijanje ljubavi prema obitelji, razvijanje vještine pisanja pisama, zabava	pisanje pisma članu obitelji, stavljanje istih u sandučić te čitanje pisama na Dan obitelji	11.- 15.5.2016.	Papir, pisma, olovke	usmena evaluacija, izložba najljepših pisama	poštar	
<b>„Sigurni, jaki i slobodni“  CAP program prevencija zlostavljanja djece  učenici 3. razreda</b>	<u>CAP pomagači</u> učiteljice Katica Veseljak i Anita Rostohar i stručna suradnica Nikolina Županić  koordiniraju provođenje projekta, planiraju, organiziraju, surađuju s drugim učiteljima/roditeljima  *učenici – sudjeluju u radionici, traže pomoć	Pružiti točnu informaciju o zlostavljanju, povećati svijesti o problemu nasilja među djecom i o mogućim rješenjima. Informirati djecu o potencijalno opasnim situacijama kako bi ih znala prepoznati i da bi ih se manje bojala. Jačanje i pružanje pozitivne podrške djeci (naučiti strategije kojima bi se mogli zaštititi). Razvijanje socijalnih vještina (komunikacija, donošenje odluka...) i jačanje pozitivnih ljudskih vrijednosti. Povećanje efikasnosti odgovora na nasilje kroz definiranje izvora pomoći u školi i izvan nje (povjeravanje odrasloj osobi u koju dijete ima povjerenja). Povećanje stručnih znanja te osiguranje primjerenije pomoći djeci žrtvama i počiniteljima nasilja.	Predavanje za djelatnike škole i roditelje koji nisu educirani prošle godine.  Radionica za učenike, individualni razgovori s djecom; evaluacija, suradnja s Udrugom roditelja „Korak po korak“, supervizija za CAP-pomaže	Studeni 2015.	evaluacijski listići, fotokopiranje materijala za radionice...	komunikacija s učenicima, samovrjednovanje rada, evaluacije	Udruga roditelja Korak po korak.  Roditelji, učitelji djelatnici škole (sudjeluju u predavanju, proširuju svoja znanja)	

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA (zadaci i ciljevi)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
<b>UNICEF- „Za sigurno i poticajno okruženje u školama“</b>	ravnateljica, stručna suradnica Nikolina Županić, učitelji	Povećanje svijesti o problemu nasilja među djecom te mogućim rješenjima. Razvijanje socijalnih vještina i jačanje pozitivnih ljudskih vrijednosti. Poticanje socijalno prihvatljivih oblika ponašanja. Prepoznavanje rizika i ranije prepoznavanje obrazaca nasilnog i zlostavljajućeg ponašanja. Povećanje efikasnosti odgovora na nasilje kroz definiranje izvora pomoći izvan škole, protokola postupanja te povećanjem stručnih znanja. Osiguranje primjerenije pomoći djeci žrtvama i počiniteljima nasilja.	Edukacija zaposlenika škole, radionice, provođenje anketa	Tijekom nastavne godine	papiri (ankete), hameri (plakati), fotokopiranje materijala za radionice...	komunikacija s učenicima, praćenje ponašanja učenika, samovrjednovanje rada, ankete		Za učenike od 1. – 8. razreda u svrhu prevencije nasilnog ponašanja
<b>„Volim pomagati“ (1. - 4. raz.)</b>	Voditeljica za rad s mladima GDCK Ivanec i/ ili vanjski suradnici GDCK Ivanec	Upoznati učenike s pojmom humanosti, pomoć u razvoju socijalnih vještina. Upoznavanje s načinima traženja pomoći za sebe- briga o vlastitoj sigurnosti. Upoznavanje s najvažnijim aktivnostima CK-a. Stjecanje spoznaja o humanitarnoj organizaciji: Crvenom križu kroz upoznavanje s prvom pomoći, osvještavanje važnosti pomagačkog ponašanja i solidarnog pomaganja	Izlaganje djece primjerenim simboličkim modelima. Na satovima razrednika. Predviđene su različite tehnike podučavanja: rad u grupi, rad u malim grupama, igranje uloga, čitanje, crtanje, popunjavanje listića.	Prema dogovoru s GDCK Ivanec.  II. polugodište- ovisno o mogućnostima	Sve troškove pokriva GDCK Ivanec	Ispitivanje zadovoljstva učenika putem evaluacijskog listića, primjena rezultata pri planiranju programa za iduće razdoblje. Prezentacija osobnih i grupnih ostvarenja na nivou škole i lokalne zajednice putem panoa,	pedagoginja Nikolina Županić	Učenici razredne nastave

		osobama u potrebi. Naučiti kako reagirati u situacijama povrede osoba ili nanošenja štete.				medija, novina, web stranica škole i GDCK Ivanec.		
<b>„ Učimo o Crvenom križu“ (5. i 6. raz.)</b>	GDCK Ivanec, voditeljica za rad s mladima i/ ili vanjski suradnici GDCK Ivanec	Upoznati učenike s poviješću postanka i aktivnostima Crvenog križa. Upoznati učenike s pojmom humanosti. Osvijestiti stavove i aktivnosti koje dovode do humanog ponašanja. Upoznati učenike s pravima čovjeka i djece. Upoznavanje s nekim od zajedničkih akcija HCK-a. Povećanje spremnosti za uključivanje u humanitarni volonterski rad i aktivnosti koje mladi mogu provoditi u CK-u.	Na satovima razrednika. Predviđene su različite tehnike podučavanja: rad u grupi, grupna diskusija, brainstorming.	Prema dogovoru s GDCK Ivanec.  II. polugodište-ovisno o mogućnostima	Sve troškove pokriva GDCK Ivanec	Evaluacijski listići, primjena rezultata pri planiranju programa za iduće razdoblje. Prezentacija osobnih i grupnih ostvarenja na nivou škole i lokalne zajednice putem panoa, medija, novina, Facebook-a, web stranica škole i GDCK Ivanec.	pedagoginja Nikolina Županić	
<b>„ Učimo o Crvenom križu“ (7. i 8. raz.)</b>	GDCK Ivanec, voditeljica za rad s mladima i/ ili vanjski suradnici GDCK Ivanec	Upoznati učenike s humanitarnom organizacijom Crvenog križa, aktivnostima i zajedničkim akcijama koje obilježava Crveni križ: Dan dobrovoljnih darivatelja krvi, Mjesec borbe protiv ovisnosti... Upoznati učenike s pojmom humanosti. Osvijestiti stavove i aktivnosti koje dovode do humanog ponašanja. Upoznavanje s osnovnim postupcima pružanja prve pomoći. Povećanje spremnosti za	Na satovima razrednika. Predviđene su različite tehnike podučavanja: uvježbavanje praktičnih vještina pružanja prve pomoći, rad u grupi, grupna diskusija, igranje uloga.	Prema dogovoru s GDCK Ivanec.  II. polugodište-ovisno o mogućnostima	Sve troškove pokriva GDCK Ivanec	Evaluacijski listići, primjena rezultata pri planiranju programa za iduće razdoblje. Prezentacija osobnih i grupnih ostvarenja na nivou škole i lokalne zajednice putem panoa, medija, novina, Facebook-a, web stranica škole i GDCK Ivanec.	pedagoginja Nikolina Županić	

		uključivanje u humanitarni volonterski rad i aktivnosti koje mladi mogu provoditi u CK-u.						
<b>Nasilje preko interneta- Cyberbullying</b>  Projekt MUP-a	Policijska uprava varaždinska-policijska službenica za nadzor, planiranje, prevenciju-Tatjana Novak (autorica i voditeljica projekta)	Kroz edukaciju podići razinu znanja o pravilima ponašanja na društvenim mrežama. Informirati o problematici nasilja na Internetu te ukazati na vlastitu odgovornost i važnost uvažavanja drugih prilikom korištenja interneta ili društvenih mreža. Zaštita osobnih podataka i privatnosti. Prepoznati opasnosti da bi se izbjegle nepoželjne posljedice. Potaknuti učenike da prijave nasilje. Roditelje informirati o opasnostima virtualnog svijeta, razjasniti neke činjenice i upoznati ih sa zakonskom regulativnom.	Edukacija učenika, radionički oblik rada, interaktivno predavanje, metodički oblici rada primjereni uzrastu učenika	Projekt traje tri školske godine (od 2014./2015. – 2016./2017.);  4. ožujka 2016.- II. ciklus projekta	Troškove podmiruje Policijska uprava varaždinska i škola (papir: ulazna-izlazna anketa...)	Ulazne i izlazne ankete.  Očekuje se da učenici odgovornije koriste Internet, mijenjaju navike, svakodnevno razmjenjuju stečeno znanje.  Usmena evaluacija.		Učenici 6. razreda
<b>„Mala poduzetnička akademija“</b>  <b>-školski projekt</b>	Ravnateljica, učitelji, učenici 1.- 8. razreda, studenti Učiteljskog fakulteta	Edukacija i senzibilizacija učenika za stjecanje konkretnih poduzetničkih znanja, vještina i stavova.  Usvajanje osnovnih ekonomskih pojmova i osnova financijske pismenosti.  Pripremiti učenike za uspješno sudjelovanje na tržištu rada u odrasloj dobi.  Škola je vježbaonica	1. ciklus: učenici 3. - 4. razreda  2. ciklus: učenici 5. - 6. razreda  3. ciklus: učenici 7. - 8. razreda  Edukacija učenika, radionički oblik rada, posjet	tijekom školske godine 2015./2016.  Realizacija radionica kroz cikluse ↓ u dogovoru s razrednicima te prema mogućnostima	Visina budžeta za tekuću godinu – cca 18.000, 00 kn  Izvori financiranja (lista donatora): osobna sredstva, knjižara i papirnica	anketni upitnik, provjera razumijevanja naučenih pojmova i procesa, usmeno provjeravanje učinka radionice, izrada i predstavljanje plakata, ppt	Vanjski suradnici, gospodarstvenici iz lokalne sredine	

		<p>Učiteljskog fakulteta, a jedan od važnih ciljeva je osposobljavanje studenata izbornog kolegija Učeničko zadugarstvo za kompetentno vođenje učeničke zadruge kao poduzetničkog pothvata.</p> <hr/> <p>Pripremiti materijale za reklamiranje proizvoda, ambalažu i deklaraciju. Isplanirati prodaju, odrediti prodajnu cijenu, zaradu te način trošenja zarađenog.</p>	<p>gospodarstveniku, iskustveno učenje, igra, interakcija, projekti, različiti metodički oblici rada primjereni uzrastu učenika.</p> <p>Predstavljanje načina rada studentima Učiteljskog fakulteta (radionice)</p>	<p>2016. godine = 1.ciklus- 3. i 4. razredi</p>	<p>„Mimi“, Grad Lepoglava Visina</p>	<p>prezentacije.</p>		
--	--	--	---	---	--------------------------------------	----------------------	--	--

## GRAĐANSKI I ZDRAVSTVENI ODGOJ

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA (zadaci i ciljevi)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
<b>Zdravstveni odgoj</b> ( 1. – 8. raz.)	razrednici, stručna suradnica, učitelji  planiraju, organiziraju, prate rad učenika, međusobno surađuju	Usvajanje zdravih navika življenja, razvijanje pozitivnih životnih stavova i vrijednosti. Poticati učenike na pravilnu prehranu i sportsku aktivnost te uočiti važnost istoga.  Poticanje zajedništva, suradnje, tolerancije, prihvaćanja različitosti.  Edukacija o spolno prenosivim bolestima te rizicima ranog stupanja u spolne odnose.	U skladu s dobi, interesima i potrebama učenika te izazovima s kojima se djeca susreću. Sadržaji su integrirani u postojeće nastavne planove i programe PID, PRI/ BIO, Tjelesne i zdravstvene kulture te satova razrednika.	Tijekom nastavne godine	radni materijali-fotokopiranje, hameri, bojice	komunikacija s učenicima, uspoređivanje i analiza rezultata rada, razgovor, praćenje i bilježenje aktivnosti, samovrjednovanje rada, ankete	Liječnica školske medicine, djelatnici ostalih zdravstvenih, socijalnih i humanitarnih organizacija	
<b>Građanski odgoj</b> ( 1. – 8. raz.)	razrednici, stručna suradnica, učitelji  planiraju, organiziraju, prate rad učenika, međusobno surađuju	Razvoj demokratske svijesti učenika, ali i poticanje njihova aktivnog i učinkovitog sudjelovanja u razvoju demokratskih odnosa u školi, lokalnoj zajednici i društvu u cjelini s osloncem na načela ljudskog dostojanstva, demokracije, pravde i mirotvorstva (Iz kurikuluma građanskog odgoja i obrazovanja). Razvijanje	U skladu s dobi, interesima i potrebama učenika. Sadržaji su integrirani u postojeće nastavne planove i programe <b>nastavnih predmeta</b> (20 sati), <b>satova</b>	Tijekom nastavne godine	radni materijali-fotokopiranje, hameri, bojice	komunikacija s učenicima, uspoređivanje i analiza rezultata rada, razgovor, praćenje i bilježenje aktivnosti, samovrjednovanje rada, ankete, sustavno praćenje procesa učenja	Liječnica školske medicine, djelatnici ostalih zdravstvenih, socijalnih i humanitarnih organizacija	

		<p>sposobnost konstruktivnog komuniciranja u raznim društvenim situacijama (prihvatanje stajališta i ponašanja drugih, svijest o individualnoj i kolektivnoj odgovornosti).</p> <p>Sposobnost stvaranja povjerenja i empatije prema drugim pojedincima, kontroliranje agresivnosti i nasilja.</p> <p>Pokazivanje interesa za druge i njihovo poštivanje.</p> <p>Spremnost da se prevladaju stereotipi i predrasude.</p> <p>Kritičko prihvatanje informacija koje objavljuju masovni mediji.</p>	<p><b>razrednika</b> (5 sati) i <b>izvanastavnih aktivnosti</b> (10 sati).</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--	--

**KULTURNE I JAVNE AKTIVNOSTI**

<b>AKTIVNOST</b>	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NAMJENA (zadaci i ciljevi)</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<b>SURADNICI</b>	<b>BROJ UČENIKA</b>
<b>Dani kruha</b>	Svi učitelji i učenici škole	Upoznati plodove ljudskog rada, razvijati pravilan odnos prema hrani, razvijati osjećaj zahvalnosti i suosjećanja prema potrebitima. Uvažavati napore ljudi koji rade na otvorenom. Razvijati odnos poštovanja prema tlu i poljodjelicima. Njegovanje običaja.	U školi: priprema pekarskih proizvoda tijekom cijelog tjedna, školska priredba-blagoslov proizvoda (kruh, peciva, kiflice, štrukli...)	Listopad 2015.		Prezentacija praktičnih radova, procjena uspješnosti projekta, pismeni i likovni radovi učenika, uređenje panoa	roditelji, župnik, vjeroučiteljica, članovi mjesnih udruga	
<b>Pozdrav jeseni, proljeću, ljetu</b>	Učenici 1.- 4. razreda, učitelji RN	Uočavanje i opisivanje promjena u prirodi, poticanje kreativnosti. Usvajanje sadržaja i praktična primjena.	Boravak u prirodi, rad u učionici u redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima	Rujan 2015. , ožujak 2016., lipanj 2016.		Usmeno i pismeno praćenje učenika, uređenje panoa		
<b>Obilježavanje Dana mrtvih, odlazak na groblje ( 1. - 4. raz.)</b>	Učitelji razredne nastave, vjeroučiteljica	Razvijati kulturu ponašanja na groblju, odnos prema precima.	Rad u redovnoj nastavi, odlazak na groblje	Listopad 2015.	Cvijeće, svijeće	Razgovor, literarno-likovni izričaj		
<b>Obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Vukovara</b>	Svi učitelji i učenici škole	Razvijati domoljublje. Osvijestiti važnost zajedništva i odgovornost svakoga pojedinca za zajednicu u kojoj živi. Ukazati na važnost dokumentacijskog materijala,	Paljenje svijeća u spomen na sve poginule u Domovinskom ratu. Pripremiti	18. studenoga 2015.	Svijeće, lampaši Vlastito financiranje (Škola)	Izražavanje učeničkih dojmova, razmišljanja	roditelji, hrvatski branitelji	svi učenici i učitelji

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA (zadaci i ciljevi)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
<b>Obilježavanje Nikolinja, Proslava Božića</b>	Učenici i učitelji razredne nastave	Razvijanje samopouzdanja. Spremnost pomaganja drugima. Jačanje pozitivnih ljudskih vrijednosti .	Rad u redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima razredna priredba	Prosinac 2015.	Ugrađeno u godišnji troškovnik škole	Usmeno i pismeno praćenje učenika. Priredbe za roditelje i građanstvo, uređenje panoa.		
<b>Književni susret uz Mjesec hrvatske knjige</b>	Učiteljica hrvatskog jezika, knjižničarka	Učenicima približiti pisanu riječ i razviti interes za knjigu. Potaknuti čitanje hrvatskih suvremenih pisaca. Razviti ljubav prema knjizi i čitanju. Poboljšati čitalačku Pismenost.	Pripremiti književni susret (u školskoj dvorani). Postaviti pano ili izložbu knjiga pozvanog književnika. Upoznati učenike s književnim radom i stvaralaštvom gostujućeg književnika.	Po dogovoru s književnikom realizirati susret u Mjesecu hrvatske knjige ( 15. 10. do 15. 11. 2015. )	Vlastito financiranje (Škola)	Čitajući književna djela učenici će obogatiti svoj rječnik, razviti ljubav prema knjizi i čitanju.		
<b>Dani hrvatskog jezika</b>	Učiteljica hrvatskog jezika  učenici koji se dobrovoljno jave za sudjelovanje u realizaciji	Uočiti te istaknuti ljepotu i bogatstvo materinskog jezika i zavičajnog govora. Osvijestiti potrebu stalnog učenja hrvatskog jezika te očuvanja narječja i lokalnog izričaja. Otkrivati i poticati kreativnost učenika. Upoznati učenike s povijesnim dokumentom Deklaracija o	Zavičajni govor u pjesmi, prozi.  Sudjelovanje u radionici; izrada i predstavljanje (tumačenje) plakata	Ožujak 11. – 17. 3. 2016.	materijalna sredstva: papir za plakate, ljepilo, flomasteri...	Učenici će morati aktivno pratiti i bilježiti predavanje kako bi kasnije mogli napisati prikaze. Preko prikaza će biti ocijenjeni iz dijela gradiva o povijesti hrvatskog jezika i njegovim		

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA (zadaci i ciljevi)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
<b>Obilježavanje Dana matematike</b>	Učiteljica Đurđica Basarić-Rešetetar, pedagoginja Nikolina Županić, učitelji razredne nastave, učenici	Obilježiti Dan matematike, doživjeti matematiku na zabavan način, druženje, razvijanje socijalnih vještina (dogovor, suradnja, timski rad), razvoj samopoštovanja	Kviz u školskoj dvorani; Učiteljica priprema različite tipove zadataka	Ožujak 2016.	Hamer papir, pak papir, magnetne ploče, kreda, magneti, Simbolična nagrada za sudionike kviza	Povjerenstvo za kontrolu točnosti vrednuje i boduje zadatke		12- 20 učenika
<b>Proslava Dana škole – završna priredba</b>	Učiteljica Petra Špac i učitelj glazbene kulture	Obilježavanje Dana škole kroz kulturni i sportski program, prezentacija postignuća učenika i učitelja tijekom školske godine promocija škole, suradnja s medijima, shvaćanje važnosti zajedničkog rada i upornosti, njegovanje kolektivnog duha	Školska priredba	Lipanj 2015.	Potrebe pojedinih izvođača za nastup	Dojmovi publike. Zadovoljstvo i analiza uspješnosti učitelja i učenika	Voditelji izvannastavnih aktivnosti učitelji, ravnateljica, učenici	svi učenici i učitelji škole
<b>Humanitarne akcije</b>	Učitelji, stručna suradnica, učenici	Odgajanje za humanost te poticanje učenika na humanitarno djelovanje i razumijevanje potreba drugih ljudi i zajednice, poticanje i razvijanje socijalne svijesti	Aktivno uključivanje i sudjelovanje u humanitarnim akcijama	Tijekom nastavne godine	-	razgovor, analiza i procjena uspješnosti projekta, uređenje panoa, objava na web stranici škole	roditelji	

## IZBORNNA NASTAVA

AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAMJENA (zadaci i ciljevi)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	SURADNICI	BROJ UČENIKA
<b>Njemačkijezik</b> <b>( 4. – 8. raz.)</b>	Učiteljica Branka Vresk	Stjecanje znanja, razvoj vještina i sposobnosti, usvajanje vrijednosti i stavova koji su povezani s jezikom, komunikacijom i kulturom zemalja njemačkog govornog područja. Razvijati interkulturalne kompetencije učenika te interes za strane jezike. Osposobiti učenike za razumijevanje drugih kultura, usmeno i pisano izražavanje, tumačenje svojih misli, osjećaja i činjenica na stranom jeziku. Znati osnovne činjenice vezane uz Europsku uniju, zemlje članice i države njemačkog govornog područja. Uočiti sličnosti i razlike naše kulture i kulture zemalja njemačkog govornog područja.	Nastava propisana nastavnim planom i programom.  Individualni rad, rad u grupi i u paru.  Učenici će steći osnovna znanja i vještine komuniciranja koje će im pomoći u daljnjem školovanju ili u traženju zaposlenja.	Tijekom nastavne godine, prema rasporedu sati	Potrošni materijal za rad učenika oko 300 kuna.  Stručno usavršavanje učiteljice oko 400 kn	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, aktivnost i zalaganje na satu, vrednovanje rada u grupi i samostalnog rada te pisanje domaćih zadaća.		<b>84</b> 4.a- 8 4.b - 7 5. - 20 6. - 20 7. - 14 8. - 15
<b>Informatika</b> <b>( 5. – 8. raz.)</b>	Učitelj Ivan Štefek	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju	U specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode	Tijekom nastavne godine, prema rasporedu satu	papir, toneri, diskete, CD-i, DVD-i, popravak i servis računala, ostali potrošni	opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima,		Svi učenici 5. – 8. raz.

		Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikacija i zabava.	poučavanja i učenja		materijal	ciljevima, zadaćama i sadržajima		
<b>Vjeronauk</b> <b>( 1. – 8. raz.)</b>	Vjeroučiteljica Vlatka Svinjarević	Promicanje dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja. Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijanje stava prihvaćanja vjerničkog života. Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrijedno- stipokojima učenici postižu istinski orijentaciju u životu, a osobito razvijanje sigurnih kvalitativnih odnosa u svijetu u kojem žive.	usmeno izlaganje, razgovor; igra; pismeno, likovno, scensko i glazbeno izražavanje, čitanje i rad na tekstu, molitva. Poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima.	Tijekom nastavne godine  – po dva sata tjedno prema rasporedu	Papir, kolaž, ljepilo, hameri, bojice, škare	Opisno i brojčano vrednovanje; pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost; zalaganje učenika, kultura ponašanja, znanje.		Svi učenici

**DOPUNSKA NASTAVA**

<b>AKTIVNOST</b>	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NAMJENA (zadaci i ciljevi)</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<b>SURADNICI</b>	<b>BROJ UČENIKA</b>
<b>Matematika / hrvatski jezik</b>  <b>1.a razred</b>	Učiteljica Ankica Sambolec	Matematika: razvijanje sposobnosti razlikovanja, uspoređivanja, analiziranja, zbrajanja i oduzimanja do 20. Učenici će rješavati različite tipove zadataka te na taj način uvježbavati i usvajati nastavno gradivo. Hrvatski jezik: razvijanje sposobnosti pravilnog izgovaranja glasova te pisanje slova. Razvijanje sposobnosti glasovne analize i sinteze te početnog čitanja i pisanja po diktatu. Bolje razumijevanje, uvježbavanje i usvajanje nastavnog gradiva.	Individualan rad  Udžbenici za dopunsku nastavu matematike/ hrvatskog jezika	Ponedjeljkom 5.sat	-	Pismeno i broičano praćenje učenika u napredovanju i zalaganju		Prema potrebi  ( učenici koji imaju teškoće u pisanju, zbrajanju i oduzimanju brojeva do 20, teškoće u pisanju slova, glasovnoj analizi i sintezi, početnom čitanju i pisanju po diktatu)
<b>Matematika/ hrvatski jezik</b>  <b>1.b razred</b>	Učiteljica Blaženka Sajko	Usvajanje sadržaja predviđenih godišnjim planom i programom, usvajanje različitih kompetencija kod učenika i praktična primjena usvojenog. Učenici će s većom sigurnošću i	Rad na različitim sadržajima koje pojedini učenici nisu usvojili ili teže usvajaju	Petkom 5.sat	Upotreba primjerenih posebno izrađenih zadataka, papir, fotokopiranje	Usmeno i pismeno praćenje učenika u napredovanju		prema potrebi

		uspjehom moći pratiti redoviti nastavni program, temeljitije razviti strategije učenja te biti samopouzdaniji i samostalniji u radu.						
<b>AKTIVNOST</b>	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NAMJENA (zadaci i ciljevi)</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<b>SURADNICI</b>	<b>BROJ UČENIKA</b>
<b>Matematika / hrvatski jezika</b>  <b>2.a razred</b>	Učitelj Tomo Svetec	Poboljšati temeljna i opća znanja iz ovih predmeta. Poticati razvoj radnih navika, urednost i dosljednost. Poučavanje učenika koji slabije usvajaju gradivo, primjena različitih individualiziranih metoda	Učenici će pod vodstvom i uz pomoć učiteljice rješavati zadatke vezane uz gradivo koje nisu u potpunosti usvojili	Ponedjeljkom 5. sat	Ugrađen u godišnji troškovnik škole	Praćenje učenika u napredovanju, procjena uloženog napora, uvidjeti što treba popraviti u radu		prema potrebi
<b>Matematika/ hrvatski jezik</b>  <b>2.b razred</b>	Učiteljica Katica Veseljak	Usvajanje sadržaja predviđenih godišnjim planom i programom. Omogućiti učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha oblik dodatne pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja. Usvajanje različitih kompetencija kod učenika i praktična primjena usvojenog	Rad na različitim sadržajima koje pojedini učenici nisu usvojili ili teže usvajaju	Srijedom 5.sat	Ugrađen u godišnji troškovnik škole	Usmeno i pismeno praćenje učenika u napredovanju		prema potrebi
<b>Matematika / hrvatski jezik</b>  <b>3.a razred</b>	Učiteljica Višnja Rodek	pomoću dodatnih objašnjenja, individualiziranim načinom rada i upotrebom različitih metoda rada omogućiti učenicima razumijevanje nastavnih sadržaja koji su im nerazumljivi i teški. Poboljšanje znanja i ocjena.	Učenici će pod vodstvom i uz pomoć učiteljice rješavati zadatke vezane uz gradivo koje nisu u potpunosti	Ponedjeljkom 5.sat	Ne postoje posebni troškovi. Koristit će se udžbenički komplet i fotokopirani nastavni listići	praćenje napretka, brojčano ocjenjivanje		2 ostali prema potrebi

		Učenici će upotpuniti znanja iz planiranih nastavnih sadržaja, osposobit će se za samostalnu praktičnu primjenu znanja.	usvojili					
<b>AKTIVNOST</b>	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NAMJENA (zadaci i ciljevi)</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<b>SURADNICI</b>	<b>BROJ UČENIKA</b>
<b>Matematika/ hrvatski jezik</b>  <b>3.b razred</b>	Učiteljica Draženska Vresk	Pomoći u učenju, nadoknađivanju znanja te stjecanju očekivanih sposobnosti i vještina iz matematike i hrvatskog jezika učenicima koji redovni nastavni program ne usvajaju s očekivanom razinom uspjeha.	Rad na temama u kojima učenici imaju poteškoće u usvajanju redovnih sadržaja	Srijedom 5.sat	Upotreba primjerenih posebno izrađenih zadataka, papir, fotokopiranje	Opisno i brojčano praćenje napretka učenikova uspjeha na satovima redovne nastave		Prema potrebi
<b>Matematika/ hrvatski jezik</b>  <b>4.a razred</b>	Učiteljica Bernarda Kljunić	Poučavanje učenika koji slabije usvajaju gradivo, primjenom različitih individualiziranih metoda. Poboljšati temeljna i opća znanja iz ovih predmeta. Poticati razvoj radnih navika.	Učenici će pod vodstvom i uz pomoć učiteljice rješavati zadatke vezane uz gradivo koje nisu u usvojili	Četvrtkom 5.sat	Upotreba primjerenih posebno izrađenih zadataka, papir, fotokopiranje	Praćenje učenika u napredovanju, procjena uloženog napora, što treba popraviti u radu.		Prema potrebi
<b>Matematika/ hrvatski jezik</b>  <b>4.b razred</b>	Učiteljica Anita Rostohar	Individualnim pristupom pomoći učenicima svladavanje nastavnih sadržaja Hrvatskog jezika i Matematike. Razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja. Stvaranje navike čitanja i urednog pisanja. Pozitivan odnos prema radu, kvalitetniji i kontinuirani rad. Uvježbavanjem različitih matematičkih zadataka i postavljenih zadataka iz hrvatskog jezika, omogućiti	Rad na zadacima i područjima iz matematike i hrvatskog jezika koje će biti potrebno uvježbavati	Srijedom 5. sat	Fotokopiranje materijala za rad	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju		Prema potrebi

		lakše praćenje redovnog plana i programa iz navedenih predmeta. Razvijati želju za napretkom i poboljšanjem postojećeg.						
<b>AKTIVNOST</b>	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NAMJENA (zadaci i ciljevi)</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<b>SURADNICI</b>	<b>BROJ UČENIKA</b>
<b>Hrvatski jezik ( 5. i 7. raz.)</b>	Učiteljica Petra Špac	pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja	Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, označavanje, pokazivanje, usmjereni i slobodni razgovor, individualizirani rad, skupni i rad u paru	tijekom nastavne godine prema dogovoru	potrošni materijal za posebne listiće i zadatke	vrjednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju		prema potrebi
<b>Engleski jezik ( 5. i 8. raz.)</b>	Učiteljica engleskog jezika Suzana Klarić	Usvojiti osnove nastavnog gradiva, razviti sposobnosti i vještine u komunikaciji, koja učenicima omogućuje ovladavanje sadržajima nastavnog predmeta, razviti kod učenika sigurnost u samostalnom radu. Olakšati učenicima svladavanje gradiva u 8. razredu, dodatno objasniti i uvježbati dijelove nastavnog gradiva koje učenici teže usvajaju, posvetiti se učenicima s teškoćama u učenju.	Rješavanje različitih tipova zadataka, vježbe čitanje i pisanog izražavanja. Komunikacija. Radne mape, listići.	srijedom 5. sat- 5. razred, ponedjeljkom 8.sat - 8. razred	Za materijale i opremu predviđeni iznos nije definiran	Opisno praćenje i ocjenjivanje učenika.  Kroz zajednički rad poticati individualnost, pripadnost prema grupi. Poticati učenike da sami odrede vrijednosti svog sudjelovanja. Prezentirati naučeno gradivo na dopunskoj nastavi iz engleskog jezika		5 učenika (5. razred),  5 učenika (8. razred)

<b>Engleski jezik ( 6. razred)</b>	Učiteljica Petra Skozit Vlahek	Uvježbavati i utvrđivati obrađeno gradivo engleskog jezika. Razvijati samostalnost, interes za engleski jezik , povezivanje gradiva. Razvijanje jezičnih vještina u govoru, prevođenju, pisanju i gramatičkim strukturama.	U učionici engleskog jezika- komunikacija, radni materijali, udžbenik i radna bilježnica	četvrtkom 7.sat	Papir za fotokopiranje radnih materijala	Komunikacija, usmeno izražavanje, pregledavanje radnih materijala, praćenje napretka, vođenje bilježaka.		8
<b>Matematika ( 5. - 8. raz.)</b>	Učiteljica Đurđica Basarić- Rešetar	Pomoći učenicima da svladaju gradivo redovne nastave, usvoje i uvježbaju ključne pojmove i operacije koje nisu znali primijeniti u zadacima redovne nastave  ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja	Dodatnim objašnjavanjem, vježbanjem pokušavaju se otkloniti teškoće koje učenik ima u pojedinoj ili svim nastavnim cjelinama. Ukoliko se teškoće ne mogu ukloniti, prioritet postaje njihovo ublažavanje.	Ponedjeljkom 6.sat- 5.razred 7. sat- 7. razred	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke, kopiranje.	Praćenje, vrednovanje učenikova napretka, ocjenjivanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju.		

**DODATNA NASTAVA**

<b>AKTIVNOST</b>	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NAMJENA (zadaci i ciljevi)</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<b>SURADNICI</b>	<b>BROJ UČENIKA</b>
<b>Matematika 1.a razred</b>	Učiteljica Ankica Sambolec	Daljnje razvijanje sposobnosti matematičkog mišljenja, zaključivanja, rješavanje složenijih matematičkih sadržaja. Rješavanje različitih tipova složenijih zadataka. Dodatno uvježbavati matematičke sadržaje. Uspješniji učenici rješavat će složenije zadatke vezane uz plan i program prvog razreda.	Individualan i grupni rad u rješavanju zadataka. Udžbenici za dodatnu nastavu matematike.	Tijekom školske godine 2015./2016., petkom 5.sat	Fotokopiranje listića, zadataka	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju.		
<b>Matematika 1.b razred</b>	Učiteljica Blaženka Sajko	Razvijanje matematičkog mišljenja, logičkog zaključivanja, pamćenja, marljivosti, upornosti i točnosti u radu. Rad s učenicima koji pokazuju iznimno zanimanje, znanje i nadarenost za sadržaje matematike.	Rad na problemskim zadacima, matematičkim igrama, mozgalicama... u okviru brojeva do 20	Srijedom 5.sat	Nabava potrebnog materijala za rad	Bilježenje redovitosti dolaska i pismeno praćenje učenikova zalaganja.		
<b>Matematika 2.a</b>	Učitelj Tomo Svetic	Razvijanje matematičkih sposobnosti; poticanje odgovornosti za rad, samostalnosti, točnosti,	Individualan i grupni rad u rješavanju zadataka.	Petkom 5. sat	Fotokopiranje listića, zadataka	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju.		

		urednosti, sustavnosti, preciznosti u pismenom i usmenom izražavanju. Učenici će potpunije razvijati pažnju, mišljenje i logičko zaključivanje.	Udžbenici za dodatnu nastavu matematike.					
<b>AKTIVNOST</b>	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NAMJENA (zadaci i ciljevi)</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<b>SURADNICI</b>	<b>BROJ UČENIKA</b>
<b>Matematika 2.b</b>	Učiteljica Katica Veseljak	Razvijanje matematičkog mišljenja, logičkog zaključivanja, pamćenja, marljivosti, upornosti i točnosti u radu. Rad s učenicima koji pokazuju iznimno zanimanje, znanje i nadarenost za sadržaje matematike	Rad na problemskim zadacima, matematičkim igrama, mozgalicama... u okviru brojeva do 100	Četvrtkom 5.sat	Nabava potrebnog materijala za rad	Bilježenje redovitosti dolaska i pismeno praćenje učenikova zalaganja		
<b>Matematika 3.b</b>	Učiteljica Draženka Vresk	Razvijanje matematičkog mišljenja, logičkog zaključivanja, pamćenja, marljivosti, upornosti i točnosti u radu. Razvijati pozitivan odnos prema znanju, ulozi matematike u znanosti, tehnologiji, umjetnosti i kulturi.	Rad na problemskim zadacima, matematičkim igrama, mozgalicama... u okviru brojeva do 1000	Četvrtkom 5.sat	Nabava potrebnog materijala za rad	Bilježenje redovitosti dolaska i pismeno praćenje učenikova zalaganja		
<b>Matematika 4.a</b>	Učiteljica Bernarda Kljunić	Razvoj mišljenja, logičkog zaključivanja, rješavanje matematičkih problema, korištenje dodatnih izvora znanja. Uočiti potrebu sustavnog i predanog rada kojim se dolazi do rezultata. Snalaženje u novim problemskim	Učenici će pod vodstvom učiteljice raditi na individualno odabranim dodatnim zadacima iz matematike.	Jedan sat tjedno, ponedjeljkom 5. sat	Upotreba primjerenih posebno izrađenih zadataka, papir, fotokopiranje	Rješavanje testova, pohvala učiteljice, praćenje učenika		7

		situacijama.						
<b>Matematika 4.b</b>	Učiteljica Anita Rostohar	Razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijanje pozitivnog odnosa prema matematici i njezinim vrijednostima općenito. Uvježbavanjem različitih matematičkih zadataka i situacija snalaziti se u području matematike. Razvijati osjećaj želje i napretka u matematici.	Rad na težim zadacima iz matematike (aritmetičkim, geometrijskim, zadacima riječima, matematičkim igricama i slično)	Četvrtkom 5.sat	Kopiranje nastavnih listića	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju		
<b>Hrvatski jezik (7. i 8. raz.)</b>	Učiteljica Petra Špac	Stjecanje jezične kulture i spoznaja o hrvatskome jeziku, razvijanje jezične pismenosti. Osposobljavanje učenika za uporabu hrvatskoga jezika u svim tekstovnim vrstama, funkcionalnim stilovima i priopćajnim sredstvima. Povezati stečena znanja s novim sadržajima. Upoznati sustav hrvatskoga standardnoga jezika na fonološkoj, morfološkoj, sintaktičkoj i leksičkoj razini. Primijeniti usvojene jezične sadržaje na stilističkoj razini. Sustavnim ponavljanjem i vježbama razvijati kod učenika trajne pravogovorne i pravopisne navike. Poticati korelaciju nastave jezika s književnošću, izražavanjem i povijesti	Učenici će pod vodstvom učiteljice raditi na individualno odabranim dodatnim zadacima iz hrvatskog jezika	prema dogovoru s učenicima	Papir	Nastava hrvatskoga jezika, školska i županijska natjecanja		

<b>Engleski jezik</b> ( 8. razred)	Učiteljica engleskog jezika Suzana Klarić	Proširivanje i produblivanje sveukupnog gradiva od 4. do 8.razreda iz engleskog jezika, poticanje učenika na razvoj i usavršavanje jezičnih sposobnosti i vještina, raspoznavanje i razumijevanje fonoloških, ritmičkih, naglasnih i intonacijskih osobina engleskog jezika. Dodatna znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu i u daljnjem školovanju.	Nastava propisana nastavnim planom i programom. Dodatni materijali gramatičkih sadržaja	ponedjeljkom 7. sat	Potrošni materijal za rad učenika- fotokopiranje, testovi, alternativni udžbenici, CD	Kroz zajedniči rad poticati individualnost, ali i pripadnost grupi. Poticati učenike da sami odrede vrijednost svog djelovanja u grupi. Bolji učenici će sudjelovati na natjecanjima.		
<b>Matematika</b> ( 5. - 8. raz.)	Učiteljica Đurđica Basarić- Rešetar	Stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za rješavanje matematičkih problema i primjena matematike u različitim situacijama. Osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu svojega znanja u svakodnevnom životu. Razvijati pozitivni odnos prema znanju. Uočiti ulogu matematike u znanosti, tehnologiji, umjetnosti i kulturi. Razvijati odgovornost za rad, samostalnost, točnost, urednost, sustavnost, preciznost u pismenom i usmenom izražavanju. Omogućiti učenicima matematičko obrazovanje, razvijanje logičkog mišljenja, prikazivanja, povezivanja, primjene tehnologije kod usvajanja matematičkih znanja i vještina. Učenici trebaju moći	Nastava matematike, satovi dodatne nastave, projekti. Metoda usmenog izlaganja, grupni rad, rad u skupinama, rad u paru. Samostalno učenje, istraživačka nastava, projektna nastava. Rad na tekstu, metoda demonstracije, grafička metoda.	Petkom 7. sat	Papir, dodatni materijali za rad i vježbu	Sustavno praćenje interesa i postignuća u usvajanju odgojno obrazovnog područja		

		rješavati problemske zadatke, donositi zaključke, argumentirati svoje tvrdnje, komunicirati, razumijevati tehnologiju izgradnje matematičkih znanja koje su potrebne na pojedinim razinama. Prema individualnim sposobnostima i interesima učenika uključivanje istih u natjecanje.						
<b>Biologija</b>	Učiteljica Andreja Sweeney	Proširiti znanje u učenika koji pokazuju interes za biologiju. Saznati više o pojedinim redovnim temama, pripremiti se za natjecanje. Uvježbavati mišljenje i zaključivanje, rješavanje problemskih zadataka, stvaranje hipoteza, korištenje dodatnih izvora znanja	Praktične vježbe, proučavanje gradiva, frontalni i individualni rad	tijekom nastavne godine	Odlazak na natjecanje	Praćenje napretka rješavanjem testova prijašnjih godina. Natjecanje iz biologije. Procjena uloženog napora.		
<b>Kemija</b>	Učiteljica Jadranka Vusić	Pripremiti učenike za natjecanje. Iskristiti i usmjeriti zainteresiranost i nadarenost učenika za proširivanje i produblivanje gradiva. Uvježbavati mišljenje i zaključivanje, rješavanje problemskih zadataka, stvaranje hipoteza, korištenje dodatnih izvora znanja. Razvijati natjecateljski duh, povezivanje količine uloženog truda i postignutih rezultata	Frontalni, individualni i grupni rad  Ponavljanje učenog u školi, proširivanje podacima iz alternativnih udžbenika, rješavanje testova prijašnjih	Ponedjeljkom- 7. razred, 7. sat  srijedom- 8. razred, 8. sat	Kopiranje materijala za vježbanje u školi; put na natjecanje – putni nalog škole	Praćenje napretka rješavanjem testova prijašnjih godina, rješavanje testa na stvarnom natjecanju. Procjena uloženog napora. Korištenje rezultata vanjskog samovrednovanja za razvoj kompetencija		Zainteresirani učenici

		rada. Razvoj: čitanja i rada na tekstu, organizacije podataka, pamćenja, mišljenja i logičkog zaključivanja, integracije i primjene znanja različitih predmeta, rješavanje problema, snalaženja u novim problemskim situacijama. Uočiti potrebu sustavnog i predanog rada kojim se dolazi do rezultata	godina, rješavanje problemskih situacija			samoprocjene učenika u odabiru metoda učenja i količine napora i truda koji je spreman uložiti za postizanje uspjeha		
<b>Povijest</b>	Učiteljica Emina Husnjak	Razvijanje povijesnih znanja i vještina, sposobnosti analiziranja kartografskih prikaza, prepoznavanje uzročno- posljedičnih veza. Razvijanje sposobnosti korištenja različitih izvora informacija te usvajanje znanja putem opažanja, analiziranja, ispitivanja i istraživanja. Primjena naučenog u svakodnevnom životu, cjeloživotno učenje, praćenje aktualnosti. Priprema učenika za natjecanje.	Učionica i vanjski prostor-ponavljanje učenog u školi, proširivanje znanja iz alternativnih udžbenika, rješavanje testova i problemskih zadataka	Tijekom nastavne godine u dogovoru s učenicima	troškovi za potrošni materijal: radne listiće, zadatke	konstantno praćenje napretka, uloženog rada i truda, samovrednovanje, postignuti rezultati s natjecanja		učenici 7. i 8. raz.
<b>Geografija</b>	Učitelj Jasmin Kokotec	Priprema učenika natjecanje. Razvijanje geografskih znanja i vještina, sposobnosti analiziranja kartografskih i statističkih prikaza, klimatskih dijagrama te prepoznavanja pojedinih reljefnih oblika i specifičnosti. Razvijanje sposobnosti	Aktivnosti se odvijaju u školskim prostorijama te u vanjskom prostoru-ponavljanje učenog u školi, proširivanje	Dva sata tjedno, prema rasporedu sati	Troškovi za potrošni materijal: radne listiće, zadatke, grafičke priloge, klimatske dijagrame, slijepe karte	Konstantno praćenje napretka, uloženog rada i truda, samovrednovanje	Prema potrebi	

		korištenja različitih izvora informacija te usvajanje znanja putem opažanja, analiziranja, ispitivanja i istraživanja. Sposobnost uporabe naučenih pravila, zakona, metoda ili teorija u novim situacijama (npr. konstruirati grafikon ili demonstrirati ispravnu uporabu neke metode ili postupka). Stjecanje znanja, razvijanje sposobnosti i vještina te razvijanje odgojnih vrijednosti. Primjena naučenog u svakodnevnom životu.	znanja iz alternativnih udžbenika, rješavanje testova i problemskih zadataka					
<b>Tehnička kultura</b>	Učitelj Zlatko Horvat  Učenici 5.- 8. razreda	Razvoj tehničkog i stvaralačkog mišljenja kod učenika. Priprema učenika za predstojeća školska, županijska i državna natjecanja i smotre radova mladih tehničara. Ovladavanje tehničkim znanjima i vještinama	Rad u grupama i pojedinačno. Praktičan rad učenika. Korištenje prikladnog alata, pribora i materijala.	Svaki drugi ponedjeljak 7. i 8. sat	Otpriblike 1000 kn ( potrošni materijal koji se koristi u učioni, prijevoz učenika na natjecanja)	Praćenje napredovanja učenika, provjere znanja pismenim i usmenim putem kao priprema za natjecanje mladih tehničara.		

**SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE****Područja koje bismo željeli unaprijediti u 2015./2016.**

KATEGORIJA KVALITETE	POPIS PODRUČJA UNAPRIJEĐENJA	PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRIJEĐENJA
<b>OBRAZOVNA POSTIGNUĆA</b>	Znanja i vještine iz pojedinih predmeta ( <i>npr. Hrvatski jezik, Matematika, Glazbeni odgoj</i> )	
<b>PROCESI UNUTAR ŠKOLE</b>	Odnos učenika prema drugim učenicima i školi	
	Odnos učenika s učiteljima	
	Poučavanje i učenje	
	Vrjednovanje učeničkog napretka i postignuća	<b>x</b>
	Odnos učitelja, roditelja i škole	
	Planiranje nastavnog procesa	
	Radno ozračje	
<b>ORGANIZACIJA ŠKOLE</b>	Organizacija nastave i rada	
	Materijalni uvjeti rada i opremljenost škole	<b>x</b>
	Pedagoške mjere	
	Izvanastavne aktivnosti, dodatna, dopunska i izborna nastava	
	Uključenost škole u projekte	
	Stručna služba	

	Suradnja s lokalnom zajednicom	
	Stručno usavršavanje djelatnika škole	

### ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPREĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
<b>Vrjednovanje učeničkog napretka i postignuća</b>	redovito praćenje i ocjenjivanje učenika prema kriterijima za predmetno područje; samovrednovanje vlastitog rada	Upitnik Analiza Predavanja	Stručna znanja Stručna literatura	tijekom nastavne godine 2015./16.	Učitelji Stručna suradnica Ravnatelj Roditelji Učenici	Upitnici Ankete Razgovori Prezentacije
<b>Materijalni uvjeti rada i opremljenost škole</b>	Poboljšati uvjete rada u školi – prostorna, tehnička i didaktička opremljenost škole	Iskazivanje potreba zaposlenika o didaktičkoj opremljenosti škole za poboljšanje uvjeta rada. Prikupljanje projektne dokumentacije. Kontrola provođenja aktivnosti.	Novac Vrijeme Stručna znanja	tijekom nastavne godine 2015./16.	Ravnatelj	Primjerena infrastruktura Izvešća s kvartalnih sastanaka Tima

### Stručni tim za kvalitetu

- Ravnateljica – Mirjana Posavec
- stručna suradnica – Nikolina Županić
- 2 učitelja razredne nastave – Tomo Svetec, Katica Veseljak
- 2 učitelja predmetne nastave – Andreja Sweeney, Jadranka Vusić
- Informatička potpora – Ivan Štefek